**Конспект занятия педагога-психолога в старшей группе**

**«Дом дружбы»**

Подготовил педагог - психолог: Смолина Ольга Алексеевна.

**Цель:**формирование навыков позитивного общения

**Задачи:**  
1. Детей доброжелательному поведению; снижение тревожности; развитие коммуникативных навыков.

2.Развивать зрительное восприятие, мышление; активизировать внимание, развивать познавательный интерес; связную речь; зрительно-двигательную координацию;   развивать общую и мелкую моторику.

3. Воспитывать произвольность поведения, дружелюбие; умение работать в команде;

**Оборудование:**письмо, смайлики, дерево и листочки со словами, кирпичики для постройки дома, карточки с героями мультфильмов, книга правил из картинок, букет из шаров.

**Ход занятия:**  
**Знакомство.**  
**Педагог-психолог:**«Здравствуйте ребята, мне очень приятно вас видеть.

Игра «Давайте поздороваемся!»

Пары - пожали друг другу руки, теперь будем здороваться разными частями тела: правая рука с правой рукой, левая нога с левой ногой, нос к носу, спина к спине, лоб ко лбу, ухо к уху; меняемся партнерами – здороваемся - бедро к  бедру, колено к колену, пятка к пятке.

**Письмо от Шапокляк**. Пришло письмо на адрес нашего детского сада с пометкой в группу «Красная шапочка», а значит в нашу группу пришло письмо. Письмо знаете от кого? (Показать письмо).

Правильно от Шапокляк.

Это помните такая вредная старушка, которая все время проказничала, ни с кем не дружила и совершала по 5 злых поступков в день и собиралась прославиться плохими делами. Итак, давайте почитаем, о чем же она нам написала.

**Психолог** ( читает письмо)**:**

Здравствуйте ребята, меня зовут Шапокляк. Я признаюсь вам, что мечтаю стать доброй и веселой, не хочу больше совершать плохие поступки и хочу, чтобы у меня появилось много друзей. И ещё я мечтаю, чтобы появился дом дружбы, в котором мы смогли жить.

Я думаю, вы ребята дружные, и знаете секрет дружбы. А у меня есть волшебные кирпичики. Может мы поможем построить дом дружбы для Шапокляк?

**Психолог :** Ребят, а что такое дружба?

С кем хотела б ты дружит?

Что друзья могут делать вместе?

Ребята вы очень хорошо рассказали о дружбе и друзьях.

**Вот вы и заработали первый кирпичик для дома дружбы.**

Жить на свете очень туго без подруги и без друга. А с друзьями веселее. Посмотрите на смайлики, им тоже нужна ваша помощь. Помогите сделать их весёлыми.

**Вот вы и заработали второй кирпичик для дома дружбы.**

**Психолог :** третье задание - У нас есть дерево дружбы. И оно расцветет если мы подберем родные слова , однокоренные слова к слову дружба

Друг

Подруга

Дружный

Подружились

Удружил

За помощь дереву мы получаем **ещё кирпичик.**

**Психолог:** Я вам хочу рассказать одну историю. Три девочки – Ира, Зина и Лена - дружили. Они вместе играли, смотрели книжки, пели песни. Однажды Ира нечаянно сломала коробку с кормом для птиц. Корм высыпался. Она испугалась и стала быстро убирать его, Лена ей помогала и говорила: «Как же ты так неосторожно? У нас нет другой коробки! Пойдём скажем Вере Ивановне и попросим бумагу, чтобы вечером починить коробку». Зина стояла в стороне и говорила: «Всегда ты, Ирочка всё ломаешь. Я вот скажу всё Вере Ивановне. В чем теперь корм хранить?

Беседа: Дети как вы думаете кто из девочек настоящий друг? Почему?

Как поступают настоящие друзья?

**Вот нам ещё кирпичик.**

Сейчас мы с вами совершим путешествие по сказкам. Задание называется «Кто с кем дружит».

Здесь предлагаю карточки с заданием – найти друзей для сказочного героя.

Мы совершили добрый поступок, мы нашли потерявшихся друзей.

**Вот нам ещё кирпичик.**

**Психолог:** Вы знаете ребята, что иногда дружба распадается, ребята ссорятся, обижаются друг на друга, а что надо сделать чтобы этого не сучилось?

- помогать друг другу;

- быть честным;

- уступать;

- просить прощения;

-не грубить;

- не жадничать...

Вот и составили мы книгу «Правил дружбы» **Вот нам ещё кирпичик.**

Как много мы заданий выполнили, много поговорили о дружбе, и благодаря вашим стараниям получился большой дом дружбы.

**Педагог-психолог:**  
Педагог-психолог читает детям стихотворение и показывает детям упражнение, а потом читает только стихотворение, а дети показывают руками и ладошками движения.

На опушку дом стоит, ----- руки, как крыша над головой;

На дверях замок висит, ----- руки в замок;

За дверями стол стоит, ---- кулачек, на кулачке ладошка

Тук-тук-тук, дверь открой, ---- кулаком о ладошку

Заходите я не злой! ----- разводим руки, приглашаем.

Как вы думаете, Шапокляк понравиться ваш дом? Почему?

Появятся ли у неё друзья?

(Повернуть кирпичики и на обратной стороне схемы правил прикреплены)

Эти правила Шапокляк будет соблюдать и у неё будет много друзей.

Давайте скажем друг другу слова Кота Леопольда

« Ребята, давайте жить дружно!»

Ребята благодаря нашим добрым делам, хорошему настроению и дружбе, у нас появился букет разноцветных шаров. Возьмите себе по шарику.

- кто взял красный шарик - Что интересного тебе было на занятии?

- зелёный – Что чувствовали, когда совершали хорошие поступки?

- синий - Что нового узнали?

|  |  |
| --- | --- |
| M:\герои мульт\11.jpg |  |
| M:\герои мульт\38.png |  |
| M:\герои мульт\Pesenka-Krokodila-Geny.jpg |  |
| M:\герои мульт\photo.jpg |  |
| M:\герои мульт\745.jpg |  |
| M:\герои мульт\2601722_130721689976390396770_Original.jpg |  |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\откр зан\герои мульт\7dwarfs.jpg | D:\откр зан\герои мульт\10173788.png |
| D:\откр зан\герои мульт\Buratino2.jpg | D:\откр зан\герои мульт\big.jpeg |
| D:\откр зан\герои мульт\t1@5078241e-311a-4edc-8a57-653a1d9185fd.jpg | C:\Users\HiT-3\Downloads\kartinka-malyiysha--iz-mulymtika-2.jpg |