**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 26»**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по патриотическому воспитанию в старшей группе на тему:**

**«Государственные и народные символы России»**

**Подготовила:**

**Воспитатель I кв. категории**

**Матюнькина Елена Михайловна**

**Город Рязань**

**2025**

Патриотическое воспитание детей - это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Дошкольное детство – благоприятный период для приобщения ребёнка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. Этот период по своим психологическим особенностям наиболее благоприятен для формирования патриотизма, так как для детей дошкольного возраста характерны высокая восприимчивость, легкая обучаемость, безграничное доверие ко взрослым, стремление подражать им, эмоциональная отзывчивость и интерес ко всему окружающему. Цель патриотического вос­питания детей дошкольного возраста — фор­мирование первоначальных представлений о родном крае и уважительного к нему отно­шения, воспитание социально-нравствен­ных качеств, патриотических чувств, гражданственности и трудолю­бия, сопричастности к совре­менным событиям, приобщение к национальным ценностям и культурным традициям.

**Цель:** познакомить детей с государственными символами флагом, гербом, гимном Российской Федерации, формировать начальные знания о своей стране, познакомить с народными символами России – матрёшка, берёза, самовар, валенки, балалайка, лапти, формировать начальные знания о своей малой Родине.

**Задачи:**

Воспитательные:

* Воспитывать чувство патриотизма.
* Воспитывать уважительное отношение к государственным и народным символам нашей страны.

Развивающие:

* Повторить начальные знания о государственных и народных символах своей страны.
* Познакомить с начальными знаниями о достопримечательностях своего города.
* Развивать внимание, память.

Образовательные:

* Учить различать основные цвета флага (белый, синий, красный) и что они символизируют.
* Учить определять символы страны государственные и народные.
* Учить различать достопримечательности своего города.

**Материалы:**

Демонстрационный материал, фотографии государственных и народных символов нашей страны; карта России; колокольчик; фотографии символов

г. Рязани; пазлы достопримечательностей г. Рязани; магнитная доска; демонстрационный материал народных символов России; конверты с заданиями; аудиосопровождение.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы о своей стране, заучивание стихотворений.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева –друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

1. **Основная часть**

Введение в игровую ситуацию

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Тогда я приглашаю вас в путешествие по нашей большой стране. Как она называется? (ответы Россия).

Правильно, это Россия. Я предлагаю поехать на поезде. Но для того, чтобы сесть в поезд, нам нужны билеты. А чтобы их получить, ответьте пожалуйста на мои вопросы (ответы детей)

1. Если страна называется Россия, то люди, которые в ней живут называются ….(россияне) – выдаю билеты детям
2. Следующий вопрос: Назовите пожалуйста столицу нашей огромной страны? (Москва) – раздаю билеты
3. Ребята, а кто же управляет такой большой страной, ребята? (президент, В.В. Путин) – раздаю билеты.

Воспитатель: Молодцы! У всех есть билеты, чтобы отправиться в путь?

Тогда встаём с вами в паровоз и начинаем наше путешествие…

Звучит музыка поезда.

Воспитатель: Ребята, вот мы и приехали на первую станцию, которая называется «Государственные символы нашей страны»

- Давайте сначала посмотрим на нашу страну на карте и разберемся вместе что же такое «государство». (Воспитатель показывает указкой границы России и говорит, что государство- это страна, которая имеет свои границы и государственные символы, где люди живут по определённым законам, чтобы не мешать друг другу).

- Давайте вспомним с вами какие же есть государственные символы у нашей страны? (ответы детей флаг, герб, гимн). Дети вывешивают их на карту, прикреплённую на доску. Молодцы!

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Найди символ». Но для начала нам нужно разбиться на команды. Первая команда, у которой билеты в форме треугольника проходят за первый стол, вторая команда, у которой билеты в форме круга – за второй стол и третья команда, у которой билеты в форме квадрата проходят за третий стол. А чтобы выполнить наше задание, нам нужно выбрать командиров команд. Послушайте, командирами будут те дети, у которых билеты красного цвета. Выходят командиры команд, получают задание в конвертах и идут вместе с командой выполнять его.

Каждая команда рассказывает о символе, который она нашла.

Молодцы, ребята! Все справились. Едем дальше.

