Педагогическая разработка

Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп» для детей 5-7 лет

**Предисловие**

В методической разработке представлен материал по формированию познавательной деятельности через использование дидактической игры, которая помогает закреплению у детей представлений о разных видах спорта.

Дидактическая игра многофункциональная: она не только развивает интерес к спорту, но и способствует познавательному, социально-коммуникативному развитию и применяются в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

в ОП ДО в п. 2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, прописаны в речевом развитии

Данная методическая разработка рассчитана для детей 5-7 лет. Дети могут согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеют объяснить замысел, адресовать обращение партнеру. Проявляют интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; в играх с готовым содержанием и правилами действуют в соответствии с игровой задачей и правилами (ФГОС ДО).

**Введение**

Актуальность: игра - в свете ФГОС ДО выступает как форма социализации ребенка. В разнообразии игр для детей особое место занимает дидактическая игра. В последнее время актуализируется занятие спортом не только среди взрослых и подростков, но и среди детей дошкольного возраста.

Дидактическая игра направлена на решение конкретных задач обучения детей и в тоже время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние. Знания о разных видах спорта, представлены в доступной для детей форме (игровой), позволяет расширять кругозор детей, восприятия, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса.

Дидактическая игра является дополнительным источником знаний о спорте, позволяет решать важные задачи сенсорного восприятия.

Яркость, красочность иллюстрированного материала, представленного в дидактической игре, дает возможность ребенку наглядно представить летние или зимние виды спорта и классифицировать их.

Как пришла идея для создания игры?

Играя с детьми в подвижные, спортивные игры, у детей возникало много вопросов таких как:

«Чем отличается фигурное катание от хоккея?»,

«Что нужно, для того чтобы заниматься боксом, плаванием?»,

«Что такое биатлон?» и т.д.

Так и родилась идея создания дидактической игры «Спортивный калейдоскоп». Детям, такая форма ответов на их многочисленные вопросы, пришлась по душе.

**Основная часть**

**Цель:** Закрепить знания детей о летних и зимних видах спорта, через дидактическую игру

**Задачи:**

**- воспитательная:** сформировать у детей умение согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров

**- развивающая:** развивать память, мышления, пополнять словарный запас.

**- обучающая:** научить отличать зимние виды спорта от летних.

Научить подбирать карточки с инвентарем к каждому виду спорта.

После возникновения идеи для дидактической игры, была проведена предварительная работа, в ходе которой были проведены беседы с детьми. По результатам бесед, мы выяснили какие виды спорта войдут в игру.

**Условия реализации методической разработки:** в игре могут принимать участие дети разновозрастной группы (5-7 лет), количество игроков от 2 до 4 человек. Игра может использоваться как в режимных моментах (игровой, самостоятельной деятельности), так и в организации НОД.

**Для реализации предложенной, родителями, идеи нам понадобилось:**

1. картинки видов спорта (ламинированные) - формат А4 - 8шт.
2. разрезные картинки - 8 шт.
3. карточки с инвентарем - 4 шт.
4. ножницы
5. скотч
6. коробочки для карточек - 4 шт.

Собрав все материалы, приступили к оформлению дидактической игры

**(Приложение 1)**

**Описание игры и правила (Приложение 2)**

**Заключение**

Разрабатывая дидактическую игру «Спортивный калейдоскоп», мы опирались на часто задаваемые вопросы детей о видах спорта. Дети - неиссякаемый источник идей. Для достижения поставленных целей и задач, была проведена предварительная работа с детьми, в ходе которой дети стали активными помощниками выборе видов спорта (беседы с детьми) и изготовлении данной игры. Играя в данную игру, дети быстро освоили правила игры и научились объяснять их другим игрокам. Играя в игру на протяжении двух недель, мы в беседе с детьми поняли, что дети получили ответы на ранее интересовавшие их вопросы о видах спорта и им понравилась форма ответа (дидактическая игра).

В сети интернет подобрали картинки, распечатали, ламинировали.

Картинки инвентаря вырезали и положили в отдельную коробочку

Картинку идентичную игровому полю разрезали в виде геометрических фигур и поместили в отдельную коробку.

Тоже самое проделываем с другим видом спорта.

**Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп»**

**Цель игры:** расширять знания детей о видах спорта (зимние, летние)

Задачи:

**Воспитательная:** сформировать у детей умение согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров

**Развивающая**: развивать память, мышления, пополнять словарный запас спортивными терминами.

**Обучающая:** научить отличать зимние виды спорта от летних, подбирать карточки с инвентарем к каждому виду спорта.

**Оборудование материал:** Картинки видов спорта (ламинированные) - формат А4, разрезные картинки, карточки с инвентарем, коробочки для карточек.

**Ход игры.**

**Первый вариант**

Воспитатель отбирает карточки: в одну стопку кладет игровые поля (на каждом изображен вид спорта), а в другую – карточки, на которых инвентарь и оборудование.

Игровые поля он раздает игрокам, а другую стопку кладет в коробочку. Ведущий берет одну карточку и показывает ее игрокам. Игрок называет, что изображено на картинке, и в каком виде спорта это используют. Побеждает тот, кто быстрее соберет все картинки на одном виде спорта.

**Результат:** дети играют, соблюдая правила и выигрывают, узнают и называют спортивный инвентарь и оборудование, определяют, к какому виду спорта он относится.

**Второй вариант**

Воспитатель показывает игровые поля (виды спорта зимние и летние) Затем раскладывает на столе картинки, но разрезанные на фрагменты в виде геометрических фигур. Дает каждому ребенку целую картинку и предлагает найти отдельные фрагменты от этих картинок.

**Результат для ребенка**: собрал целые картинки.

**Результат для педагога:** ребенок научился находить фрагменты картинок по образцу и называть изображенные предметы.