МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа –интернат»

Круглый стол

**«Моя будущая профессия»**

Выполнила: Ларина В.В. Воспитатель первой квалификационной категории.

2022 год

Круглый стол:  **«Моя будущая профессия**» 9класс

**Тема**: Моя будущая профессия.

**Цель:** оказание помощи старшеклассникам в осознанном выборе своей будущей рабочей профессии, формирование способности к социально- профессиональной адаптации в обществе. **Задачи:**  1. Воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору рабочей профессии. 2. Активизировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии. 3.Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессии. 4. Разъяснить значимость рабочих профессий в жизни общества и на рынке труда. 5.Взаимодействовать с родителями по вопросу профессионального самоопределения их детей. **Форма проведения**: круглый стол с игровыми элементами. **Ведущие**: воспитатель. **Участники**: воспитанники 9 класса, родители. социальный педагог… **Оборудование:** компьютер,проектор, слайды,наглядные картинки с изображением профессий, загадки о профессиях не в рифму презентация «Мир профессий»

**Ход мероприятия Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Уважаемые родители, гости! Мы рады видеть Вас всех у нас в гостях. А сейчас разрешите представить участников круглого стола: 1. Директор. 2. Психолог. 3. Кл. руководитель. 4. Воспитатели. 5. Воспитанники. 6. Социальный педагог. 7. Учитель столярного дела. 8. Учитель швейного дела. 9. Родители наших выпускников.

**Ведущий:** - Ребята и Уважаемые взрослые, сегодня мы собрались здесь за круглым столом, для того, чтобы помочь нашим девятиклассникам сделать правильный выбор будущей рабочей профессии.

**Тема нашего мероприятия «Моя будущая профессия»** слайд 1

**Вопрос:** - Что такое - ПРОФЕССИЯ? - В словаре русского языка С.И.Ожегова дано такое толкование: **«ПРОФЕССИЯ**»- это род трудовой деятельности, занятий требующий специальных теоретических знаний и практических навыков и являющийся обычно источником существования. слайд 2

- Или одним словом профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь. слайд 3

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**- вид занятия в рамках одной профессии. слайд 4

**КВАЛИФИКАЦИЯ** - степень подготовки к какому-либо труда.

**Стихотворение «Профессии»**

Есть на свете много профессий, И важны они всем нам очень: Врач, учитель. сантехник, профессор. Инженер, акробат и рабочий. Все профессии очень разные, Интересные и опасные, Могут стать для кого - то судьбой. Трудно сделать выбор порой.

**Ведущий:** -Ребята, сегодня мы с вами поговорим о выборе профессии, ведь выбор профессии- одно из важнейших решений, принимаемых нами в жизни. От этого решения во многом зависит дальнейшая судьба человека. Скоро для каждого из вас прозвенит последний звонок, вы сдадите выпускные экзамены, и перед вами встанет вопрос: Кем быть? Чем заниматься? Какую профессию получить? И очень важно не ошибиться в выборе профессии. Разговор у нас с вами пойдёт о профессиях разных - нужных и важных, поближе познакомимся с рабочими профессиями, которые вы можете освоить после окончания нашей школы. В настоящее время востребованы специалисты рабочих профессий: - Скажите, пожалуйста, а какие рабочие профессии вы знаете? (столяр, портной, штукатур, маляр, повар. каменщик, дворник) Современный труд рабочего отличается тем, что он требует от человека множество знаний. Управлять сложными машинами, работать у станков без знаний невозможно. - А кто знает, где можно получить рабочую профессию? (ответ) - Правильно. Профессионально- технические училища готовят специалистов многих рабочих профессий, и каждая из них имеет свои особенности, которые делают её непохожей на другие.

В училище вы проходите теоретический и практический курсы обучения по избранной профессии и по окончании училища получаете аттестат, в котором указываются ваша специальность и квалификация.

-И так, рабочую профессию вы можете получить в профессиональном училище, куда принимают ребят из нашей школы. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться. Приобретая профессию, вы приобретаете любимое дело, труд всей жизни.

