**Классный час «Как выбрать самую лучшую профессию?»**

**Учитель: Кириченко Наталья Ивановна**

**Цель**: Знакомство с профессиями

**Задачи**

**Образовательные задачи:**

* расширить представления учащихся о профессиях;
* учить ориентироваться в мире профессий;
* учить видеть необходимость в определении профессии.

**Воспитательные задачи:**

* способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
* воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии.

**Развивающие задачи:**

* содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников, а также умению работать в группах;
* содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся;
* развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности;
* формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии;
* формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям

**Оборудование:** толковый словарь Ожегова, мультимедийный проектор и презентация к уроку в программе PowerPoint, конверты с заданиями, выставка рисунков и сочинений на тему «Профессии моих родителей», «Кем быть?»

1. **Организационный момент**

- Я приветствую сейчас вас, мои дорогие, учителя, ученые, полицейские и пожарники, врачи и ветеринары, парикмахеры и мастера маникюра, музыканты и актрисы, спортсмены, летчики и защитники Отечества.

- Ребята, а почему я сегодня вас так приветствую?

- Пройдут школьные годы, и именно вы построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, сошьёте такие сапоги, что позавидует сама царица, или первыми откроете новые звезды.

**2.Введение в тему**

- Чтобы узнать тему нашего занятия, сыграем в игру «Отгадай загадку»

* Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. Пекарь

* Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской.

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро. Маляр

* Кто у постели больного сидит?

И как лечиться ему говорит;

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому кто здоров, - разрешит погулять. Доктор

* Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз – и помнит вас. Фотограф

* Он учит детишек читать и писать.

Природу любить, стариков уважать. Учитель

* В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много.

Потому что он … Артист

* В горячем цехе,

В доменной печи

Он варит сталь,

А это ведь не щи! Сталевар

* Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу. Водитель

* Шью я куртки и штаны,

Вы меня все знать должны:

На машинке строчу лихо,

Потому что я … Портниха

**3.Постановка учебной задачи.**

**-**Прочитаем слово, которое получилось по вертикали (**Профессии)**

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?

- Какая тема нашего классного часа? «Как выбрать самую лучшую профессию?»

- Какую цель поставим перед собой? (больше узнать о профессиях, о их разнообразии)

- Молодцы!

**Основная часть:**

**-** А кто мне может сказать, что такое профессия?

* *В словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова данному слову дано такое толкование:* ***«Профессия –*** основной род занятий, трудовой деятельности***.***

- А как вы считаете, может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

- Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.

**4. Игра «Закончи пословицу» (работа в группах)**

- Ведь труд – это основа всей жизни человека. Любой труд почётен. Народ воспевал труд и в песнях, и слагал пословицы.

- Сейчас вам предстоит поработать в группах. Каждая группа должна объяснить смысл пословиц, но вот беда, пословицы «рассыпались». Вам надо их «собрать», а затем объяснить смысл одной из пословиц.

- Давайте вспомним правила работы в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Каков мастер | на завтра не откладывай! |
| 1. Без труда не вытащишь | наладится каждая работа. |
| 1. Сегодняшней работы | такова и работа. |
| 1. Была б лишь охота - | и рыбку из пруда. |

- А теперь проверим, объясним смысл пословиц.

- Молодцы!

- В мире тысячи профессий. Не легко разобраться в этом многообразии и сделать свой выбор.

- Прежде всего, нужно выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость и удовольствие. Выбрать себе профессию по душе – дело не простое, но у вас еще есть время продумать, о том, кем вы будете, когда вырастите.

- А сейчас давайте проверим, что вы знаете о самых распространённых профессиях. Для этого встанем и поиграем в игру.

**6. Физминутка**

- Я буду называть профессию и то, чем занимается человек этой профессии. Если говорю правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – приседаете и прячетесь в домик.

Врач лечит людей.  
Дворник подметает двор.  
Повар фотографирует.  
Парикмахер варит.  
Прачка стирает.  
Водитель рисует.  
Учитель учит детей.  
Художник поливает цветы.

- Какие вы внимательные! Молодцы. Садитесь.

- А какие ещё профессии вы знаете?

- Посмотрите, пожалуйста, на доску. Перед вами слова. Прочитайте их.

