**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**«НОВОГОДНИЙ СЮРПРИЗ»**

***«В поиске Серебряного копытца»***

**Новогодний праздник для детей разновозрастной группы 3-7 лет.**

**Предисловие**

Что такое сюрпризный момент – это эффект неожиданности или чудо, который содержит интригу, вызывает всплеск эмоций и создает радостное настроение. Без «сюрпризного момента» не обходится ни один праздник в детском саду. Именно он должен присутствовать на занятии. Новогодний утренник смело относим к занятию, так как в нем перекликаются практически все виды деятельности (социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие).

Погружаясь в приключение, ребенок качественнее усваивает материал и запоминает его надолго. Ребенок с нетерпением будет ждать следующих утренников, развлечений, досугов, что же произойдет на этот раз, кому нужно будет помочь и куда нужно будет отправиться?

На утреннем круге от детей поступил вопрос: - почему герой сказки «Серебряное копытце» превращает снег в драгоценные камни? В ходе беседы с детьми выяснилось, что многие и не знают такую сказку. Ребята с интересом подбирали картинки для декораций, учили стихотворения, разучивали песни. Родители помогли в пошиве костюмов «Козлика», «Зимы».

На новогоднем празднике сюрпризный момент – это наделение волшебными способностями и возможностями героев сказки «Серебряное копытце». Сюрпризный момент можно отнести к нескольким видам деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, игровая (ФГОС ДО п.2.7 для детей дошкольного возраста).

В ОП ДО сюрпризный момент можно отнести элементу занятия, которое прописано в п. 2.4 стр. 29, а также в ФОП ДО, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской федерации № 1028 от 25 ноября 2022г., стр. 152-157 п.24 (Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик).

Методическая разработка рассчитана для детей разновозрастной группы (3-7 лет) и определяет реализацию программы, прежде всего в игровой форме (ФГОС ДО п 1.2 пп.4), а так же можно использовать для детей с особыми образовательными потребностями, так как здесь нет особых правил.

**Введение**

Создание чуда (сюрпризного момента) для детей всегда было важным и нужным моментом в праздничной Новогодней программе. Ежедневно общаясь с детьми, воспитатель получает уникальную возможность окунуться в мир детства и радостные воспоминания. Знакомя детей с волшебным миром сказок, мы, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам.

Сказки — это не только развлечение, они также способствуют познавательному развитию детей:

- развивают слух и произношение;

- формируют понятие «добро и зло»;

- прививают уважение к себе как к личности, но и к старшим;

- способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

На просторах нашей необъятной родины есть край Урал. Дивна природа Урала, лесные горы, голубые озера, быстрые реки. Но не только красива уральская земля. Она – сказочно богата. На весь мир прославляется своими камнями (малахитом, самоцветами, яшмой, мрамором) и полезными ископаемыми (углем, рудой, золотом). На Урале живут настоящие мастера своего дела. Вот об этом и писал известный писатель Павел Петрович Бажов. Знакомство детей с творчеством П. П. Бажова, начинаем с рассказа о красоте края, знакомим с его прошлым, с обрядами и обычаями людей, их бытом.

**Актуальность:** В современном мире, который заполнен гаджетами, дети плохо знают сказки русских писателей, и поэтому они с удовольствием слушают произведения уральского сказителя Бажова П. П. «Серебряное копытце» - автор учит читателей доброте, трудолюбию, справедливости и умению сопереживать. Ведь только благодаря этим качествам была спасена сиротинушка Даренка, а позже и Муренка, которая могла погибнуть без оказанной ей помощи. Даже кошка Муренка проявила благородство и отвела Серебряное копытце к жилью старика.

А еще сказитель учит нас всегда верить в чудо, которое может стать реальностью, если не отказываться от своей потаённой мечты.

Использование фрагмента чуда, в сюрпризном моменте Новогоднего утренника, поможет дошколятам понять – делая добрые, бескорыстные поступки приведет к свершению чуда.

В беседах с детьми в преддверии Нового года выяснили, что в большинство детей не знают сказки «Серебряное копытце», после знакомства с произведение они задались вопросом: «А к нам на праздник прейдет волшебный козлик? Ведь он не всем показывается!

Используя сюрпризный момент «В поиске Серебряного копытца» на Новогоднем празднике, мы дали возможность детям не только окунуться в атмосферу сказки, но и почувствовать волшебную силу добрых дел. Помогли поверить в чудеса, зарядиться положительными эмоциями, на миг позабыть обо всем и превратиться в маленьких волшебников.

