1.Аннотация фрагмента урока "Н.В. Гоголь «Мертвые души», или «Предпринимательская жилка» Чичикова».

Цель урока: рассмотреть образ Чичикова с точки зрения предпринимателя.

Задачи урока включают актуализацию знаний по поэме «Мертвые души»:

- формирование навыков анализа литературно-художественного произведения;

-повторение понятий предпринимательство, предприниматель, бюджет, бизнес и "легкие деньги".

Урок использует различные педагогические технологии, включая диалоговое обучение с учителем, автором и героем произведения, а также технологии исследования и проблемного обучения с использованием ИКТ.

Во время урока учащиеся обсуждают понятия бизнеса и предпринимательства, а также экономические отношения на примере произведений литературы. Они изучают образ Чичикова и его цели и средства достижения цели, а также анализируют его предпринимательские качества.

Ученики работают в группах с отрывками из произведения, заполняя таблицу по бизнес-проекту Чичикова, включающую доходы, расходы и экономию. Затем группы представляют свои результаты и происходит обсуждение.

В конце урока проводится рефлексия, в которой учащиеся делают выводы о новых знаниях и навыках, которые приобрели, и делятся своими впечатлениями от урока.

Фрагмент урока литературы и финансовой грамотности: «Н.В. Гоголь «Мертвые души», или «Предпринимательская жилка» Чичикова».

**Цель:** рассмотреть образ Чичикова с точки зрения предпринимателя.

Задачи:

1) образовательные:

актуализация знаний по поэме «Мёртвые души»; формирование навыков анализа литературно-художественного произведения; выявление степени усвоения и понимания учащимися пройденного материала; повторение следующих понятий: предпринимательство, предприниматель, бюджет, бизнес, «легкие деньги».

2) развивающие:

научить оценивать экономические отношения на примере классических произведений; развивать исследовательские способности; формировать интеллектуальной культуры обучающихся; стимулирование самостоятельности учащихся в поиске ответов на поставленные вопросы; формирование рефлексивных умений.

3) воспитательные:

воспитание уважения к мыслям и высказываниям другого человека; соотнесение своей позиции с позицией другого; выражение своего отношения к содержанию произведения; на примере поведения героев воспитание законопослушных граждан, осознанно участвующих в жизни общества и знающих свои права и обязанности; воспитание читательской культуры учащихся.

Оборудование к урокам: раздаточный материал:

Таблица «Доходы и расходы»; карточка - помощник, отрывки из текста.

**Использование педагогических технологий** на уроке: диалоговое обучение: диалог с учителем, автором, героем, другими персонажами произведения; исследовательские технологии, технологии проблемного обучения, ИКТ.

На уроке будет проводиться следующая работа:

1. Вступление: обсуждение цитаты «Больше всего береги копейку» и объяснение фразы «легкие деньги».
2. Объяснение понятий «бизнес» и «предприниматель» через диалог с учителем и использованием словаря.
3. Анализ цели Чичикова и средств ее достижения, используя отрывки из произведения.
4. Работа в группах: заполнение таблицы по бизнес-проекту Чичикова (доходы, расходы, экономия).
5. Презентация результатов работы групп.
6. Выводы: обсуждение качеств предпринимателя и их соответствие Чичикову.
7. Домашнее задание: исследование губернского города в произведении Гоголя, изучение лирических отступлений и их роль в поэме, составление цитатного плана «Повести о капитане Копейкине»
8. Рефлексия: обратная связь от учащихся о прошедшем уроке.

Учащиеся будут развивать навыки анализа, исследования и самостоятельного мышления, а также смогут применить свои знания о предпринимательстве и финансовой грамотности на примере произведения.

«…Больше всего береги копейку» (совет отца) на доске



-Что такое бизнес? Предприниматель?

-Сколько нужно времени, чтобы бизнес начал приносить доход? (=3 года)

-А наш герой решил заработать

легкие деньги?

1. Объясните фразу?
2. Что такое экономия?
3. На чем можно экономить?
4. Почему Чичиков экономит?

Цель: ответим на вопрос: Есть ли у Чичикова предпринимательская жилка?

На основе нашей цели сформулируйте тему урока,

Выступление 1 ученика с сообщением «Предпринимательство в России в 19 веке»

2 ученик из словаря – Предприниматель –это

-Какова цель Чичикова? Каковы средства достижения цели? Или после всего

(Цель-благополучие, семейная идиллия, достойная свободная жизнь. Средство достижения - деньги. Но своё благополучие Чичиков строит на чужих бедах, обмане, предательстве, мошенничестве. Преступая нормы христианской морали, создавая для себя особую шкалу ценностей, он становится на путь деградации, нравственного обнищания.)

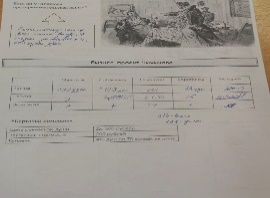
Работа по группам (работают с отрывками, заполняют таблицу)



1. Чичиков
2. Помещики: Манилов, Собакевич, Плюшкин, Коробочка, Ноздрев.

Бизнес-проект Чичикова.

|  |  |
| --- | --- |
| Доход |  |
| Расход |  |
| Экономия |  |

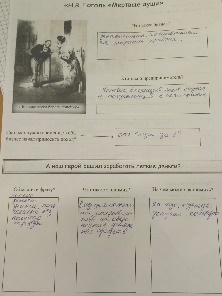


Карточка –помощник

Цена ревизской души: до 500 рублей.

Залоговая стоимость: 200 рублей.

Куплено 416 душ по 70 копеек за душу.



Выступление групп.

ВЫВОДЫ

-Какими качествами должен обладать предприниматель? (инициатива, понимать все риски и т.д)

Вы встречали людей, подобных Чичикову?

-Давайте попробуем назвать качества Чичикова? Можно ли его назвать предпринимателем?

-Назовите черты современного делового человека.

-Сумел ли Чичиков достичь своей цели? (он успешно покупает мертвые души, увозит с собой купчие крепости, а тот, кто должен был бы воспрепятствовать ему – прокурор- умирает.)

Домашнее задание

Губернский город в изображении Гоголя

Лирические отступления и их роль в поэме

Составить цитатный план «Повести о капитане Копейкине»

Рефлексия.

* Сегодня я узнал…
* На уроке я научился…
* Мне было трудно…
* Мне было непонятно…
* Теперь я знаю, что…
* Меня удивило…
* Я бы хотел узнать, почему…