**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Артюх Леонид Леонидович,**

воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Тверское суворовское военное ордена Почета училище

Министерства обороны Российской Федерации»

**Аннотация:** в статье раскрывается понятие «интеллектуальное воспитание», его задачи, принципы, средства и методы. Характеризуются основные направления интеллектуального воспитания в рамках образовательного процесса в Тверском суворовском военном ордена Почета училище. Автор приводит примеры интеллектуальных технологий, применяемых в воспитании.

**Ключевые слова:** интеллектуальное воспитание, интеллектуальные компетенции, интеллектуальный потенциал личности, интеллектуальные технологии, искусственный интеллект.

Интеллектуальное воспитание – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего, поэтому ценность темы интеллектуального воспитания очевидна.

Сегодня в условиях новой реальности в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. И это понятно: воспитание интеллектуальных компетенций подрастающего поколения – залог будущего благополучия не только отдельно взятого ребенка, но и общества в целом.

Интеллектуальное воспитание представляет собой комплекс воспитательных методов и приемов, которые ориентированы на формирование системы знаний, умений, навыков и различных интеллектуальных способностей, на развитие психических функций воспитуемого, а также на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя. Согласно ФГОС становление личностных характеристик обучающихся происходит при активном и заинтересованном применении «полученных знаний на практике» [1, с. 103].

Интеллектуальное воспитание является основополагающим фактором развития и формирования интеллекта ребенка и его мировоззрения, основой саморазвития личности.

В педагогике интеллектуальное воспитание рассматривается как форма организации образовательного процесса, которая обеспечивает оказание каждому ребенку индивидуализированной педагогической помощи с целью развития его интеллектуальных возможностей.

Результат интеллектуального воспитания – высокий интеллектуальный потенциал личности, который складывается из семи основных факторов: физическое и психическое здоровье, здравый смысл и логическое мышление при наличии развитого воображения, активное использование алгоритмов умственной деятельности (владение техникой быстрого чтения, развитое внимание, память), желание и умение постоянно учиться, компетентность в конкретной предметной области знаний, высокий уровень обязательности, развитая рефлексия.

Задачами интеллектуального воспитания является:

умственное развитие воспитанников;

развитие познавательной активности;

повышение уровня развития всех компонентов интеллекта: мышления, внимания, памяти, когнитивных процессов, восприятия.

Интеллектуальное воспитание осуществляется на основе следующих принципов: систематичности, относительности, адекватности, оптимальности, прогрессирования, научности, связи теории с практикой.

Комплекс объектов, видов деятельности, способствующие повышению интеллектуального потенциала, является средствами интеллектуального воспитания, а именно [2, с. 152]:

познавательная деятельность;

природные и рукотворные объекты;

получение информации от взрослых и сверстников;

система обучения, с помощью которой воспитанник реализует познавательные потребности.

Методы интеллектуального воспитания – это способы, с помощью которых педагог организует мыслительную деятельность детей, формирует их познавательные интересы, развивает интеллектуальные способности. Применение того или иного метода определяется возрастными особенностями воспитанника и, прежде всего, уровнем развития мышления, особенностями его мотивационной сферы [3, с. 668].

К методам интеллектуального воспитания следует отнести: наблюдение, моделирование, элементарный опыт, эксперимент, беседа, речевая логическая задача, упражнение, рассматривание картин, фото, иллюстраций, чтение и пересказ, решение творческих задач и т.д.

Интеллектуальное воспитание начинается в семье и продолжается в образовательном учреждении. Интеллектуальное воспитание в нашем училище проводится в рамках изучения предметов школьной программы. а также в формате внеурочной деятельности.

Спецификой воспитательного процесса училища является его органичная интеграция в общий процесс обучения и развития суворовцев.

Основная цель воспитательной работы – создание условий для становления личности воспитанника, формирование нравственных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей, создание психологически комфортных условий для социализации и профессионального самоопределения.

В содержании интеллектуального воспитания, осуществляемого в училище в рамках внеурочной деятельности, можно выделить несколько направлений:

1). Интеллектуально-нравственное, духовное воспитание и эстетическое – формирование нравственной позиции, знакомство с общечеловеческими нормами морали и этики, развитие способности видеть прекрасное.