В педагогической деятельности часто используют светодиодные беспроводные огоньки (использование гирлянды безопасно для детей), воздушные шары. Мы предлагаем не просто огоньки и воздушные шары, а шары с подарками и проявляющие как по волшебству от стука копыта на белом покрывале. Все это сопровождается веселой, новогодней музыкой и разноцветными огоньками и лучами.

**Основная часть**

«В Атмосфере радости душа ребенка легче всего открывается на встречу прекрасному». (Г.П. Федорова)

**Цель:** создание эмоционального всплеска, праздничного настроения, у детей при помощи сюрпризного момента, формирование интереса к сказам Бажова П. П., через оформление группы к Новому году, развитие самостоятельной творческой и познавательной активности дошкольников.

**Задачи:**

**воспитательная:** формировать представления о многообразии сказов Бажова П. Г., воспитывать положительное отношение к его сказам;

вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать к его подготовке.

**развивающая:** развивать у детей творческие способности: выразительность речи, движений, изобразительные и музыкальные навыки.

**обучающая:** обогатить духовный мир ребенка, помочь приобрести положительный жизненный опыт.

**Описание замысла:**

В преддверии Нового года была проведена предварительная работа, в ходе которой дети познакомились с творчеством сказателя Бажова П.П., посмотрели мультфильм «Серебряное копытце», воспитатель совместно с детьми подобрали картинки для создания декорация, родители помогли в увеличении и преображении при помои компьютерной программы маленькой картинки в большую разрезную картину, также родители помогли пошить костюм «козлика». Атмосферу волшебства, создает приглушенный свет и множество огоньков (безопасных для детей), воздушные шары имитируют снежные облака, которые располагаются над заснеженной избой и рассыпанных на снегу алмазов и изумрудов, которые переходят в «алмазы» (фальгированные звезды шары), которые рассыпаны уже в зале. Сказка представлена большими фигурами главных героев: кошка Мурёнка, девочка Даренка, старик Коковани и лошадь с телегой. Под елкой находится белое тканевое полотно на которое крепится светодиодная лента расположенная в виде зигзага, реагирующая на звук, также на полотно прикреплены голубые воздушные шары, фальгированные звезды шары, и новогодние подарки.

На протяжении всего утренника, ребята помогали героям найти волшебного козлика. С «Зимой» танцевали, отгадывали загадки. Со Снегурочкой отправились на волшебных санях искать козлика, по пути исполняли песни, встретив Хозяйку Медной горы, которая тоже не видела козлика, поиграли в музыкальную игру на ускорение и только зимний волшебник Дедушка Мороз при помощи волшебного посоха смог разбудить и позвать козлика. Волшебный козлик, топнув ножкой, и полетел конфетти и серпантин, второй раз стукнул ножкой приглушился свет и засверкали огоньки и на полотне выехали подарки, третий раз стукнул ножкой заиграла веселая музыка и подарки появились на белом полотне.

**Условия реализации методической разработки.**

Для реализации задуманного нам понадобилось:

Разрезная картинка «заснеженной избы и россыпью алмазов на дворе» (64 детали)

Добавили шары голубого цвета и макеты героев, снежинки вырезаны родителями из тонких пенопластовых панелей (32 шт.)

Девочка Даренка (38 деталей), кошка Муренка (32 детали), Старик Коковани (48 деталей), лошадь с телегой (64 детали)

Костюм «козлика» и «Зимы» пошили родители

Белое полотно (ткань) украшено светодиодной лентой, шарами и шарами звездами, подарки спрятаны под вуалью

**Ход сюрпризного момента (Приложение)**

**Интеграция образовательных областей:**

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- познавательное развитие

**Заключение**

Разрабатывая сюрпризный момент на Новогодний праздник мы опирались на интерес детей который выявился на утреннем круге. Дети – это кладезь идей.

Для достижения поставленной цели была проведена предварительная работа с детьми и их родителями, в ходе которой, дети продолжали знакомиться с творчеством Бажова П.П., совместно с детьми подбирали сюжетные картинки для декораций, разучивали песни танцы. Родители совместно с детьми изготавливали костюмы, элементы декораций и украшений (снежинки).

Во время проведения сюрпризного момента, дети были погружены в сюжет сказки, волшебный козлик был найден и он совершил чудо, при помощи серебряного копытца превратил снежное покрывало в Новогодние подарки, восторгу детей не было предела – цель достигнута.

Из вышесказанного можно сделать вывод словами знаменитой няни «Мери Поппинс» - «В любой работе должен быть элемент веселья. Ты находишь веселье, хватаешься за него, и работа превращается в игру».