**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе «Моя семья».**

**Подготовила: Крыловская Екатерина Викторовна**

**Цель:**Формирование представлений о семье.

**Задачи:** Закрепить знания о семье и социальных ролях в ней; воспитывать доброе отношение ко всем членам семьи; воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому. Активизация словаря через введения слов прилагательных и глаголов. Способствовать правильному произношению звуков у,ш

**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение стихов, рассказов, словесная игра «Назови ласково».

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, вопросы к детям, словесная.

**Формы работы:** фронтальная.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».

Оборудование: Кукла, макет дома, мяч, картинки с изображением членов семьи, сундучок, бумажные сердечки.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент:**

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

**Восп: «**Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, зайчики!

Вы ребята, зайчики? (*нет*)

Вы ребята, медвежата? (*нет*)

А кто вы? (*мальчики и девочки*)

У вас есть имя? (*да*)

**Восп.:**Ребята, назовите мне пожалуйста свои имена по очереди (*называют свои имя передавая мяч по кругу)*

**Восп**.: Ну вот, теперь я знаю, что вы не зайчата и не медвежата, а дети, у которых есть имя.

**Восп.:**ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит. Давайте-ка рассмотрим. Постучим-ка мы в окошко и узнаем чей же это дом. ( воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Даша)

**Восп**.: Здравствуй, Даша! Какой у тебя красивый дом! С кем ты в нем живешь?

**Даша**: Здравствуйте, ребята! У меня есть папа, у меня есть мама, у меня есть дедушка, у меня есть бабушка, а у них есть я — вот и вся моя семья. Я живу в этом доме со своей семьей. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в гости.

**Восп**.: А ты знаешь, Даша у каждого из наших детей, тоже есть Семья. Правда ребята? И сейчас дети тебе расскажут о своей семье.(спросить 2-3 человек и еще раз проговорить что семья -это мама, папа, бабушка, дедушка…)

**Восп.:**Ребята, сейчас я загадаю загадку, а Вы подскажите мне о ком она:

Излучает она свет

от улыбки ямочка

никого дороже нет,

чем родная…

**Дети**: Мамочка

**Восп**.: Молодцы, правильно

(*выставляет картинку с изображением мамы*)

– Как вы думаете, почему мама вам кушать готовит, покупает красивую одежду, игрушки, играет с вами? *(потому что она любит нас, заботится о нас)*.

**Восп.:**Ребята, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок, а сейчас я предлагаю поиграть в игру

***«Назови ласково»***

Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его.

Я его открываю. Ну, что же начинаем?

Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

**В**: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

**Д:** Ласковая, добрая, милая, нежная.

**В:** Когда мама модно одевается. Какая она?

**Д**: Красивая.

В: Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

**Д**: Весёлая.

**В**: А если вы маму любите, то она какая?

**Д**: Любимая.

**В**: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись.

**Восп.:**  Ребята, Я предлагаю поиграть в игру «Что умеет делать мама?» Я буду бросать мяч каждому, а вы будете говорить, что умеет делать мама.

**Игра «Что умеет делать мама» (мыть посуду, стирать, шить, готовить, убирать…)**

|  |
| --- |
|  |

**Восп.:**Молодцы ребята**.** Вот сколько у мамы домашних дел!

**Восп.:** А теперь послушайте следующую загадку

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый

Жду ответа, ну ребята!

Ну кончено это …

**Дети**: папа

**Восп.:** Правильно

(*выставляется картинка папы*)

**В**: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него ласковые слова для папы.

Папа какой?

**Д**: Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый,

веселый.)

Много хороших слов и для папы вы подобрали.

Давайте закроем сундучок, он нам еще пригодиться.

Давайте покажем, что умеют делать наши папы

Я буду показывать Вам картинки, а вы будите рассказывать, что на них видите и изображать это движение

**Игра – имитация «Что умеет делать папа»**

Дрова рубить- махи руками, руки в замке.

Пылесосить- у-у-у.

Забивать гвозди – тук-тук

Накачивать насосом велосипеда – ш-ш-ш

Водить машину – имитация поворота руля.

**Восп.:** Молодцы! Думаю, что наши мальчики помогают делать папам мужские дела.

**Восп.:** А теперь послушайте еще одну загадку.

Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки?

Кто же это? *(бабушка)*

 (*выставляют Картинку бабушка*)

**Восп.:** Молодцы! А вот еще одна загадка

Мочит в теплом молоке

Он кусочек хлебушка

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый… *(дедушка)*

(*выставляет картинку дедушки*)

**Восп**.: Ребята Дедушка и бабушка – старше всех в семье и поэтому, как мы должны к ним относится?

Заботиться, помогать, не огорчать, любить.

Давайте все эти слова сложим в сундучок.

**Восп.**: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

Ну вот и наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы

собирали ласковые слова?

*(выставляет картинку семьи*)

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья.

**В**: Ребята, у каждого из вас есть крепкая и дружная семья.

У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и заботятся.

**Восп**.: Ребята, Даша говорит, что ей понравилось с нами. А она придет к нам в гости. Давайте попрощаемся с Дашей.

**Пальчиковая игра «Семья»**

*Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем,*

*слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.*

**Этот пальчик - дедушка,**

**Этот пальчик - бабушка,**

**Этот пальчик - папочка,**

**Этот пальчик - мамочка,**

**Этот пальчик - Я,**

**Вот и вся моя семья.**

– Ребята, а помните, что я пришла к вам не с пустыми руками. Вспомним про наш сундучок. Чем вы его наполняли *(Ласковыми словами)*

– Сундучок наш не простой – волшебный. Давайте посмотрим, что произошло с нашими ласковыми словами. Они превратились… Посмотрите… В сердечки. Сердечки – это символ любви.

Сегодня, когда вы пойдете домой, возьмите их с собой и подарите своим родным и обязательно скажите, как вы их сильно любите.