**Конспект урока по теме6 «Первая помощь при кровотечениях»**

Разработала: Колесникова Н.С..

**Цель:** научить учащихся распознавать виды кровотечений;

оказывать первую помощь при повреждениях сосудов;

знать способы предохранения раны от возможной инфекции, правила наложения жгута и простых повязок, уметь их выполнять;

развивать практические навыки обработки и перевязки ран; воспитывать осторожность, умение видеть опасность, внимательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Оборудование:** жгут медицинский, материал для наложения повязки, вата, спиртовой настой иода, зеленка, бинт, палочка для закрутки

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

**1. Проверка домашнего задания.**

**Тест № 1**

**I.Изучение нового материала.**

1. Актуализация опорных знаний.

**Вопросы учителя**:

*-Ребята, давайте вспомним.* *Из каких частей состоит кровеносная система?* (Кровеносная система состоит из сердца и сосудов.)

**-** *Какие виды сосудов вы знаете*? (артерии, вены, капиляры)

**-** *Какие сосуды называют*

*а) артериями* (сосуды по которым кровь движется от сердца)

*б) венами* (сосуды по которым кровь движется к сердцу)

*в) капилярами* (мельчайшие сосуды в которых происходит обмен веществ между кровью и тканями) **(слайд)**

***Мотивация на начало урока***.

Каждый день, каждый час, каждую секунду по человеческому организму движется кровь. Средний объём крови у взрослого человека – 5000-6000 мл.

Потеря 50% крови (2-2,5 л) - смертельна для человека. (слайд)

Зачастую, что при несчастных случаях рядом с пострадавшим часто оказываются люди, неимеющие медицинское образование, и от того, как они поведут себя, зависит здоровье, а иногда и жизнь людей. Помочь пострадавшему может тот, кто УМЕЕТ, а для того чтобы уметь, надо ЗНАТЬ и ТРЕНИРОВАТЬСЯ.

**Даайте вместе определим темы урока.**

Как вы думаете, ребята,о чем сегодня мы поговорим? **(первая помощь при кровотечении)** **(слайд)**

**Цель нашего урока:** *познакомиться с типами кровотечений и мерами первой помощи при разных типах кровотечений.*

Итак, мы сегодня говорим о кровотечениях

**-** *что такое кровотечение?*

(кровотечение – выход крови за пределы кровеносных сосудов или сердца, в окружающую среду, в полость тела или просвет органа)

**(Слайд)**

**-** *типы кровотечений* (внешние и внутренние)

И так сегодня на уроке мы будем работать группами.

1 группа – венозное кровотечение,

2 группа – артериальное кровотечение,

3 группа – капиллярное кровотечение и носовое кровотечение.

Работу по каждому виду оформить в таблицу на листах-картах из разрезных карточек, привести пример оказания первой помощи на одном из учеников.

**1. Результаты оформим в таблицу** «Первая помощь при кровотечениях» (7 мин)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид кровотечения | Как узнать  (характеристика кровотечения) | Как помочь  (меры первой помощи) |
|  |  |  |

К сожалению, в современной жизни происходит много несчастных случаев, связанных с потерей крови. Гибнут люди. Как оказать помощь человеку истекающему кровью? Каждый человек должен уметь оказывать пострадавшему первую помощь, чтобы спасти жизнь.   
– В ситуациях, которые описываются у вас в задачах, необходимо оказать доврачебную помощь.

У вас на столах лежат карточки с заданиями. Каждая команда выбирает по одной карточке. Вам нужно выяснить какой тип кровотечения и показать на практике оказание первой доврачебной помощи.

Задача №1. При аварии у мотоциклиста повреждена рука. Из раны пострадавшего кровь сначала бьёт фонтаном, а затем идёт пульсирующей струёй ярко-алого цвета. Какой сосуд повреждён? Окажите первую медицинскую помощь.

*Ответ. Тип кровотечения - артериальный. Необходимо наложить жгут. Он накладывается на одежду (чтобы не повредить кожу) выше раны до остановки кровотечения. Жгут можно держать не более 1,5-2 часов (чтобы не вызвать омертвление тканей). Под жгут наложить записку, указывающую время наложения жгута. На рану - стерильная повязка. Пострадавшего необходимо доставить в медпункт.*  
Задача №2. Во время перемены мальчики веселились, бегали по коридору, толкали друг друга и разбили в двери стекло. После очередного неудачного толчка один мальчик упал на разбитое стекло и повредил руку. Из раны несильно идёт кровь тёмно-вишнёвого цвета.   
Какой сосуд повреждён? Докажите. Окажите первую медицинскую помощь.