Профессий много есть на свете,

Но выбрать вы должны лишь ту,

Что всех дороже вам на свете,

Чтоб посвятить себя труду.

**Ведущий:** - Ребята, вы прекрасно все знаете, что каждый человек должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле.

Стол, за которым ты сидишь Кровать, в которой ты лежишь Тетрадь, ботинки, пара лыж, Тарелка, вилка, ложка, нож И каждый гвоздь и каждый дом И караваи хлеба - Всё это сделано трудом, а не свалилось с неба!!!

- Труд во все времена был в почёте, при многих обязанностях человека в

обществе о нём судят, прежде всего, по труду.

**«ЧЕЛОВЕК ТРУДОМ СЛАВЕН »** - так гласит народная мудрость.

Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности.

«Труд человека кормит, Труд одевает, Труд согревает, На ум наставляет». слайд 5

**Ведущий:** - Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок.

- А вот знаете ли вы их, - это мы сейчас проверим:

**Игра «Закончи пословицу»** слайд 6

( *Я начну читать, а вы закончите*)

1.Кто не работает… ( тот не ест)

2. Хочешь. есть калачи… ( не сиди на печи)

3.Труд человека кормит… ( а лень портит.)

4. Терпенье и труд… (всё перетрут)

5.Кто любит труд…. (того люди чтут)

6.Без труда не вынешь и ... (рыбку из пруда)

7. Всякий человек на деле … (познаётся).

8.Родина славит тех,….. (кто трудится для всех)

**Ведущий**: -Молодцы!

-А теперь давайте вспомним, какие профессии вы знаете?

**Игра «Доскажи профессию»**

Профессий всех не сосчитать! А вы какие можете назвать?слайд 7

-Я читаю вам стихотворение, а вы называете профессию:

Самолётом правит …(лётчик) Трактор- водит …(тракторист) Электричку…..(машинист) Стены выкрасил …(маляр) Доску выстругал …(столяр) В доме свет провел …(электрик) В шахте трудится …(шахтер) В жаркой кузнице …(кузнец), Кто все знает …(молодец)!

- А сейчас, я вам буду загадывать загадки не в рифму, а вы отвечайте хором. Презентация **«Мир профессий**» слайд 8- 24

**Загадки о профессиях не в рифму**

1. Кто всегда тебя обмерит

И сошьет любой размер,

Платье сшитое примерит?

Ну конечно... (швея) 2. Он таблетки нам пропишет,

Быстро вылечит детишек,

Порошки пропишет в срок?

Это, точно... (врач) 3. Кто покрасит вам забор,

Поменяет колер,

Разукрасит коридор?

Это, точно... (маляр)

4. Кто с утра до ночи варит,

К овощам предельно строг,

Рыбу вкусную поджарит

Ну конечно... (повар)

5. Кто по жизни с чертежами

Обращается любя?

Знает, как построить зданье?

Ну, конечно же…(инженер) 6. На плечах погоны носит,

Помощь никогда не просит,

У него зелёный китель,

Угадали? Наш... (военный).

7. Высоко сидит на кране,

Носит винтики в кармане,

Он всегда во всем степенный.

Вы узнали, да? (крановщик)

8. По мещенье убирает,

Пол помыть не забывает,

Только свой помоет сектор

Это, точно, наш... (уборщица)

9. Кто же в стойле приберет,

Подоит корову,

Песню звонкую споет?

Ну конечно... (доярка) 10. Кто все время все сверяет?

Кто все время все считает?

Деньги в кассе выдает?

Ну, конечно же... (кассир) 11. Это знают даже дети:

Кто работает в газете?

Пишет про войну и мир

Это точно наш... (журналист) 12. Кто цветочки собирает,

Их в гербарий размещает,

Изучает каждый лист?

Верно, это... (ботаник)

13. В ресторане на виду

Подает для нас еду,

Никогда не морщится.

Кто это?... (официант)

14. В небе высоко летает,

Кнопки все в кабине знает,

Замечательный работник,

Ну конечно, это... (летчик)

15. То весёлый, то унылый,

Продает то хлеб, то мыло,

Или шубы, например,

Это - ...(продавец)

16. Он буквально предан цели,

Создает свои модели,

Нарисует платье, свитер,

Угадали кто?... (модельер)

17. Кто детишек в школе учит,

Двойки ставит, плачь не плачь,

Кто писать, считать научит?

