**Стратегия подготовки к выпускным экзаменам ОГЭ И ЕГЭ по английскому языку**

Единый государственный экзамен по английскому языку - это важный и ответственный выбор. Подготовка к успешной сдаче ОГЭ И ЕГЭ является серьезным и долгосрочным проектом. Обучающимся необходимо:

- системно заниматься английским языком

-много слушать и читать

- разбираться в лексических и грамматических явлениях языка.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку требует системного подхода. В своем докладе хочу раскрыть некоторые стратегии, которые помогут успешно сдать экзамен.

**1. Понимание формата экзамена**. Надо ознакомиться с форматом и структурой заданий ОГЭ и ЕГЭ.

1. **Понимание системы оценивания заданий**. Познакомьтесь с критериями, дополнительными схемами развернутых ответов при выполнении типовых заданий.
2. **План.** Разработайте план подготовки к экзамену. Для этого нужно определить слабые и сильные стороны своих знаний и разработать план подготовки, уделяя побольше внимания на свои слабые места.
3. **Лексика и грамматика**. Расширяйте активный словарный запас. Систематизируйте грамматические правила языка.
4. **Чтение.** Читайте тексты разной сложности. Умейте выделять основную информацию и детали, факты.
5. **Письмо**. Практикуйтесь в написании различных типов письменных работ (сочинение, письма).Обратите внимание на структуру и логику изложения.
6. **Аудирование**. Слушайте различные аудиоматериалы включая разговоры, лекции, интервью. Учите словарный минимум и выражения, используемые в разговорной речи.
7. **Устная часть**. Тренируйте навыки ответов на вопросы по темам экзамена. По возможности, записывайте себя, анализируйте произношение и грамматику.
8. **Пробные экзамены и тесты**. Регулярно сдавайте и анализируйте свои ошибки. Следите за временем, при сдаче тестов старайтесь соблюдать временные рамки. Особенно при устной части экзамена и при написании эссе.
9. **Планирование времени**. Распределяйте время на подготовку по разделам экзамена. Помните по разделам, в основном, по 30 минут. Создайте самостоятельно график подготовки.
10. **Мотивация**. Ставьте цели и поощряйте себя при выполнении.

Поддерживайте положительный настрой и верьте в свои силы.

Подготовка требует регулярной практики и требует систематического подхода. Усердие и целенаправленная работа приведут к успеху.

**Разберем эти аспекты более подробно.**

**1.Понимание формата экзамена:**

- Анализ структур и особенностей каждого раздела экзамена (аудирование, чтение, письмо , устная часть ).

- Ознакомление с правилами оценивания и требованиями к каждому типу задания.

- Выделение основных тем, которые могут встретиться в различных разделах

**2. Разработка плана**

- Подробное описание текущих знаний языка.

- Оценивание количества доступного времени до экзамена и распределение на подготовку к каждому разделу.

- Указание конкретных методов изучения (чтение книг, прослушивание аудиозаписей, учебники по грамматике)

**3.Лексика и грамматика**

- Создание тематических словарей по темам, которые встречаются в экзаменах (образование, технологии, здоровье, охрана окружающей среды и т.д.)

- Регулярно обновлять и расширять свой словарный запас новыми словами и фразами.

- Составление графика изучения грамматических правил ( выделить основные темы )

**4.Чтение**

- Отработка навыков быстрого чтения

- Практика навыков определения основной идеи текста, выделение ключевых аспектов текста.

- Регулярное решение тестов и заданий , проверяя свои результаты.

**5. Письмо**

- Отработка структуры эссе: введение, основная часть , заключение.

- Тренировка в написании эссе по предложенным темам,соблюдая ограничение по количеству слов и времени.

- Обратная связь с учителем , чтобы улучшить структуру и стиль письма.

**6. Аудирование**

- Слушание разнообразных аудиоматериалов: аудиокниги, интервью, диалоги.

- Поддержка словарного запаса, отслеживая из прослушанных текстов.

- Практика в понимании основной информации и деталей.

**7.Устная часть**

- Тренировка ответов на типичные вопросы по аудированию.

- Запись ответов и повторное прослушивание , обращая внимание на правильность и разнообразие лексики

- Отработка ответов в выражении собственного мнения и аргументации.

-8. Проведение пробных экзаменов.

- Проведение пробных тестов в условиях, максимально приближенных к настоящим экзаменам.

- Анализ ошибок и уточнение слабых сторон для дальнейшей подготовки

- Работа над стратегиями ответов в условиях ограниченного времени

**9.** **Планирование времени**

- Составление графика подготовки на небольшие блоки

- определение периодов отдыха и пересмотров пройденного материала

- Использование приложений и инструментов для управления временем

10. Обратная связь.

- Регулярное общение с учителем

- Обсуждение вопросов и устранение пробелов

- Применение обратной связи для коррекции стратегий и улучшения навыков.

**11.Самомотивация**

- Запись своих достижений и прогресса

- Использование разнообразных источников мотивации (успехи, цитаты, образцы хороших работ )

- Создание системы поощрения для себя после достижения целей.

**Экзамен проверяет не то, что вы знаете об языке, а как вы можете использовать иностранный язык: слушать и понимать, читать и понимать, использовать грамматические формы и лексику в соответствии с коммуникативным заданием, писать личное письмо и письменное высказывание с элементами рассуждения.**

Выше перечисленные стратегии развивают все языковые навыки и речевые умения, необходимые для успешной сдачи выпускных экзаменов по английскому языку.

Обычно надо начинать интенсивную подготовку с 10 класса. Вот несколько **советов** как начать подготовку.

* Проведение входного тестирования. Лучше использовать демоверсию ФИПИ. Вы понимаете уровень ученика и его сильные и слабые стороны. Еще посмотрите, готов ли он работать серьезно.
* Если до экзамена мало времени, а уровень невысокий отдельный УМК не поможет. Лучший вариант будет разбор грамматики и лексики плюс шаблоны письма и говорения. Также отдельно отработать словообразование и подсказать стратегию для выполнения аудирования и чтения. Даю тесты на каждом занятии, то есть раз в неделю. Но перед экзаменами можно проводить занятия через день.
* Если до экзамена есть два года, а уровень невысокий, то весь десятый класс работаю над повышением уровня языка. Можно в 11 классе, также продолжить уровень языка.
* Перед экзаменом уделить время стратегиям, научить мыслить и размышлять. Это особенно полезно при написании задания 40.1 и 40.2 (написание письма и сочинения)
* и в 4 задании устной части экзамена.
* Помнить ЕГЭ – это шаблоны и четкие инструкции. Никакой самодеятельности, следовать четко этим инструкциям.
* Обращать внимание на то, что лучше удается ученику. Можно сильно не переживать по 1 заданию в устной части – чтения текста (1 балл).
* Надо убедить ученика, что итоговый результат зависит не только от учителя, а от самого ученика. Как он посещает консультации, выполняет задания самостоятельно, желаемого количества баллов, мотивации также зависит результаты экзамена.