Т.Г. Родионова, воспитатель,

МБДОУ детский сад №2 «Берёзка»,

р. п. Тумботино, Нижегородская область,

Павловский муниципальный округ

**План интегрированной образовательной деятельности по социально-коммуникативному, художественно - эстетическому, физическому развитию с детьми 6–7 лет с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»**

**«Радуга здоровья»**

**Цели и задачи:**

- совершенствование двигательных умений и навыков, приобщение к здоровому образу жизни;

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата;

- способствовать совершенствованию ловкости и координации движений при выполнении игровых упражнений;

**-** воспитывать дружеские отношения и интерес к занятиям физической культуры;

- развивать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении.

**Материалы:** Интерактивная сенсорная панель Тачпаинт; планшеты (по количеству детей), материалы курса «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»: неделя 23 – «Здоровый образ жизни и спорт», анимационный ролик, задание № 4 (Назови виды спорта раздаточный материал (по количеству детей)); неделя 22 – «Организм человека», задание № 2 раздаточный материал ; Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»: неделя 1 – «Живопись. Холодные и тёплые тона», задание № 1 (Раскрась радугу раздаточный материал (по количеству детей)); мячи - по количеству детей, воздушные шары - по количеству детей; конверты по цветам радуги.

**План проведения занятия**

1. **часть Вводная**

**Воспитатель**: *(приглашает детей в зал и показывает радугу, на интерактивной сенсорной панели Тачпаинт.).*

Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по «Радуге здоровья».

*«Что за чудо – чудеса, в гости радуга пришла,*

*Семь дорожек принесла.*

*Все дорожки не простые, а волшебные такие.*

*По дорожкам кто пройдет, тот и пляшет, и поет,*

*Веселится и играет, как здоровым стать, узнает!»*

В каждом цвете радуги приготовлены задания. Ребята, а вы ловкие, умелые, смелые, готовы отправиться в путешествие и справиться со всеми заданиями? Какой первый цвет радуги?

**Дети:** (ответы детей) **красный.**

**Воспитатель:** первый цвет мы открываем, что там спрятано быстрее отгадаем! (на листе изображены стопы ног).

Первое задание – это упражнение для наших ног. Вы готовы ребята?

***Под музыку дети выполняют комплекс***

***коррекционных упражнений для стоп ног.***

Ходьба по кругу:

* обычная ходьба с высоким подниманием колена;
* ходьба на носках с поднятыми вверх руками;
* ходьба на пятках, руки за спиной;
* ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе;
* бег с захлёстыванием голени, руки на поясе;
* Бег «*змейкой*».

А теперь все змейкой дружно

Бежим за здоровьем – Это нужно.

Дышим ровно, не спешим, за осанкой мы следим!

* Гимнастическая ходьба;
* через центр зала перестроение в две колонны
* Упражнение на восстановление дыхания.

Приложили мы старанье,

Восстановим - ка дыхание!

<https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/09/05/kompleksy.doc>

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** с первым заданием справились отлично**!** Ребята, а сейчас второй цвет радуги мы открываем, что там спрятано узнаем!

**Дети: Оранжевый**

**Воспитатель**: Я предлагаю вам посмотреть видеоролик о здоровом образе жизни

*Просмотр ролика («Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»: неделя 23 – «Здоровый образ жизни и спорт», анимационный ролик)*

**Воспитатель:** Секрет здоровья нам открыт, чему он нас, дети, научил?

**Дети:** Нужно по утрам делать зарядку, чтобы быть бодрыми и весёлыми целый день, правильно питаться, соблюдать режим дня, заниматься физкультурой и спортом.

**Воспитатель**: А, сейчас мы узнаем, что же приготовил для нас следующий цвет радуги?

**Дети:** открывают конверт **жёлтого** цвета, в конверте печатные, раздаточные материалы. Рассматривают с детьми задание. Дети на планшетах выполняют задание.

*(«Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»: неделя 23 – «Здоровый образ жизни и спорт», задание № 4 («Назови виды спорта» раздаточный материал).*

Отвечают на вопросы:

Воспитатель: Какие виды спорта вы ещё знаете? Есть ли у вас любимый вид спорта, и какой?

**Воспитатель**: И, с этим заданием вы справились? Какое следующее задание?

(Открываем конверт **зелёного** цвета, в конверте картинка «мяч»)

**Воспитатель:** Все спортсмены перед игрой обязательно проводят разминку, мяч все в руки дружно взяли, заниматься с ним мы стали!

*(Дети выполняют общеразвивающие упражнения с элементами спортивных игр, ОРУ с мячом)*

1. И.П. стойка ноги врозь, мяч впереди. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками. То же в соревновании ***«Кто выше»***, ***«Жонглер»***.
2. И.П. — ноги на ширине плеч. Бросок мяча вверх, хлопок перед собой, ловля двумя руками. То же, но ловля после отскока об пол. То же но с двумя хлопками подряд, или хлопок перед собой и за спиной ***«Хлопушка»***.
3. И.П. — мяч в левой руке. Передача мяча перед собой в правую, а за спиной в левую *(по кругу)*. То же в другую сторону.
4. И.П. — руки в стороны мяч, в правой руке. Удар мяча об пол под ногой, поймать мяч левой рукой. То же в другую сторону.

<http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/22238.html>

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично с правились с заданием. Какой следующий цвет?

