**Классный час "Наставники - наши добрые друзья. Учитель – профессия на все времена"**

**Учитель: Кириченко Наталья Ивановна**

**Цели классного часа:**

1. Познакомить учащихся с особенностями профессии «педагог»;
2. Воспитывать уважительное отношение к учителям;
3. Повысить престиж профессии учителя.
4. Воспитывать чувство дружбы и толерантности у учащихся.

**Оборудование:**проектор, ПК, таблички с надписями.

**Ход классного часа**

**1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА.**

**Учитель.** Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества!

Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно кто-то из вас станет капитанам корабля, именно вы построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт или построите новый красивый город. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, выучиться.

А чтобы вы догадались, о какой профессии пойдёт сегодня речь, отгадайте, пожалуйста загадку.

К знаниям идти не просто,  
Очень много, здесь вопросов.  
От кого узнать ответ?  
Где же получить совет?  
Лучше чем путеводитель,  
К знаниям ведет...

-Кто из вас догадался, о чём мы сегодня будем говорить?

-Правильно, о профессиях. А именно о профессии «педагог».

Каждый день, приходя в школу, вы встречаетесь со своими учителями.

**Учитель:** - А как вы думаете, что обозначает слово «Учитель»?

Человек, выбравший профессию учитель, не просто объявил это дело своим, но вложил в это дело свою душу.

**3. ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ».**

- Вы знаете, я хочу поделиться с вами удивительной вещью. Когда я шла сегодня на работу, птичка оставила мне это перышко. Наверное, это какой-то знак, символ. И сейчас, я хочу пустить это перо по классу с одним главным вопросом: Какая ассоциация, какое слово приходит первым на ум, когда вы слышите слово учитель?

- Прошу передать это перо и сказать одно слово: учитель – это …

- Для меня учитель – это большое сердце.

- Именно поэтому я и принесла с собой вот такую коробку с сердцем. В которой много чего интересного и сейчас мы попробуем это интересное раскрыть и узнать.

- И вот сейчас мы подарили учителю много добрых и хороших слов.

- А как вы считаете, каким по вашему мнению, должен быть идеальный учитель?

- Давайте составим с вами его портрет. Посмотрите на доску. Вот у нас учитель. Выберите у себя на партах слова, которые, на ваш взгляд, характеризуют хорошего учителя.

-Давайте приклеим слова, которые вы выбрали.

- Давайте посмотрим, что у нас получилось.

То есть учитель должен быть …..

- Ребята, посмотрите, у нас получился вот такой замечательный учитель. А как вы считаете, какими должны быть тогда ученики?

- А теперь давайте составим портрет идеального ученика. Выберите из карточек подходящие слова. И приклейте их к ученику.

- Давайте посмотрим. То есть идеальный ученик – это ….

- Ребята, а среди вас есть такие идеальные ученики? Поднимите руки, кто может о себе так сказать.

(- Вот вы сейчас узнали качества хорошего ученика, я думаю, что вы будете к этому стремиться.)

- А теперь внимательно посмотрите на получившиеся портреты. Что вы заметили?

- Таким образом, ребята, вы видите, что есть качества, которыми должен обладать как ученик, так и учитель. Молодцы!

А сейчас давайте поиграем, и вспомним правила поведения в школе.

Я вам говорю начало фразы, а вы продолжаете её хором.

**Игра:  Доскажи  словечко - отвечаем хором**.

1. Вставайте дружно каждый раз, когда учитель входит ………. в класс.

2. Парта – это не кровать и на ней нельзя …………… лежать.

3. Ты сиди за партой стройно и веди себя …………достойно,

на уроках не болтай и «5» …………… получай.

4.   Учитель спросит – надо ………….. встать,  
    Когда он сесть позволит -…………….. сядь.

 5. На уроках не болтай, как говорящий …………… попугай.

 6. Ответить хочешь, не шуми, а только руку ……………… подними,

сначала подумай, потом ………………отвечай.

7. На уроке не хихикай, стул туда — сюда не ………………… двигай,

Педагога уважай и соседу не …………. мешай.

- Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в школе. Именно о таких прилежных учениках и мечтают все учителя.

- Ну, а сейчас в заключении нашего классного часа, из своего сердца я достаю вам вот таких птичек. Я хочу, чтобы каждый из вас, на каждой птичке оставил доброе послание для учителей нашей страны. Одно доброе пожелание.

Пишут

- А теперь приглашаю вас со своими красивыми птенцами к доске. Разместите их в красивую стаю.

Белоснежная стая летит в облаках,

Осеняя земную обитель,

Да пребудет священно на всех языках

Это гордое слово – Учитель!

|  |
| --- |
| Учитель |
| **вежливый** |
| **внимательный** |
| **добрый** |
| **дисциплинированный** |
| **любящий детей** |
| **терпеливый** |
| **трудолюбивый** |
| **справедливый** |
| **вспыльчивый** |
| **равнодушный** |
| **безразличный** |
| **злой** |
| **несдержанный** |
| **грубый** |
| **недобросовестный** |
| **жестокий** |

|  |
| --- |
| ученик |
| **трудолюбивый** |
| **внимательный** |
| **сообразительный** |
| **любознательный** |
| **усидчивый** |
| **аккуратный** |
| **вежливый** |
| **добросовестный** |
| **неряшливый** |
| **задиристый** |
| **болтливый** |
| **прогульщик** |
| **обманывает** |
| **ленивый** |
| **перебивает** |
| **обзывает** |