**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**г. Калининграда лицей № 49**

**Технологическая карта методической разработки по курсу**

**«Финансовая грамотность»**

**Тема урока/занятия: «Как сделать сбережения»**

**Целевая аудитория: обучающиеся 2 – 3 класса**

**Авторы: Круглякова А.В., МАОУ лицей № 49, учитель начальных классов**

**Дидактические материалы:**

1. **Федин Н.С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразовательных организаций.**
2. **Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы общеобразовательных организаций.**
3. **Обучающие мультфильмы «Азбука финансовой грамотности»**
4. **Буклет «Как делать сбережения»**

**Цели и задачи**

**Цель занятия**: сформировать представления о способах, с помощью которых можно сделать сбережения.

**Применяемые технологии**: проектно-деятельностная, проблемная, технология мастерских

**Этапы и тайминг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа** | **Время** | **Задача** | **Формы и методы работы** |
| 1. | Актуализация знаний | 10 мин | Создание проблемной ситуации, формулирование темы занятия, целеполагание | Словесный, наглядно-образный, фронтальный |
| 2. | Открытие новых знаний | 23 мин | Ознакомление с основными понятиями темы, заполнение информационного буклета, организация работы над проектом. | Практическая самостоятельная, групповая, поиск информации, работа с буклетом |
| 3. | Рефлексия | 7 мин | Выявление успешности овладения новым материалом | Викторина, взаимопроверка |

**Ход урока занятия**

**1 Этап. Актуализация знаний**

**Время: 10 мин**

**Задачи**: создание проблемной ситуации, формулирование темы занятия, целеполагание

**Формы и методы работы**, применяемые для решения поставленной задачи – словесный, наглядно-образный, фронтальный

**Дидактические материалы**: обучающий мультфильм «Азбука финансовой грамотности», серия «Темное дело» (см. Приложение 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание заданий | Деятельность обучающихся | Деятельность педагога. |
| Просмотр мультфильма, ответы на поставленные вопросы | Смотрят, отвечают на вопросы, формулируют тему урока | Организует обсуждение, корректирует ответы. Предлагает сформулировать тему урока после просмотра, задавая вопросы:  - Какова была цель ёжика?  - Почему герой её не достиг?  - Что ему помогло бы достичь цели?  - Каких знаний ему не хватило? |

**Контроль выполнения задачи данного этапа**: формы и методы контроля – коллективная дискуссия, устный опрос

**2 Этап. Открытие новых знаний**

**Время: 23 мин**

**Задачи**: Ознакомление с основными понятиями темы, создание информационного буклета, организация работы над проектом

**Формы и методы работы**, применяемые для решения поставленной задачи – практическая работа, работа с учебником и буклетом; метод самостоятельной, познавательной деятельности

**Дидактические материалы:** учебник ч. 2, буклет (см. Приложение 1), обучающий мультфильм «Азбука финансовой грамотности, серия «Есть ли у вас план?» (см. Приложение 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание заданий | Деятельность обучающихся | Деятельность педагога. |
| Чтение текста учебника ч.2 с. 68-78, поиск терминов по теме и заполнение глоссария в буклете  Работа с разделом буклета «Что я еще хочу узнать?»  Просмотр мультфильма  Проект «Моя сбербанка» (долгосрочный) | Читают, выписывают определения к терминам в группах, обмениваются найденной информацией  Формулируют и записывают вопросы  Смотрят мультфильм, отвечают на вопросы по содержанию  Работают со страницей буклета: ставят цель для накопления средств, планируют сроки достижения цели | Координирует деятельность обучающихся  Организует обсуждение выявленных дефицитов в знаниях  Создает проблемную ситуацию с помощью вопросов:  - Какая цель была у героев?  - Что помогло им достичь своей цели?  - Как взрослые могут делать сбережения? (по буклету)  – Какая цель есть у вас?  - Какими способами накопления вы можете воспользоваться?  Координирует деятельность учащихся |

**Контроль выполнения задачи данного этапа**: формы и методы контроля: опрос, дискуссия, проектная работа

**3 Этап. Рефлексия**

**Время: 7 мин**

**Задача:** Выявление успешности овладения новым материалом

**Формы и методы работы**, применяемые для решения поставленной задачи –викторина, взаимопроверка

**Дидактические материалы**: рабочая тетрадь, буклет

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание заданий | Деятельность обучающихся | Деятельность педагога. |
| Викторина по знанию терминологии, Р.т. с. 52-53 №5 | Работают с рабочей тетрадью с. 51-53, отвечают на вопросы, осуществляют взаимопроверку | Проводит викторину,  Проводит оценивание усвоения нового материала путем предъявления критериев и шкалы результатов |

**Контроль выполнения задачи данного этапа**: формы и методы контроля: шкала результатов

**Итоговый контроль**: выполнение учебного проекта, достижение поставленной цели через выполнение финансового плана.

**Домашнее задание.** Творческая работа в буклете: нарисовать свою Сбербанку

**Приложение 1**

Отдельный документ

**Приложение 2**

***Смешарики. Азбука финансовой грамотности***

<https://www.youtube.com/watch?v=PUIrU1Fj3uY> (Темное дело)

<https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8> (Есть ли у вас план)