**Занятие – путешествие № 2 группа раннего возраста**

«Путешествие в страну Листопадию»

**Задачи занятия:**

1.Снять эмоциональное и мышечное напряжение

2.Развивать слуховое внимание

3.Развивать мелкую моторику

4.Развивать произвольность, быстроту реакции

5.Развивать воображение

6.Развивать коммуникативные навыки (учить устанавливать контакт друг с другом, действовать согласованно, подстраиваться к темпу движений партнера)

**Оборудование:** паровозик, свисток, листья, большой зонт, аудиозаписи со со звуками грозы и веселой музыки (попеременно)

**Ход занятия:**

**Этап 1 Организационный**

**1.Приветствие**

**Игра «Паровозик»**

Давайте поиграем. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Дима, цепляйся за меня. Максим, цепляйся за Диму (и т.д). Какой длинный у нас получился состав. Сейчас прозвучит свисток, и поезд отправится в путь. Поехали! Чух – чух – чух!

Загудел паровоз

И вагончики повез:

«Чух – чух, чу – чу,

Далеко я укачу!»

Т.Волгина

**Этап 2 Мотивационный**

**Путешествие с паровозиком в страну Листопадию**

Сегодня вместе с паровозиком мы поедем путешествовать в страну Листопадию. Давайте скорее сделаем паровозик (звучит свисток). Отправляемся в путь. Ту – ту!

**Этап 3 Практический**

**1.Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока»**

Дети сидят в парах на стульях, прогова­ривают слова-потешки и по очереди массируют друг другу пальчи­ки правой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизин­цем, а в конце потешки поглаживают друг у друга ладошки.

Сорока-ворона кашу варила,

Сорока-ворона деток кормила,

Этому дала, и этому дала,

И этому дала, и этому дала.

А самому маленькому -

Из большой миски

Да большой ложкой.

Всех накормила!

**2.Игра «Кап – кап – кап»**

В стране Листопадии часто капают дождики. Вот и сейчас пошел дождик. Сначала тихо закапал: «Кап – кап – кап». Повторите за мной. Потом застучал сильнее: «Кап – кап – кап». Опять тихо закапал: «Кап – кап – кап». **3.Динамическая пауза «Шагают наши ножки»**

Зашагали ножки: топ – топ – топ

Прямо по дорожке: топ – топ – топ

Ну – ка веселее: топ – топ – топ

Вот как мы умеем: топ – топ – топ (дети идут друг за другом)

Побежали ножки по ровненькой дорожке.

Убегают, убегают, только пяточки сверкают (бегут, стараясь не обгонять друг друга)

Устали наши ножки – шагали по дорожке

Погладим наши ножки и отдохнем немножко (поглаживают ножки)

**4.Игра «Дождик и солнышко»**

Дети, вам нравятся дождики? А что нас защищает от дождика? Конечно, зонт (психолог показывает зонт). Как только я скажу: «Дождик!» - вы прибежите под большой зонт и спрячетесь так, чтобы всем хватило места (психолог барабанит пальцами по поверхности зонта, имитируя звук дождя). Когда я скажу: «Солнышко» - вы выбежите из – под зонта, будете бегать и играть на ковре. «Дождик!» - скорее ко мне, скорее под зонтик! «Солнышко!» - можно бегать и играть.

**5.Игра «Листопад»**

А теперь давайте представим, что мы кленовые листочки. Я дам каждому по кленовому листочку. Пришла пора листопад, ветер сорвал листочки с деревьев, и они закружились в воздухе. Покажите, как танцуют листочки на ветру, покружитесь плавно и красиво (дети показывают). Умницы, а теперь повторяйте за мной

Листопад, листопад

Листья желтые летят (Дети кружатся, изображая листочки. Подбрасывают листочки вверх.)

Под ногой шуршат, шуршат (делают движения руками, как будто подметают)

Скоро станет голым сад (садятся на корточки)

Ветер тихо клен качает (медленно поднимают руки вверх)

Вправо, влево наклоняет (выполняют наклоны вправо – влево)

Раз наклон, и два – наклон

Зашумел листвою клен (поднимают руки вверх и покачивают листочками)

Я.Аким

**Этап 4 Рефлексивный**

**Игра «Паровозик»**

Давайте поиграем. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Дима, цепляйся за меня. Максим, цепляйся за Диму (и т.д). Какой длинный у нас получился состав. Сейчас прозвучит свисток, и поезд отправится в путь. Поехали! Чух – чух – чух!

Загудел паровоз

И вагончики повез:

«Чух – чух, чу – чу,

Далеко я укачу!»

Т.Волгина

**Инд работа:** Арина Е, Маша Л, Мия М, Ярик Г