Забайкальский край

Город Чита

МБДОУ «Детский сад №17»

Воспитатель

Голубева О.В.

**Конспект занятия по рисованию для детей раннего возраста**

**Тема:** «Мячики для котят» (рисование поролоновым тампоном)

**Цель:** расширять знания детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

-образовательные: учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их;

-развивающие: рисовать предметы круглой формы

-воспитательные: Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Демонстрационный материал.** Три мягкие игрушки – кошка и два котенка.

**Раздаточный материал.** Альбомный лист, на котором нарисованы два котенка; поролоновый тампон, гуашь, мисочка с водой.

**Предварительная работа:** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»,

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»,пальчиковая игра «киса-киса-киса,брысь»

**Ход занятия**

Чтение детям стихотворения В. Берестова «Котенок»:

*Если кто-то с места сдвинется,*

*На него котенок кинется.*

*Если что-нибудь покатится,*

*За него котенок схватится.*

*Прыг-скок! Цап-царап!*

*Не уйдешь из наших лап!*

Ребята, угадайте, кто к нам пришел в гости?(ответы детей). «Правильно, ребята! Сегодня к нам в гости пришла кошечка, но не одна, а со своими детками-котятами. Давайте поздороваемся с ними. дети здороваются с кошечкой и котятами. Ребята, посмотрите они очень грустные. Давайте спросим, что у них случилось. Оказывается, котятам скучно, им не во что поиграть. Во что любят играть котята?» (Мячики, клубки ниток, веревочки.). Чтобы им стало весело, давайте поможем нашим котяткам и нарисуем для них мячики.

Воспитатель: ребята, на ваших столах лежит у каждого альбомный лист, на котором нарисованы два котенка, давайте для них нарисуем мячики. Для начала, посмотрите на меня как я это буду делать. Держать поролон необходимо за кончик правой рукой, а другой кончик опускать в гуашь и набирать на него краску. Затем ставлю отпечаток штампом на лист бумаги, слегка нажимаю на него и сразу убираю, вот и получился у нас мячик.

Давайте попробуем с вами сначала потренироваться рисовать мячики сухим поролоновым тампоном в воздухе и на листе бумаги, а потом уже рисовать мячи поролоном с краской.

После того, как дети потренировались рисовать в воздухе и объяснения воспитателя, дети приступают к самостоятельному выполнению задания.

Воспитатель: «Теперь наши котята стали веселыми – у них много круглых мячиков! Котятки, хотят с вами поиграть.

Физкультминутка: «Котик»

Если кто-то с места сдвинется, (прыжок на месте)

На него котенок кинется. (имитация-царапается)

Если что-нибудь покатится,

За него котенок схватится.

Прыг-скок! Цап-царап!

Не уйдешь из наших лап!

Рефлексия: Ребята, кто к нам сегодня приходил? Что мы для них рисовали?

Молодцы ребята, красивые мячики у вас получились.