Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова"

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Лучик»

тема: «Осень».(«Путешествие в осенний лес»)

Воспитатель: Черкасова А.Д.

Киров 2024

**Цель:** Закреплять знания детей о признаках **осени**.

**Интегрируемые образовательные области:** «Социализация», «Коммуникация», «Художественно-эстетическое развитие», «музыка», «Здоровье».

**Задачи:**

**Образовательно-воспитательные:**

* Совершенствовать восприятие окружающего мира. Расширить, уточнять представления детей об осени.
* Способствовать обогащению активного словаря детей (название листьев; березовый, кленовый, дубовый…)
* Воспитывать бережное отношение к природе; умение слушать голос педагога, четко выполнять инструкцию.

**Развивающие :**

* Развитие зрительного внимания, мышления, памяти.

**Коррекционно-компенсаторные:**

* Развитие зрительных функций, зрительного восприятия с подключением сохранных анализаторов.
* Развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, ориентировки на микроплоскости в пространстве.

**Материалы и оборудование:** Аудио сопровождение «Звуки леса», картинки с листьями (кленовый, дубовый, березовый, рябиновый), картинки с приметами осени, туча из ткани, зонтик, картинки на каждого ребенка с дикими животными ( «Найди тень дикого животного»), муляжи (шишки, орехи, яблоки, кора), игрушки зверей (заяц, ёж, белка), плакат дерева без листьев, разрезные картинки на каждого ребенка (листья: клён, береза, дуб, рябина), корзинка с яблоками.

**Предварительная работа:** рассматривание на прогулке листьев деревьев, наблюдение за осенним небом, деревьями, за явлениями неживой природы.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

**Восп.:** Ребята, посмотрите вокруг, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с ними (здороваются).

**Восп.:**Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, то слышала множество звуков на улице, как вы думаете какие? *(Ответы детей с опорой на те звуки, что слышны).*

*(Слышны звуки природы: шумит ветер, дождь, шелест листьев, крик улетающих журавлей как фон).*

**Восп.:** Да это звуки осенней природы, шелест опавших сухих листьев. Посмотрите, ребята, какой необычный листок и на нем что-то написано. Хотите узнать что?

(Дети слушают письмо от Осени)

***Осень:***

«Здравствуйте, дорогие ребята, я Красавица Осень, мы видимся с вами каждый день, я всегда вокруг вас, просто вы меня не замечаете: я в шуме дождя и ветра, в шорохе осенних листьев и крике улетающих птиц, в последнем лучике ласкового солнышка и яркой ягодке рябины. Сегодня я вас приглашаю к себе в гости в Осенний лес, там вас ждёт осенний сюрприз.  Согласны?»

**Восп.:** От кого нам прилетел листочек? (от осени)

Куда мы отправимся с вами? (в гости к осени)

(дети под музыку двигаются по воображаемой дорожке)

1. **Основная часть**

**Восп.: вот** мы и в лесу. Ребята, а вы знаете приметы осени? (да).

**Восп.:** поиграем в**игру «Осенние приметы».**Когда я назову приметы осени, говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет».

**Восп.:** Вы готовы? (да).  
Осенью цветут цветы? (нет).  
Осенью растут грибы? (да).  
Тучки солнце закрывают? (да).  
Часто — часто льют дожди? (да).

Звери норки закрывают? (да).  
Урожай все собирают? (да).  
Птичьи стаи улетают? (да).  
Солнце светит очень жарко? (нет).  
Все купаются в реке? (нет).  
Можно детям загорать? (нет).  
Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (да).  
Сапоги всем обувать? (да).

**Восп.:** Молодцы! Вы знаете приметы осени.

**Восп.:** Ну что ж, отправляемся дальше.Ребята, посмотрите какой красивый листок упал с дерева. С какого он дерева, кто знает? (ответы детей)

**Восп.**: А листочек не простой, на нем осень оставила нам загадку. Попробуем ее отгадать? (Да)

**Загадка:**  
«Появилась в небе клякса  
Если клякса заревёт,  
Разбежится весь народ»*(****туча)****.*

**Восп.:** Осенью часто идут дожди? (да) Посмотрите, стало пасмурно, кажется, дождик начинается *(воспитатель раскрывает зонтик).*

***Подвижная игра «Дождик»***

Капля раз, (*прыжок на носочках, руки на поясе)*  
Капля два, (*прыжок на носочках, руки на поясе)*  
Очень медленно сперва *(четыре прыжка и хлопка)*  
А потом, потом, потом *(4 притопа)*  
Всё бегом, бегом, бегом. *(бег на месте)*  
Мы зонты свои раскрыли, (*поднять руки вверх и развести в стороны)*  
От дождя себя укрыли. (*сомкнуть руки над головой полукругом*).

**Восп**.: А теперь я вам предлагаю немного посидеть и отдохнуть.

Займите место за своим столом.

**Восп**.: Ребята, осень нам приготовила интересную игру. Обращаю внимание детей на листы с изображением животных и их тенью, даю задание.

(**«Найди тень для животного**»)

**Восп.:** Молодцы, вы все отлично справились с заданием. Отправляемся с вами дальше гулять по нашему осеннему лесу.

**Восп.:** Ребята, посмотрите внимательно, кто-то бежал по лесной тропинке и обронил шишки, яблоки, орехи, траву/кору.

**Восп.:** Как вы думаете, кто и что из животных не донес в свою норку? (ответы детей)

**Восп.:** Давайте мы с вами поможем нашим лесным жителям.

(На столах стоят игрушки: заяц, еж, белка.) Дети по очереди несут нужное лакомство тому зверю, который это обронил, после проверяем все ли правильно.

**Восп.:** Какие вы все молодцы, не оставили зверей голодными. Всем помогли.

**Восп.:**Отправляемся дальше.Ребята, посмотрите*(смотрят на доску, на которой прикреплен плакат с деревом без листьев)*какое грустное дерево стоит, почему на нем нет листьев?

**Восп.:** Все верно, дул сильный ветер и все листочки с дерева опали. Пока мы с вами гуляли по лесу, видели много разных красивых опавших листьев.

**Восп.:** Сейчас я предлагаю вам сесть за стол, и внимательно посмотреть какие же листья опали с деревьев. А чтобы нам это узнать, нам нужно собрать картинки, которые лежат на вашем столе.

**Задание «Разрезные картинки»** (самостоятельная работа детей)

**Восп**.: Какие все молодцы. Справились с заданием. А теперь каждый назовите, что за листок упал с дерева? (кленовый, дубовый, березовый, рябиновый).

**Восп.:**Ребята, помните, осень обещала нам про сюрприз в лесу? Как вы думаете, где же она его спрятала? Пойдем дальше, и может, мы его найдем.

**(Звучит мелодия, и дети идут на звук, там и находят сюрприз от осени)**

1. **Заключительная часть**

**Осень:** Ребята, вы все большие молодцы! Скажите, что понравилось вам, сегодня на нашем занятии? Что было сложным?

*(Ответы детей).*