***Содержание физкультурно – оздоровительной работы в ДОО: «Платные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности.***

***Безрукова Галина Александровна,***

***воспитатель муниципального дошкольного образовательного бюджетного***

***учреждения центра развития ребенка - детского сада № 107***

***муниципального образования городской округ***

***город-курорт Сочи Краснодарского края***

***galina8ez@icloud.com***

***Аннотация: в представленном материале рассматривается работа ДОО о предоставлении платных образовательных услуг*** ***физкультурно-оздоровительной направленности.***

***Ключевые слова: платные образовательные услуги в дошкольной образовательной организации, физкультурно - оздоровительная работа в ДОО; порядок действий при организации платных образовательных услуг***.

Предоставление платных образовательных услуг (ПОУ) обосновано п.1 ст.45 закона «Об образовании». Организация дополнительных платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Предоставление дополнительных образовательных услуг оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и образование детей и становится особенно актуальным в условиях недостаточности бюджетного финансирования. Дополнительные образовательные программы в детских садах сегодня востребованы как никогда. Большинство родителей заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет их жизни.

Для успешного развития этой сферы образовательных услуг, необходимо создание и качественная реализация некоторых условий:

- востребованность родителей воспитанников в получении платных образовательных услуг физкультурно – оздоровительной направленности;

- наличие образовательной программы и методики обучения по выбранному направлению образовательной деятельности;

- наличие или создание материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса;

- наличие специальных знаний или квалификации педагогического состава осуществляющих образовательную деятельность по данному направлению;

- наличие необходимой нормативно-правовой базы.

Основополагающим компонентов выступает желание родителей воспитанников в получении данного вида услуг. Здесь необходим мониторинг востребовательности тематики ПОУ. Для этого, необходимо, провести маркетинговую работу:

- изучить положение на рынке услуг по данной направленности;

- изучить спрос на платную образовательную услугу по данному направлению (он может сильно отличаться от вида к виду);

- учесть конкуренцию;

- провести работу по рекламе ПОУ; выбор средства и направленности рекламной компании сильно зависит от предполагаемого типа потребителя услуги (целевой аудитории);

- необходимо (конкурентоспособно) соблюсти удобство времени, места и графика проведения занятий ПОУ;

- установить цену ПОУ, вычисляемую по затратному методу, но с учетом цен на рынке подобных услуг.

После проведенной маркетинговой работы и учетом представленных условий необходимо определиться с тематикой ПОУ физкультурно – оздоровительной направленности.

Так же следует помнить, что платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны учреждением взамен или в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, реализация которой финансируется за счет средств соответствующего бюджета.

Мониторинг тематики ПОУ востребованных родителями воспитанников обязывает ДОО определиться и с программой по которой будут осуществляться ПОУ. Это может быть готовая парциальная программа, либо дошкольной организации будет необходимо разработать свою образовательную программу с учетом всех необходимых условий.

Последовательность действий при организации платных образовательных услуг физкультурно – оздоровительной направленности

|  |
| --- |
| Анализ содержания федеральной образовательной программы по направлению физическое развитие |
|  |
| Анализ востребовательности у родителей воспитанников ПОУ физкультурно – оздоровительной направленности |
|  |
| Анализ имеющихся в ДОО условий для реализации заявленных ПОУ |
|  |
| Подбор направленности ПОУ физкультурно – оздоровительной направленности |
|  |
| Подбор и/или разработка образовательной программы для предоставления ПОУ физкультурно – оздоровительной направленности |
|  |
| Реализация ПОУ физкультурно – оздоровительной направленности |

**Цель ДОО по предоставлению ПОУ** физкультурно – оздоровительной направленности- создание условий для гармоничного развития детей через занятия физической культурой, приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; способствовать повышению качества реализации ОП по направлению физическое развитие.

**Примерная тематика предоставляемых платных образовательных услуг физкультурно – оздоровительной направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика ПОУ** | **Содержание** | **Результат** |
| **«Скиппинг»** – (многократные перескакивания) - это прыжки через скакалку с выполнением различных трюков / упражнений. | Подготовка к прыжкам через скакалку.  Прыжки через скакалку самостоятельно.  Прыжки через скакалку самостоятельно с выполнением различных упражнений.  Прыжки через скакалку в парах.  Прыжки через скакалку самостоятельно, когда скакалку раскручивают другие участники.  Прыжки через скакалку самостоятельно с выполнением различных упражнений, когда скакалку раскручивают другие участники.  Состязательные прыжки через скакалку. | Укрепляет сердечно-сосудистую систему.  Развивает основные группы мышц.  Формирует правильную осанку и способствует профилактике плоскостопия.  Способствует снижению веса.  Формирует устойчивые умения и навыки владения скакалкой. |
| «**Укрепление здоровья»** | Развитие основных групп мышц и овладение основными движениями (ходьба; бег; ползание и лазание; метание и бросание; равновесие; прыжки).  Различные виды гимнастик. | Способствует физическому развитию в соответствии с возрастными показателями.  Укрепляет физическое и психическое здоровье.  Формирует потребность в здоровом образе жизни. |
| **«Чарлидинг»** | Построения и перестроения с использованием различных упражнений и речевок самостоятельно и в команде.  Танцевальные движения.  Командные соревнования. | Развивает основные группы мышц.  Укрепляет физическое и психическое здоровье.  Формирует потребность в здоровом образе жизни. Формирование лидерских качеств и умения взаимодействовать в команде. |
| **«Хореография»** | Танцевальные движения.  Танцевальные композиции.  Актерское мастерство. | Способствует овладению танцевальными умениями и навыками.  Развивает основные группы мышц.  Укрепляет физическое и психическое здоровье.  Формирует потребность в здоровом образе жизни.  Формирует умение взаимодействовать в коллективе. |
| **«Футбол»** | Элементы футбола.  Игра в футбол. | Способствует овладению элементами футбола и умения играть в футбол.  Развивает основные группы мышц.  Укрепляет физическое и психическое здоровье.  Формирует потребность в здоровом образе жизни.  Формирует умение взаимодействовать в команде. |
| **«Шахматы»** | Элементы игры в шахматы.  Игра в шахматы.  Соревнования по шахматам. | Способствует овладению элементами игры в шахматы и умения играть в шахматы.  Развивает мыслительные операции.  Укрепляет физическое и психическое здоровье.  Формирует потребность в здоровом образе жизни.  Формирует умение взаимодействовать в коллективе. |

В общем смысле, услуга - это действие, приносящее пользу другому лицу. И эта польза должна быть постоянно востребована. Наша задача сделать так, чтобы потребитель осознанно нуждался в этой пользе, в этом случае (при условии удовлетворенности качеством), мы получим регулярных пользователей ПОУ, а не случайных потребителей.

В заключении хочется отметить, что грамотно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ДОО обеспечивает гармоничное физическое развитие детей и готовит их к полноценному физическому и умственному развитию в будущем.

***Библиографический список:***

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования// Издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2024.

***Интернет-ресурсы:***

1. <https://iro51.ru/images/upload/2021/Направления_деятельности/Методические_материалы_по_обучению/2021-03-01-Лучшие-практики-ДОО.pdf>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/04/20/rabochaya-programma-realizatsii-kulturnoy-praktiki-po-fizicheskomu>
3. <https://детсад9.рф/data/documents/Sistema-fiz.pdf>
4. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54003/1/978-5-7996-2157-5_2017.pdf>