Словарная работа как основной способ обогащения словаря

учащихся.

Для того, чтобы словарный запас учащихся начальной школы действительно обогатился, работа со словом должна вестись систематически и на межпредметном уровне.

Особое значение для обогащения словарного запаса учащихся приобретает словарная работа на уроках русского языка и литературного чтения. Поскольку, до 4 класса половина новых слов входит в словарь учащихся через уроки русского языка и литературы.

Содержание словарной работы на уроках русского языка обусловливается тем, что вызывает у детей затруднения в овладении тем или другим словом. Предметом особого внимания учителей являются так называемые «трудные» слова. В методике существует широкий и узкий взгляд на эту группу слов. В широком понимании «трудными» называют слова, вызывающие у детей различного рода трудности, чаще всего орфографические (слова с безударным гласным в корне слова).

Их делят на следующие группы: слова, трудные для учащихся с точки зрения 1) написания, 2) написания и произношения, 3) написания и значения, 4) написания и связи с другими словами, 5) написания, значения и связи с словами, 6) написания, значения, произношения и связи с другими словами. На основе такой классификации легче осуществлять дифференцированный подход к словам, вызывающим различные трудности при знакомстве с ними.

К сожалению, чаще термин трудные слова понимается более узко: это слова, имеющие в современном языке непроверяемые и трудно проверяемые написания. Правописание таких слов основано на историческом принципе орфографии, в соответствии с которым морфемы родственных слов пишутся единообразно, но проверить их посредством современного литературного языка нельзя, и потому их написание рекомендуется запомнить.

В настоящее время под словарной работой принято понимать область методики русского языка, которая охватывает усвоение учащимися новых слов и значений, усвоение оттенков значений, эмоционально-экспрессивных окрасок слов, сфер их употребления, их многозначности и переносных значений, усвоение синонимов, антонимов, паронимов, омонимов; активизация словаря, то есть использование новых усвоенных слов в собственных высказываниях, включение их в число постоянно используемых учеником слов, очищение словаря, то есть устранение из активного словаря учащихся диалектных, просторечных, вульгарных слов.

Словарная работа ведётся на всех уроках: литературы, русского языка, географии, биологии. Основной целью словарной работы в начальной школе должно быть обогащение словарного запаса учащихся.