Следующая станция называется «Народные символы нашей страны». Ребята, знаете, у нашей страны есть ещё и народные символы. А вот какие вы сейчас узнаете, когда отгадаете мои загадки. Но сначала нам нужно опять поделиться на команды. Дети, у которых билеты синего цвета проходят за первый стол, у кого билеты зелёного цвета – за второй стол и дети, у которых билеты красного цвета, идут за третий стол.

Первая загадка для первого стола:

1.Внутри нее она сидит,

Только меньше та на вид,

Куклу дальше открываешь,

Там такую же встречаешь.

А последняя и вовсе крошка,

Называется ...

(матрешка)

Ребята, матрешка – это деревянная расписная кукла, в которой прячутся такие же куколки, только меньшего размера. Называю ребенка, который выходит и показывает матрёшку, стоящую на столе.

2. Загадка для второй команды:

И красива, и стройна

Средь подруг стоит она.

Вся в кудряшках и серёжках.

Это белая... (берёзка)

Ребята, почему береза стала символом нашей страны? (про нее сложено много стихов и песен, в России много березовых рощ)

3.Загадка для третьей команды:

А всего-то три струны

Всех игрою веселит!

Ой, звенит она, звенит,

Ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка…

Это наша… (балалайка)

Ребята, балалайка – это русский народный инструмент, песней которого в старину успокаивали плачущих детей. Выходит ребёнок и показывает всем балалайку.

1. Снова загадка для первой команды:

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит. (Самовар)

Слово самовар, ребята, произошло от двух слов сам варит. В старину очень любили пить чай из самовара.

1. Загадка для второй команды:

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них ходили раньше люди,

И плели из лыка,

А чтоб с ножки не спадали,

Их верёвкой привязали.

(Лапти)

Лапти – старинная обувь, которую плели мужчины, потому что ходить было не в чем. Выходит ребёнок из этой команды и показывает лапти.

1. И последняя загадка для третьей команды:

В них совсем не мёрзнут ножки,

Ведь они, как все сапожки.

Они из шерсти, в них тепло,

Ещё — не скользко и легко.

Зимой их в холод надевают,

Скажи, ну как их называют?

(Валенки)

Молодцы! Идёт ребенок и показывает всем валенки.

Воспитатель: Ну что, ребята, устали?

Предлагаю поиграть.

Физкультминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие,

*тянемся на носочках вверх.*

Реки глубокие,

*присаживаемся на корточки.*

Степи широкие,

*раскидываем руками.*

Леса большие,

*руки вверх.*

А мы - ребята вот такие!

*показываем большой палец.*

*- Молодцы!*

*- Отдохнули? Тогда двигаемся дальше.*

Воспитатель: Мы приехали на третью станцию, которая носит название «Наш город».

У нашего города тоже есть государственные символы – герб, флаг, гимн. Давайте вспомним, как же называется наш город? (ответы детей - наш город называется Рязань). А как называются люди, которые живут в Рязани? (ответы детей - люди, которые живут в городе Рязани называются рязанцы). Ребята, давайте вспомним с вами достопримечательности нашего города (ответы детей – кукольный театр, памятник -У нас в Рязани грибы с глазами, цирк, памятник С.А. Есенину, площадь Победы, Рязанский Кремль, площадь победы).

-Молодцы!

-А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Собери достопримечательность». Для этого мы опять поделимся на команды: все дети, у кого на билетах нарисовано солнце идут за первый стол, у кого дом – за второй и у кого цветок – за третий стол.

Раздаю каждой команде конверты с заданием. Время на выполнение. (Собирают Рязанский кремль, площадь Победы, памятник с. А. Есенину).

- Кто справится быстрее всех, тот отвечает первым.

- Вы большие молодцы! Все справились!

Ну что же, ребята, наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад…

Подъезжаем к начальной станции и подводим итоги.

1. **Подведение итогов.**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**-** Ребята, что же нового мы сегодня с вами узнали?

- Как называется наша страна? (Россия)

- Какие символы России вы знаете? (Флаг России, герб, гимн)

- А какие народные символы вам больше всего понравились или запомнились?

- А как же нужно относиться к нашей родине и малой и большой? (Любить, уважать, ценить).

*Сюрпризный момент*. Ребята, вы все молодцы. Сегодня я вам приготовила в подарок вот такие раскраски с народными символами. Я их разложу на столе и вы выберете себе ту, которая вам больше всего понравилась.