*Ответ. Тип кровотечения венозный. Кровотечение можно остановить наложением на место ранения давящей повязки. Пострадавшего необходимо доставить в медпункт.*

Задача №3. Старшая сестра вывела младшую на прогулку. Девочки бегали, догоняя друг друга. Вдруг младшая сестрёнка упала и получила ссадину на колене, кровотечение слабое, рана загрязнена. Определить тип кровотечения. Докажите.

*Ответ. Это капиллярное кровотечение. Рану промыть кипяченой водой или раствором марганцовки, кожу вокруг раны обработать йодом или зеленкой, можно закрыть рану чистым бинтом или носовым платком, повязка не обязательна.*

Задача № 4. Мальчики решили пойти на стадион поиграть в футбол. Погода была жаркая. Играли мальчики почти 2 часа, вдруг у одного мальчика произошло носовое кровотечение. Что необходимо сделать в этой ситуации?

*Ответ. На область переносицы положить полиэтиленовый мешочек со льдом.*

*В носовые ходы вложить вату пропитанную перекисью водорода.*

*Голова должна быть направлена вперед. Нельзя запрокидывать голову назад, может захлебнуться кровью.*

**Закрепление изученного материала.**

- А теперь проверим, насколько вы хорошо усвоили урок.

Тест № 2

Ответить на вопросы. Самооценка.

**Рефлексия:**

И я хотела обратить ваше внимание на то, что у нас в кабинете висят высказывания великих мудрецов. Давайте прочитаем их:

- Познание начинается с удивления (Аристотель)

- Как приятно знать, что я что-то узнал (Мольер)

- Скажи мне - и я забуду, покажи мне - я запомню, вовлеки меня- и я научусь (Конфуций)

С каким из высказываний вы сравниваете свою деятельность на уроке? Давайте поднимемся, поближе встанем к высказываниям, которые вам больше подходят и поясним, почему.

**Домашнее задание**: параграф 22, ответить письменно на вопросы 4,6 стр. 102.

**1 группа – венозное кровотечение,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид кровотечения | Как узнать  (характеристика кровотечения) | Как помочь  (меры первой помощи) |
|  |  |  |

**2 группа – артериальное кровотечение,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид кровотечения | Как узнать  (характеристика кровотечения) | Как помочь  (меры первой помощи) |
|  |  |  |

**3 группа – капиллярное кровотечение и носовое кровотечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид кровотечения | Как узнать  (характеристика кровотечения) | Как помочь  (меры первой помощи) |
|  |  |  |

**Решение практических задач**

На этом этапе, вы должны прочитать задачу и определить тип кровотечения, назвать его признаки. Можно использовать текст на ваших столах

Задача №1

При аварии у мотоциклиста повреждена рука. Из раны кровь сначала бьёт фонтаном, а затем идёт пульсирующей струёй ярко-алого цвета. Какой сосуд повреждён? Докажите.

Задача №2

Повреждена рука. Из раны несильно идёт кровь тёмно-вишнёвого цвета. Какой сосуд повреждён? Докажите.

Задача №3

Сын решил сделать сюрприз маме – приготовить ужин. Когда он чистил овощи, то порезал палец. Кровь идёт не сильно, но вся поверхность раны кровоточит. Какое кровотечение у мальчика? Докажите.

Задача №4

Во время перемены мальчики веселились, бегали по коридору, толкали друг друга. После очередного неудачного толчка один мальчик получил очень сильный удар в живот. Через некоторое время он почувствовал себя плохо: у него выступил липкий пот, появилась одышка, стала кружиться голова, лицо стало бледным. Он обратился в медпункт. Какой предварительный диагноз может поставить врач?

**Оказание первой помощи.**

В ситуациях, которые описываются у вас в задачах, необходимо оказать доврачебную помощь. Какую? Как?

Выберите на столе необходимые предметы и препараты и продемонстрируйте наглядно приемы оказания первой помощи при разных видах кровотечений. При работе используйте схему -подсказку.

Итог урока. Различают внутренние и внешние кровотечения. К внешним кровотечениям относят капиллярное, венозное и артериальное кровотечения.  При капиллярном кровотечении кровь выделяется равномерно из всей раны (как из губки); при венозном кровотечении она вытекает равномерной струёй, имеет тёмно-вишнёвую окраску. При артериальном кровотечении изливающаяся кровь имеет ярко-алый цвет, она бьёт сильной прерывистой струёй (фонтаном). Наибольшую опасность представляет артериальное кровотечение, для остановки артериального кровотечения используют жгут или закрутку, при венозном – можно ограничиться давящей повязкой.

Выставление оценок.

Вашему вниманию тестовая работа

Заполните графы таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид кровотечения | Характеристика кровотечения | Меры первой помощи |
| Капиллярное |  |  |
| Венозное |  |  |
| Артериальное |  |  |