Ну конечно, это…( учитель)

**Игра. «Отгадайте о каких, профессиях идёт речь в пословицах и поговорках**» слайд 25

1.Куй железо, пока горячо (кузнец) 2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть (рыбак) 3. Не игла шьёт, а руки: (швея) 4. Не бравшись за топор, избы не построишь (плотник) 5. Корова черна, да молоко у неё белое (доярка) 6. Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится (пахарь) 7. На охоту ехать - собак кормить (охотник)

**Ведущий:** - Сейчас вам ребята надо отгадать загадки об инструментах и орудиях труда и сказать в каких профессиях эти предметы могут пригодиться.

Замечательный дружище,  
Деревянная ручища  
Да железный обушок,  
Закаленный гребешок.  
Он у плотника в почете —  
Каждый день с ним на работе. ( топор для плотника)

Я у людей всегда в ходу,  
Хоть мой характер крут. Где надо стукнуть — я приду, —  
Ведь мой ударный труд. (молоток для плотника)

Как столкнутся стук да стук! Тишину вспугнут вокруг. Толстый тонкого побьёт, тонкий что -нибуть прибьёт. ( молоток и гвоздь для плотника, столяра)

Птичка—невеличка,  
Носик стальной,  
Хвостик льняной. ( игла для швеи)

Много делать мы умеем:  
Стричь, кроить и вырезать.  
Не играйте с нами, дети:  
Можем больно наказать! ( ножницы для швеи)

Доску грызла и кусала,  
На пол крошек набросала,  
Но не съела ни куска, —  
Знать, невкусная доска. ( пила для плотника)

У конька у горбунка  
Деревянные бока.  
У него из—под копыт  
Стружка белая бежит. ( рубанок для столяра)

На пальчике одном, Ведёрко верх дном. ( напёрсток для швеи)

На поляне шерстяной, пляшет тонко ножка из под туфельки стальной выползает стёжка. (швейная машинка, для швеи)

**Ведущий:** - Молодцы с заданием справились.

- А теперь вам надо отгадать профессию по инструментам и орудиям труда.

Внимание на экран.

**Игра «Отгадай профессию по инструментам и орудиям труда»**

Презентацияслайд 26-31

1.Художник; 2.Швея; 3.Музыкант;

4. Шофёр; 5. Военный; 6. Космонавт.

**Игра «Кому принадлежат эти предметы» Назови профессию.** слайд 32-33

Маляр, каменщик, электрик, штукатур, стекольщик, водопроводчик.

Ответ: строитель.

**Ведущий**: - Ребята, в школе вас на уроках технологии обучают навыкам швеи - это девочки и навыкам столяра - это мальчики. -А теперь, вам ребята нужно продемонстрировать свои знания по столярному и швейному делу.

**Задание для столяра.** 1. Главнейший материал в столярном деле? ( древесина). 2. Назовите основные группы древесных пород. (хвойные, лиственные) 3. Хвойные(сосна, ель, кедр, пихта, лиственница) 4. Лиственные (берёза, тополь, осина). 5. Какая порода древесины считается белодеревной?( мягкая порода древесины). - А краснодеревной? твёрдая порода древесины) 6. Столяр должен иметь хорошее зрение и точный (глазомер). 7. Назовите инструмент для сверления. (коловорот, дрель). 8. Назовите пороки древесины.(сучки, наросты. трещины, червоточины, гниль) 9. Назовите виды строгальных инструментов. (рубанок, фуганок).

**Задание для швеи**. 1. Тесьма молния в женской одежде вшивается в правом или в левом боку? (в левом боку) 2.Какие ткани в поле выросли?(хлопок, лён). 3. Инструменты, необходимые при раскрое изделия. (ножницы. булавки)

**Ведущий:** - Молодцы ребята! С заданием справились отлично.

**Кроссворд. «Такие разные профессии».**

- А сейчас вам нужно отгадать кроссворд, и сказать, чем важны эти профессии.

