**Конспект практического занятия «Основы интервью»**

возраст обучающихся: 11-17 лет

**Цель занятия** – научить основам ведения интервью.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- узнать, как готовиться к интервью;  
- узнать, как расположить к себе собеседника;  
- узнать, как правильно задавать вопросы;  
- узнать, как редактировать интервью;

*Воспитательные:*

- воспитание уважительного отношения к собеседнику;

- воспитание пунктуальности.

*Развивающие:*

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие организационных навыков.

**Оборудование и расходные и наглядные материалы:**

- ноутбук;

- проектор.

**Ход занятия**

1. **Организационная часть**

Ребята, здравствуйте! Как у вас прошел день? Что нового и интересного сегодня узнали?

1. **Мотивация и целеполагание**

Как вы думаете, какие качества помогает развить журналистика?

*(Ребята называют варианты, один из них – коммуникабельность)*

Все, что вы назвали, верно. Но самое главное, наверно, это коммуникабельность. Навык общения лучше всего тренируется во время интервью. И сегодня мы с вами научимся основам интервью.

1. **Актуализация комплекса знаний**

Мы с вами уже попробовали разные материалы писать. Какие, например? Да, и новости, и интервью, и репортажи, и очерки, и обзоры. Теперь вы знаете, что прежде, чем преступить к написанию материала нужно что? Правильно, узнать новую информацию. А что мы делаем, чтобы собрать информацию? Верно, разговариваем с людьми, задаем им вопросы. Получается, какой бы материал мы ни готовили, мы так или иначе берем интервью.

1. **Изложение нового материала**

Вы все знаете интервью, как жанр, текст, оформленный в виде вопросов и ответов. Но интервью – это и методе сбора информации.

Интервью – это разговор, беседа журналиста с источником / героем с целью получения нужной информации.

Работу над интервью можно разделить на три этапа.

Первый этап – подготовка к интервью:

* Придумать тему / героя;
* Договориться с собеседником заранее, обозначить время и место встречи, тему разговора;
* Изучить информацию о собеседнике, прочитать его последние интервью и придумать 15-20 небанальных вопросов (закрытые, открытые вопросы);
* Взять с собой блокнот, ручку, диктофон, вопросы на отдельном листе;
* На встречу не опаздывать. Если встречаетесь в общественном месте, например, в кафе, прийти на 10 минут раньше.

Второй этап – проведение интервью:

* Расположить к себе собеседника разговором, успокоить его волнение:

- активное слушание, как следствие – спонтанные вопросы;

* Быть вежливым, тактичным, внимательным, задавать уточняющие вопросы, если возникают затруднения;
* Договориться о согласовании материала;
* Сделать и/или попросить фото.

Третий этап – работа с собранным материалом:

* Расшифровать аудиозапись (если работаете с текстом). Выстроить в логической последовательности;
* Отредактировать шероховатости (если работаем с текстом);
* Представить собеседника и тему разговора, объяснить, почему берем у него интервью;
* Придумать заголовок;
* Согласовать интервью.

1. **Практическая работа**

А сейчас переходим практике. Предлагаю поиграть. Давайте разделимся на две группы поровну. Одна группа встает в круг спинами внутрь. Вторая группа образует второй круг вокруг первого, вставая к нему лицом. Так у нас образовались пары. Сейчас внутри круга у нас журналисты, снаружи – их собеседники. А задам тему, на которую журналистам нужно будет задавать вопросы отвечающим. Через какое-то время, по моему хлопку вы прекращаете разговор, внешний круг по часовой стрелке переходит на одного человека. Роли поменяются, журналистами окажутся ребята во внешнем круге, тема разговора тоже изменится. И так несколько раз. Есть вопросы? Если все понятно, давайте начнем.

*(Игра)*

1. **Подведение итогов**

Закончили, присаживайтесь на места. Расскажите, что было сложнее задавать вопросы или отвечать на них? Вы сейчас не только были вынуждены спонтанно, без подготовки задавать вопросы и отвечать на них, но и каждый из вас побывал по обе стороны баррикад. Так вы смогли на опыте понять, что от того, на сколько качественно вы подготовитесь к интервью, зависит его успех. Как вы вопрос зададите, так на него и ответят. Если ответ вас не устроил, значит, вы плохо задали вопрос. Для этого и нужна подготовка.

Что мы с вами сегодня узнали об интервью?

*(Дети отвечают по поднятой руке)*

На это мы занятие заканчиваем. К следующей нашей встрече подумайте, у кого бы вы хотели взять интервью и почему. А пока отдыхайте. До свидания!