**Дети: Голубой**

*(в конверте картинки «Спортивные игры с мячом»)*

**Воспитатель:** А сейчас настала пора поиграть нам детвора!

Ребята, давайте с вами станем настоящими спортсменами,

И поиграем мы в игры с элементами спорта (баскетбол, мини – футбол).

***Спортивные игровые упражнения***

**1.«Мяч над головой».** Играющие распределяются на тройки. Двое ребят перебрасывают

мяч друг другу, а третий стоит между ними и старается коснуться мяча. Если ему это удается, он меняется местами с игроком, который бросал мяч.

**2. «Пас на ходу».** Играющие распределяются на пары и становятся на исходную линию.

В руках у одного игрока каждой пары мяч большого диаметра. По сигналу воспитателя

дети, бросая по ходу мяч друг другу, передвигаются на противоположную сторону зала (площадки) до обозначенной черты (дистанция 10 м). Отмечается пара, которая быстро и без потери мяча достигла линии финиша.

**3.Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне».** Играющие строятся в 3–4 колонны.

Перед каждой колонной лежит короткий шнур. Водящие с мячом в руках (большой диаметр) становятся напротив первых игроков в колоннах на небольшом расстоянии. По команде воспитателя водящие бросают мяч первым игрокам колонны, те ловят мяч, бросают его обратно и бегут в конец своей колонны. Второй игрок получает мяч от водящего, возвращает его обратно и тоже бежит в конец колонны и так далее. Когда первые игроки снова окажутся на своем месте в колоннах, воспитатель отмечет команду-победителя. Эстафета повторяется 3–4 раза.

<https://uchitelya.com/pedagogika/190184-kartoteka-sportivnyh-uprazhneniy-i-podvizhnyh-igr-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, настоящие спортсмены, ловкие, быстрые!

**Следующий какой цвет радуги? Открываем? (ответы детей)**

**Воспитатель:** А сейчас настала пора немного отдохнуть нам детвора! (в конверте **синего** цвета печатный, раздаточный материал)

*Выполнение заданий фронтально на  [интерактивной сенсорной панели Тачпаинт.](https://market.yandex.ru/product--interaktivnaia-sensornaia-panel-inter-razvitie-iviewx-ix55b-55-diuimov-korpus-metall/1895244088?sku=102090028846&shopId=431782&do-waremd5=IvkHcCs-2Lak7H6CO5sRSQ&sponsored=1&cpc=to1Tlm2c1Z0ApqKGvBJI7sAz7IEDg7FgBqBP8Meo0TVbmZTPwILxo-0WygBO7wCrsQi8_1tpLhm9VUONgQ_h6GygdvSD0ySNhlcipr8bFVWje6YQB1vxTBJyAhbqYvtoAlnnzWjd0luEIWptIAGcAnJ4J-tn-9WqE5sVY8iT8sKr3LpVoATDy-rfMne9N5OecCmtWBD85BpRvZ2C74i3RivR9mAAghrI6mD4anJ86xooZBU9-dzQtlQY4W1klBC3Fxd5pQOq9NMvGLSI4y_Dkw%2C%2C&cc=Ci4xNzAzNzg2NjEyMTU1LzBkNmJiMGI4ZTQ4NTY1YWE2MTY0Y2FiYjk1MGQwNjAwEOYBgH3m7QY%2C&from-show-uid=17037866124737090076906001&uniqueId=75271995&resale_goods=resale_new" \o "Интерактивная сенсорная панель ИнтерРазвитие, 55 дюймов, корпус металл" \t "_blank)*

*(«Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»: неделя 23 – «Организм человека», задание № 2(сосчитай и соедини))*

**Воспитатель:** Секрет здоровья радуга открыла, Чему она нас дети научила?

**Дети:** Нужно выполнять движения и различные упражнения, вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом.

**Воспитатель:** Молодцы! И остался у нас один конверт **фиолетовый.** Вы его скорее открывайте, что там спрятано узнайте! (в конверте воздушный шар)

1. **Заключительная часть занятия.**

**Воспитатель:** А, сейчас ребята упражнение на дыхание: надуваем воздушные шары и отпускаем! *(Упражнения на восстановление дыхания)*

**Воспитатель:** Мы ходили, мы скакали, секреты радуги узнали

Наши ноженьки устали, сядем все мы, отдохнём

И в обратный путь пойдём.

*Дети возвращаются в групповое помещение*

**Воспитатель**: А, сейчас мы свами выполним ещё одно задание, мы нарисуем с вами нашу «Радугу здоровья», чтобы поделиться ей с друзьями, родными.

*(Выполнение заданий на планшетах, направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»: неделя 1, задание №1 – «Раскрась радугу. Дорисуй вверху солнце, облака, птиц»)*

**Воспитатель:** Ребята, как настроение? Какие секреты здоровья мы узнали от радуги? С кем вы поделитесь этими секретами?

*Дети отвечают на вопросы*

**Воспитатель:** На этом наше занятие закончено. Молодцы!

«Переноска мячей». Игроки строятся в две колонны и встают по четырем сторонам

зала (площадки). В центре находится обруч большого диаметра (или корзина), в котором

лежат малые мячи по количеству играющих. По команде воспитателя дети, стоящие в

колоннах первыми, бегут к обручу, берут один мяч, возвращаются и становятся в конец

своей колонны. Вторые игроки начинают бег после того, как первые пересекут

обозначенную линию. И так далее. Побеждает команда, быстро и без ошибок

выполнившая задание.