1.Повар. 2. Врач. 3. Художник. 4.Шофёр. 5.Учитель. 6. Космонавт.

7. Дрессировщик. 8. Строитель. 9. Маляр**.** слайд 34- 35



1.Повар - Жарит, парит и печёт- Вот пирог, вот каша…и за

то ему почёт, благодарность наша.

2.Врач - Кто на свете всех полезней, лечит нас от всех болезней.

3.Художник - Вдохнавения заложник.. Он и фрукты и природу

нарисует и портрет. Взял художник на работу

кисти, краски и мольберт. Три афиши, два плаката

нарисует до заката.

4. Шофёр- Как же трудно спозаранку, целый день крутить

баранку. Работа его важна и сложна, но как она

людям повсюду нужна. 5. Учитель- Щедро учит нас тому, что очень нужно будет в

жизни: Терпенью, чтенью, счёту и письму, и

верности родной Отчизне.

6.Космонавт- Он- пример для всех ребят. Его зовут героем.

Гордо носит космонавт звание такое.

Чтобы космонавтом стать, надо потрудиться!

День с зарядки начинать, хорошо учиться.

7.Дрессировщик- Он умеет гарцевать зверей и птиц дрессировать.

8.Строитель- Строит школы, строит бани, строит новые дома,

строит целые деревни. Даже строит города.

9. Маляр - Приходит в новый дом, красит стены, двери, пол.

Будет дом красив и ярок, словно радуги подарок**.**

**Ведущий**. -Молодцы ребята с заданием справились, рассказали чем, важны эти профессии. Итог: *(кроссворд*) - Ребята назовите из этого кроссворда рабочие профессии? (*повар, шофёр, строитель, маляр*)

- Каким видом труда занимаются люди рабочих профессий? (физическим трудом)

- К какому труду можно отнести профессию врача, учителя. ( к умственному труду)

- А без труда врача, учителя мы бы смогли обойтись? Нет.

**Вывод**: Какой можно сделать вывод?

**«Все профессии важны! Все профессии нужны! Прекрасных профессий на свете не счесть, И каждой** **профессии - слава** **и честь!»** слайд 36

**Ведущий**: -А теперь - Ребята! Давайте поближе познакомимся с профессиями, которые предлагает нам училище №29 г. Новокузнецка. Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Новокузнецка №29 слайд -37



Маляр, штукатур, плотник, швея, садовник, слесарь ремонтник. Тел. 3843 52-02-54- учебная часть.

слайд 38-42  **Швея**- это специалист, который занимается изготовлением швейных изделий. Осуществляет пошив изделий вручную или на разнообразных универсальных машинах (пуговичных, петельных, вышивальных, оверлок и др.). В процессе работы ликвидирует обрыв нитей, меняет шпули, регулирует натяжение нитей и частоту строчки, проверяет качество кроя, соответствие фурнитуры цвету назначению изделия. В труде сочетаются сравнительно простые операции (вывертывание детали, удаление нити временных строчек, вырезание деталей и т.п.) и более сложные операции (втачки рукава, соединение воротника с горловиной и др.). Швея может выполнять весь объем работы (швея индивидуального пошива в ателье) или одну из операций (швея-мотористка в крупносерийном производстве

**Профессионально важные качества.** Хорошее зрение. склонность к выполнению монотонной работы. тонкая осязательная чувствительность пальцев рук, хорошая координация движений обеих рук и зрительно- моторная координация. точный объёмный глазомер. умение быстро переключаться с выполнения одной операции на другую, усидчивость, аккуратность. терпение.