Традиционные формы:

проведение тематических бесед и уроков нравственности на учебных курсах;

поздравительные акции для ветеранов Великой Отечественной войны;

беседы о Днях воинской славы России;

просмотр и обсуждение художественных фильмов об исторических событиях прошлого, жизни и деятельности известных российских полководцев;

просмотр документальных фильмов о новейшем вооружении;

посещение военных мемориалов и памятников г. Твери;

встречи с выпускниками училища разных лет;

торжественное мероприятие «День училища»;

участие суворовцев в городских мероприятиях, приуроченных к празднованию годовщинам освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

организация и проведение Недели защитника Отечества и Недели Победы;

организация встреч и уроков мужества с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил;

проведение военно-спортивных мероприятий, военизированных эстафет в училище, городе, области и на всероссийском уровне;

посещение мест боевой и воинской славы;

беседы, посвящённые борьбе с терроризмом и неприятию агрессии, экстремизма;

подготовка и участие в Параде Победы на Красной площади.

посещение выставок, музеев, театров, кинотеатров города Твери;

посещение музеев, выставок города Москвы и области.

2). Интеллектуально-познавательное воспитание – развитие познавательных способностей, общей эрудиции, любознательности, умения анализировать, критического, логического и абстрактного мышления.

Традиционные формы:

проведение встреч с интересными людьми;

проведение тематических мероприятий, викторин и интерактивных игр, посвящённых Дням воинской славы;

выпуск еженедельных информационных листков и ежемесячной стенной печати;

проведение тематических творческих вечеров;

организация виртуальных экскурсий по музеям мира;

знакомство с биографиями выдающихся ученых, творцов, политических деятелей;

сбор реликвий и документов о героизме и мужестве защитников Родины, запись воспоминаний ветеранов, адресная помощь инвалидам, участникам боевых действий, а также семьям погибших воинов, работа с архивными данными по уточнению судеб военнослужащих, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

3). Интеллектуально-творческое воспитание позволяет ребенку создавать что-либо новое, придумывать нестандартные решения и претворять идеи в реальность.

Традиционные формы:

выставки рисунков и поделок;

участия суворовцев в тематических акциях;

подготовка и проведения праздничных концертных программ, посвящённых Дню учителя, Дню училища, Дню защитника Отечества, Дню Победы, последнему звонку;

проведение коллективных творческих дел, фестиваля суворовского творчества.

Данные мероприятия, реализуемые во внеурочной деятельности, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствуют интеллектуальному воспитанию наших суворовцев.

Для достижения целей воспитания ведется работа с родителями (законными представителями), которая обеспечивает согласование позиций семьи и училища в решении определенных вопросов.

Работа с родителями (законными представителями) включает в себя проведение мероприятий с целью повышения компетентности родителей в вопросе интеллектуального воспитания обучающихся. Сюда относятся:

беседы с родителями о повышении мотивации воспитанников к умственной деятельности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

общеучилищные родительские собрания, на которых обсуждаются итоги освоения образовательных программ и наиболее острые воспитательные проблемы;

помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности

На современном этапе в условиях модернизации образования значительную роль в нашей работе имеют интеллектуальные технологии.

Интеллектуальные технологии в воспитании – это методы и подходы, направленные на развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов воспитанников.

Некоторые примеры таких технологий:

технология проектно-исследовательской деятельности;

социальное проектирование;

технология социально-педагогического диагностирования;

кейс – технологии;

диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты);

информационно-коммуникационные технологии и др.

Также к интеллектуальным технологиям в воспитании можно отнести использование искусственного интеллекта, помогающего внедрять в процедуры обучения и воспитания интеллектуальный подход, который учитывает интересы и особенности каждого воспитанника. Это позволяет не только повысить мотивацию обучающихся, но и обеспечить более глубокое понимание закономерностей развития окружающего мира [4, с. 17].

Искусственный интеллект также улучшает коммуникацию между педагогами и воспитанниками, предоставляет удобные формы оценки и отчетности об успехах учеников и помогает воспитателям отслеживать социальную динамику. Это открывает перед нами массу возможностей для эффективного содействия развитию наших воспитанников.

Активное использование интеллектуальных технологий в работе воспитателя вносит свою лепту в формирование коллектива единомышленников воспитанников и их родителей, помогает в решении многих вопросов воспитания.

Список литературы

1. Беликов В.А. Философия образования личности: деятельностный аспект. / В.А. Беликов. – М.: ВЛАДОС, 2020.

2. Соколова Л.А. Интеллектуальное воспитание детей. – С-Пб.: С-ПбГУ, 2020. 152 с.

3. Холодная М.А. Интеллектуальное воспитание личности в условиях современного школьного образования // Сб. Современная психология / под ред. В.Н. Дружинина. – М.: институт психологии РАН, 2020.

4. Гостев В.Ю. Искусственный интеллект в образовании – М.: Просвещение, 2022.