Кинолог, ихтиолог, энтомолог, орнитолог. СДЕЛАТЬ.

- Как вы думаете, что обозначают данные слова?

- Что вы знаете об этих профессиях? А вот чтобы узнать, я предлагаю вам поработать с карточками. И сопоставить название профессии с соответствующей картинкой.

- Давайте посмотрим, что у вас получилось. (каждая группа рассказывает)

- Молодцы!

**11. Итог**

- Сегодня мы поговорили лишь о некоторых профессиях.

- Ребята, скажите, а вы уже задумывались о выборе своей профессии?

- А как вы считаете, что нужно человеку для того, чтобы понять, кем бы он хотел стать?

- Задача это не лёгкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А, чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера. Для этого надо узнавать и изучать себя, знать свои сильные и слабые стороны.

- Но уже сейчас можно сделать вывод:

**Все профессии важны – все профессии нужны.**

- Ребята, посмотрите, у меня есть корзина предсказаний.

- А давайте узнаем какую профессию вам может предложить моя корзина.

- Для этого сейчас, каждый вас из этой корзины выберет себе профессию и озвучит её.

-

- Ребята, какую профессию вы бы не выбрали, самое главное, чтобы она была вам по душе.

- А теперь встанем. Повернитесь попрощайтесь с нашими гостями.

ПРИЛОЖЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Каков мастер | на завтра не откладывай! |
| Без труда не вытащишь | наладится каждая работа. |
| Сегодняшней работы | такова и работа. |
| Была б лишь охота - | и рыбку из пруда. |

Кинолог - специалист, который занимается изучением повадок собак, их воспитанием, дрессировкой и разведением.

Ихтиолог - специалист по изучению рыб, мест их обитания, особенностях размножения.

Энтомолог - Энтомолог изучает насекомых, места их обитания, строение и развитие

Орнитолог - учёный, который занимается изучением птиц, особенностью их строения, размножения, мест обитания.

КИНОЛОГ ИХТИОЛОГ ЭНТОМОЛОГ ОРНИТОЛОГ

Профессии:

|  |
| --- |
| Я буду врачом |
| Я буду учителем |
| Я буду военным |
| Я буду продавцом |
| Я буду дизайнером |
| Я буду тренером |
| Я буду спасателем |
| Я буду программистом |
| Я буду бухгалтером |
| Я буду пожарным |
| Я буду фотографом |
| Я буду космонавтом |
| Я буду артистом |
| Я буду художником |
| Я буду поваром |
| Я буду лётчиком |
| Я буду строителем |
| Я буду моряком |
| Я буду водителем |
| Я буду полицейским |
| Я буду сварщиком |
| Я буду стилистом |
| Я буду журналистом |

**План работы в группах:**

1. ***Загадка.*** *Отгадать загадку, найти картинку с данной профессией (наклеить ее на постер)*
2. ***Предметы (атрибуты).*** *Выбрать картинки - предметы, которые необходимы для данной профессии (наклеить их на постер)*
3. ***Текст****.*

*Прочитайте текст.*

*Обсудите, чем занимаются люди этих профессий.*

*Подчеркните слова, которые называют качества людей для этой профессии.*

1. ***Подготовить выступление, представить постер.***

**План работы в группах:**

1. ***Загадка.*** *Отгадать загадку, найти картинку с данной профессией (наклеить ее на постер)*
2. ***Предметы (атрибуты).*** *Выбрать картинки - предметы, которые необходимы для данной профессии (наклеить их на постер)*
3. ***Текст****.*

*Прочитайте текст.*

*Обсудите, чем занимаются люди этих профессий.*

*Подчеркните слова, которые называют качества людей для этой профессии.*

1. ***Подготовить выступление, представить постер.***

**План работы в группах:**

1. ***Загадка.*** *Отгадать загадку, найти картинку с данной профессией (наклеить ее на постер)*
2. ***Предметы (атрибуты).*** *Выбрать картинки - предметы, которые необходимы для данной профессии (наклеить их на постер)*
3. ***Текст****.*

*Прочитайте текст.*

*Обсудите, чем занимаются люди этих профессий.*

*Подчеркните слова, которые называют качества людей для этой профессии.*

1. ***Подготовить выступление, представить постер.***