**Медицинские противопоказания.** Работа не рекомендуется людям, страдающим бронхиальной астмой, протекающей в тяжелой форме, хронической пневмонией во второй степени, тиреотоксикозом, заболеваниями позвоночника, тромбофлебитом, экземой с локализацией на кистях рук, имеющим слабое зрение, пониженное цветоощущение.   
 **Плотник**. Одна из распространённых строительных профессий. Это профессия широкого профиля**.** Предметом труда является древесина. Участвует в постройке и ремонте жилых домов, мостов и других сооружений. Рубит стены из бревен, настилает полы, устанавливает оконные рамы и двери, строительные леса, заборы, висячие стропилы, арки и т.п. Изготавливает и собирает пролетные строения балочных мостов, ведет подготовку деревянных опор линий связи и электропередачи. Выполняет разнообразные операции по работе с лесоматериалом: отесывание, пиление, сверление отверстий, соединение элементов деревянных конструкций, обработку антисептическими и огнезащитными составами. Использует ручные и механизированные орудия труда (рубанки, распылители, электродрели, электрорубанки, деревообрабатывающие станки и др.). Работает в помещении и на открытом воздухе, иногда - на высоте, индивидуально или в составе бригады. Профессия имеет 1-6 разряды. Профессия плотника необходима везде. Даже при широкой механизации строительных работ без плотника на стройке не обойтись.

**Профессионально важные качества**   
Физическая выносливость, точный глазомер, сила и подвижность кистей рук, туловища, ног, развитое чувство равновесия, пространственное воображение; умение концентрировать и распределять внимание, хорошая наглядно-образная и двигательная память.

**Медицинские противопоказания**   
Работа не рекомендуется людям, страдающим аллергией на древесную пыль, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями, хронической пневмонией, имеющим значительное снижение остроты зрения.

**Садовник.** Область профессиональной деятельности: Выращивание цветочных культур; Выращивание древесно - кустарниковых пород; Озеленение и благоустройство различных территорий; Озеленение интерьера.

Садовник претворяют в жизнь проекты озеленения, составленные специалистами. Но, как бы ни был хорош проектный замысел, воплощение его зависит от мастерства и эстетического вкуса рабочих - садоводов. Они участвуют в планировке зелёных насаждений, делают грядки, рыхлят почву, вносят удобрения. Когда посеяны семена или высажена рассада. почву снова рыхлят, уничтожают сорняки. мульчируют - покрывают междурядье листьями, соломой и перегноем, поливают и удобряют. Чтобы придать растению определённую форму, его прищипывают и пасынкуют. Для сохранения четкого рисунка клумб и газонов их подстригают, прореживают, срезают отцветшие соцветия, подвязывают к колышкам хрупкие растения. В труде садовода органически сочетаются как умственные, так и физические функции.Современный садовод должен владеть агротехническими умениями и навыками, необходимыми для выращивания посадочного материала, посадки садов, ухода за растениями с учётом их роста и развития.

**Профессионально** **важные** **качества**. Трудолюбие, физическая выносливость, целенаправленность, воображение, цветовое зрение и хороший глазомер. эстетический вкус, чувство гармонии.

**Слесарь - ремонтник**. Может работать в различных областях производства, так как любые механизмы и машины требуют время от времени ремонта или регулировки. Перед началом ремонта слесарь-ремонтник знакомится с чертежами машины и ее техническими характеристиками, которые указаны в ее паспорте. Производит диагностику неисправности и ее устранение. Слесарь-ремонтник должен не только наладить и испытать отремонтированное оборудование, но и полностью подготовить его к работе.Невозможно перечислить те механизмы, скоторыми приходится иметь дело слесарям - ремонтникам. Это поистене творческая работа. Слесарь - ремонтник должен обладать большим запасом знаний и умений. К плюсам профессии можно отнести то, что она очень востребованна и хорошо оплачиваемая. Минусы - физический труд, иногда в опасных производственных условиях.

**Профессионально важные качества**   
Физическая сила и выносливость, тонкая мышечная и слуховая чувствительность, хорошее зрение, подвижность, координированность и точность движений кистей и пальцев рук, точный глазомер (линейный и объемный), развитое пространственное воображение, хорошая образная и двигательная память, техническая сообразительность.

**Медицинские противопоказания**   
Профессия противопоказана лицам, страдающим болезнями опорно-двигательного аппарата, дыхательных органов (бронхиальная астма), сердечно-сосудестой системы, имеющим предрасположенность к аллергическим заболеваниям, выраженные дефекты зрения и психические недуги.

