Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Наровчат

Мастер-класс

«Современные образовательные технологии»

( из опыта работы)

Подготовил

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с.Наровчат

Пензенской области

Щербакова Ирина Николаевна

- Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня мне хотелось представить свой мастер-класс, но для начала предлагаю вам немного порассуждать и дать ответ на вопрос: ***зачем хорошо учиться?***

(Выслушивается мнение педагогов)

Действительно, учиться необходимо, чтобы получать «багаж» знаний, который пригодится нам в нашей жизни. Но все знания мы можем получить на уроках, и как говорил Василий Сухомлинский: «Урок – это зеркало общей педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции».

Работая в начальной школе, прекрасно понимаешь, что сегодняшний урок должен быть не только интересным. Увлекательным, но и познавательным, направляющий детей на самостоятельный поиск ответов на поставленные задачи и цели. Для того, чтобы урок соответствовал всем требованиям ФГОСа необходимо использовать, а что, давайте с вами и попробуем узнать разгадав ребус:



**«Технология».**

Да, действительно, сегодня мы будем говорить, и делиться опытом работы по современным образовательным технологиям.

Каждый из нас знает, что технология – в переводе с греческого – наука об учении, о мастерстве.

Технология не носит предметный характер, она может реализовываться на любом предмете вне зависимости от содержания.

Чтобы чувствовать себя уверенно, каждый педагог должен владеть технологиями и уметь применять их на практике.

Я вам расскажу о технологиях, которые применяю на уроках:

1. Технология системно-деятельностного подхода в обучении

2. Здоровьесберегающая

3. Информационно-коммуникационные технологии

4.Проектная деятельность

**Технология системно-деятельностного подхода в обучении**

Деятельностный подход – это метод обучения, при котором ребёнок не получает знания в готовом виде. А добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности, т.е. «Я учусь!»

Этот подход направлен на становление сознания человека и его личности в целом.

Например, при изучении словарного слова «самолёт», ребёнок не только объясняет , что это воздушный вид транспорта, но также раскрывает его способ образования «сам летит», поясняя, что это сложное слово, образованное при помощи двух корней соединённых соединительной гласной.

Или нужно вычислить периметр прямоугольника: «Бабушка просит внука вычислить периметр участка занятого картофелем, который имеет длину 5 м, а ширину – 2 м. Находят так:

5+2+5+2=14(м) 5·2+2·2=14(м) (5+2)·2=14(м) Кто прав?

**Здоровьесберегающая технология.**

* Данная технология даёт возможность сохранения здоровья школьника за период обучения его в школе, в режим дня учащихся введены уроки физкультуры три раза в неделю
* физкультминутки
* пальчиковая гимнастика
* задачи со здоровьесберегающим содержанием*(математика : Петя на празднике съел 6 пирожных, а Вася на 2 меньше. Сколько пирожных съели оба мальчика?  
  – Можно съедать так много пирожных? Почему? – Какое правило надо соблюдать? (Правильно питаться))*
* Чтение и обсуждение прочитанного с выводами о правильной жизни и здоровье.*(лит.чтение Л.Н.Толстой «Акула», «Прыжок» Какой вред здоровью могли нанести поступки детей?)*
* Гимнастика для глаз

**Информационно-коммуникационные технологии**

«Научить жить человека в информационном мире – важнейшая задача современной школы»

А.П.Семёнов.

Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования. Основными элементами данной технологии, используемые мной являются:

- Создание презентаций к урокам.  
- Работа с ресурсами Интернет (работа на сайте Учи. Ру в виртуальном классе и Яндекс .класс)  
- Средство наглядности

- Звуковое оформление уроков

- Тесты

- Участие в онлайн - конкурсах (сайт Учи. ру «Русский с Пушкиным, Юный предприниматель, олимпиада Плюс, Заврики)

-Работа на виртуальном классе во время дистанционного обучения.

Немаловажную роль в процессе обучения занимает и **проектная деятельность.** Главными целями введения проектной технологии являются:

-развитие интереса к предмету

- приобретение исследовательского опыта

- развитие умения творчески оформлять

- доносить информацию до других.

Работая с данным видом технологии не раз убеждаешься, что проекты,несмотря на свои сроки деятельности способствуют развитию интереса младшего школьника, его творческому развитию и расширению кругозора. Ребёнок стремиться познать больше и раскрыть данную тему через проект. Так на уроке окружающего мира при изучении темы «Семья» в 1классе мы создаём проект, рассказывающий о своей семье, далее во 2-3 классе наши знания расширяются, и дети уже начинают создавать исследовательские проекты, которые более широко раскрывают эту тему, здесь и история возникновения фамилии, имени, отчества, родословная, традиции и обычаи семьи, реликвия. По окончании проектов всегда идёт его защита в виде демонстрации презентации или видеоролика.

Примерами презентационного материала могут быть проекты «Здоровое питание», «Мы за здоровый образ жизни», «Мои предки – участники Великой Отечественной войны».

Применяя педагогические технологии на уроках, я убедилась, что процесс обучения можно сделать увлекательным, доставляющим удовольствие и ребенку и учителю и добиться качественных результатов.

Любые образовательные технологии – это ещё не гарантия успеха.

Главным является органическое соединение эффективных образовательных технологий и личности педагога.

Только та технология даст необходимый результат, которая одухотворена её главным автором – Учителем.

***Поэтому, изучайте новые технологии и новаторски используйте старое:***не надо изобретать велосипед, если на него можно просто сесть и поехать к цели. И старое иногда можно использовать по-новому

**И в завершение хочется вам пожелать:**

*Трепетно, нежно, заботливо, ласково,  
С каждым ребёнком с открытой душой,  
Всё, что умеем, знаем и можем,  
Просто отдали, и в сердце большом  
Место найдётся для каждого школьника.  
Каждого нужно увидеть, раскрыть,  
Всем вам желаю всего наилучшего,  
Чтобы всегда нам хотелось учить.*