**1. Дидактическое пособие - игра «Теремок»**

**Цель** – развитие всех компонентов речи детей, формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, направленные на реализацию ФГОС ДОО через организацию образовательной деятельности в режимных моментах.

**Задачи дидактического пособия-игры.**

**Развивающие:**

-развивать навыки общения;

-развивать мыслительные  способности (мышление, воображение, внимание, наблюдательность);

- развивать моторику пальцев рук;

- активизировать речь детей;

**Образовательные:**

- формировать умение подражать героям русской народной сказки «Теремок», выполнять роли в театрализованной игре;

- формировать умение употреблять в речи предлоги «на», «под», «за»;

- расширять словарный запас и увеличение объема общей осведомленности ребенка об окружающем мире;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей познавательный интерес к предметам окружения, сверстникам и взрослым, активнее взаимодействовать друг с другом;

- воспитывать интерес к истокам народного творчества.

**Предполагаемый результат: с задач**

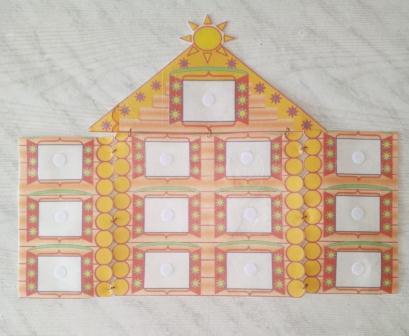
Дидактическое пособие - игра «Теремок» поможет ребенку в речевой деятельности, будет развиваться моторика пальцев рук, расширится словарный запас, повысится познавательный интерес к предметам окружения. Данное пособие активизирует речь детей, развивает мышление, воображение, внимание, наблюдательность.

**2. Последовательность изготовления дидактического пособия - игры «Теремок»**

Дидактическое пособие - игра «Теремок» представляет собой папку с плоскостным домиком из фетра с окошками расположенными в три этажа и картотекой игр (Приложение): «Чей малыш?», «Кто, где живёт?», «Найди тень транспорта», «Противоположности», «Кто что ест?», «Расскажи сказку «Теремок»



На основу из фетра светлого тона при помощи утюга и термотрансферной бумаги перевели картинку «Теремок». Вырезали по контуру, боковые стороны и крышу соединили колечками. Подобрали необходимые картинки по различным дидактическим играм, также распечатали их на термотрансферной бумаге и при помощи утюга перевели на фетр. Вырезали картинки по размеру окошек. На основу и картинки приклеили липучки.

**3. Эффективность и результат внедрения дидактического пособия – игры «Теремок».**

В результате проведенной работы, замечено, что у детей повысился познавательный интерес к предметам окружения, сверстникам и взрослым, дети стали формулировать вопросы и отвечать на вопросы взрослого, дети стали активнее взаимодействовать друг с другом в режимных моментах, речь детей стала более понятна.

Пособие может использоваться как при знакомстве детей со сказкой, так и в совместной игровой деятельности с детьми.

В дальнейшем дидактическое пособие можно предложить родителям для индивидуальной работы с детьми дома, ведь в игре интереснее и легче скорректировать и сформировать речь. Также мы планируем опубликовать работу на личных сайтах, разместить на сайте учреждения, для распространения опыта среди педагогов детского сада, города, края и т.д.