**Штукатур - маляр -** готовит различные строительные растворы для отделки стен в помещениях. Занимается окраской стен, окон и пола внутри зданий. А также производит окрашивание фасадов дома.Участвует в строительстве и ремонте зданий.Штукатурит вручную или с помощью затирочной машины. После оканчания оштукатуренных работ красит, оклеивает обоями или выполняет художественную отделку стен и потолков внутри или снаружи здания. Работа штукатура -маляра венчает труд всего коллектива строителей. Он приносит радость людям, вселяющимся в новые квартиры. **Профессионально важные качества.** Физическая выносливость, подвижность тела и рук, их координация, чувство равновесия, хорошее зрение( острата, цветоразличие), развитая суставно - мышечная чувствительность, хороший линейный глазомер, наглядно -обзорное мышление и память, художественный вкус. **Медицинские противопоказания**. Профессия противопоказана лицам, страдающим болезнями опорно-двигательного аппарата( хронический радикулит, расширение вен,плоскоступие), сердечно- сосудистой системы,зрения (дальтонизм), имеющим нарушения в вестибулярном аппарате, предрасположенность к простудным и аллергическим заболеваниям.

Выпускники получают востребованную профессию, которая позволяет им быть конкурентно способными на рынке труда. Вот такие профессии предлагают вам профессиональное училища №29 г. Новокузнецка. **Ведущий:** -Много здесь профессий разных, выбрать что не знаешь сразу. В жизни каждая сгодится, стоит только научиться. Кем же вы хотите стать? Любопытно всем узнать.

-Перед вами окно в вашу будущую самостоятельную жизнь. Уважаемые наши выпускники, мы предоставляем вам право сделать свой выбор профессии, поместите название той профессии, которую вы хотели бы выбрать на карту своего родного края , Прокопьевского района. (приложение 1.) ( ученик помещает свою карточку с профессией на карту и говорит кем хочет стать: - Я выбираю профессию плотник. Училище №29 г.Новокузнецк. (приложение 2.)

- А теперь посмотрите сколько молодых специалистов с рабочей профессией: плотник, швея, штукатур, маляр,садовник, слесарь ремонтник, в будущем пополнит наш район. - Люди этих рабочих профессий способствуют развитию и процветанию нашего края. - И так, «Кем быть» выбор будущей профессии сделан. - Надеемся, что выбранные профессии будут освоены вами. И вам в этом помогут: соц. пед. кл рук. ваши родители. Предоставляем слово соц.педагогу; Предоставляем слово кл.рук;. -А что по этому поводу думают родители? Предоставляется слово родителям: - Ваши пожелания и наставления.

**Ведущий**: - Вот и подошёл к концу наш откровенный разговор о выборе вашей будущей профессии.

В заключении я хочу сказать:

-Как видите, дети, профессий немало. Такую себе выбирай, Чтоб делом всей жизни твоей она стала. Чтоб честным трудом ты прославил свой край!

- Трудолюбие- основа успеха в любой профессии.

- Всем спасибо! Благодарю всех за участие в обсуждении такого важного вопроса «Моя будущая профессия». слайд-43 -Желаю вам ребята, успехов в учёбе и всего самого хорошего!

**Приложение 1. Карта Прокопьевского района**



**Приложение 2. Куда пойти учиться.**

Контактная информация для учеников и родителей с адресами данных учебных заведений

**Документы необходимые** **для** **поступления**: Аттест (копия аттестата) Копия свидетельства о рождении (2шт.) Копия паспорта (лицевая сторона и прописка) Фото 3х4 (6 шт.) Справка о составе семьи Медицинский полис Сертификат прививок Страховое свидетельство.

**Дополнительные**  **документы для поступления детей -сирот и детей**, **оставшихся** **без** **попечения** **родителей:** Документы, подтверждающие статус сироты (решение суда о лишении родительских прав или копия свидетельства о смерти родителей) Документы, подтверждающие наличия жилья Копия сберегательной книжки Копия ИНН Копия пенсионного страхового свидетельства Справка о производственных выплатах пособий.