***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №169 комбинированного вида»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ул. Транзитная,16 г. Красноярск, 660003, тел. 8(391) 260-85-35,**

**e-mail: dou169@mailkrsk.ru**

**ОГРН** 1022401945356 **ИНН** 2461023959 **КПП 246101001**

**Безопасность в быту, на дороге, в природе, для дошкольников**

*Лучинина Татьяна Николаевна, воспитатель*

*МБДОУ №169 г. Красноярск*

На сегодняшний день самая главная и признанная проблема современного мира – это проблема безопасности жизнедеятельности человека. Это было доказано тем, что современная жизнь показала, насколько важна и необходима потребность обеспечения безопасности жизнедеятельности, которая, в первую очередь потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни во всех условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Стандарт дошкольного образования в области социально-коммуникативного развития акцентирует внимание именно на формировании у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Дошкольный возраст – это один из самых важнейший периодов, в котором формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Дошкольники по своим физиологическим особенностям не могут самостоятельно определить всю меру и степень окружающей их опасности. Именно поэтому на взрослого человека природа возложила миссию защиты своего ребенка. Безопасность детей зависит от нас взрослых

Как воспитатели, мы несем ответственность за обеспечение безопасности детей как в детском саду, так и за его пределами. Безопасность имеет первостепенное значение, и в силу возраста и развития дошкольников им необходимо специальное руководство и обучение, чтобы они могли распознавать и избегать опасностей. В этой статье мы рассмотрим ключевые аспекты безопасности для дошкольников в быту, на дороге и в природе.

Безопасность в быту

Быт — это повседневный уклад жизни человека. К нашим домам для создания необходимых бытовых условий подключены электричество, горячая и холодная вода, газ, в многоэтажных домах работает лифт. В каждом доме и квартире имеются различные устройства и бытовые приборы, которые обеспечивают использование воды, электричества, газа для повседневных нужд человека.

Каждый день вы умываетесь и чистите зубы, принимаете душ, для чего используете краны и смесители, установленные в ванной. С помощью кранов вы подбираете температуру воды и напор струи. Когда моете посуду, помогая маме, или набираете воду в чайник для приготовления чая, вы используете воду, подведенную к кухне. Возможно, с разрешения родителей пользуетесь газовой плитой для приготовления пищи. Для использования бытового газа к квартире подведен газопровод и установлены газовая плита или газовая колонка. Вы постоянно пользуетесь различными электрическими приборами: утюгом, светильником, телевизором, радиоаппаратурой. Для этого существует электропроводка, а в определенных местах установлены электрические розетки и выключатели комнатного освещения.

Все это обыденно и привычно. Однако, в определенных условиях при использовании оборудования и приборов могут возникнуть опасные ситуации для вас, для ваших близких и для дома.

Такие ситуации могут возникать по двум причинам. В первом случае вы сами можете создать опасную ситуацию из-за нарушения правил использования оборудования и бытовых приборов, В другом случае независимо от ваших действий может возникнуть опасная ситуация: резко возросло электрическое напряжение в сети, потек кран, перекрывающий воду в ванной, засорилась канализация и др.

Для того чтобы вы знали, как избежать возникновения опасной ситуации в быту, а если она возникла уменьшить ее вредные последствия, у нас собрана информация по основным бытовым ситуациям, в которых необходимо соблюдать определенные правила.

1. Электрические приборы:

- дети должны понимать, что розетки и провода — это не игрушки. Нельзя трогать электрические приборы мокрыми руками, разбирать их или пытаться включать/выключать без разрешения взрослых;

- обсудите с детьми, что в случае неожиданной ситуации, например, если прибор искрит, нужно немедленно позвать взрослого.

2. Кухня:

- кухня — это место с множеством потенциальных опасностей. Дошкольников нужно научить, что острые предметы (ножи, ножницы) и горячие поверхности (печи, кипяток) могут быть опасными;

- объясните, что в кухне лучше всего находиться под контролем взрослых и не прикасаться к предметам, которые могут причинить вред.

3. Медикаменты и химические вещества:

- важно объяснять детям, что аптечка и бытовая химия — это не игрушки. Нельзя принимать лекарства без разрешения родителей и трогать бутылочки с красочными жидкостями или таблетками;

- прививайте привычку всегда обсуждать с взрослыми любые предметы, которые кажутся им интересными.

Безопасность на дороге

1. Правила дорожного движения:

- научите ребенка основным правилам поведения на дороге: переходить через улицу только на зеленый свет светофора, проверять, нет ли машин, и дожидаться, пока проедут все автомобили;

- объясните, что пешеходные переходы — это безопасные места для перехода дороги.

2. Одежда с отражающими элементами:

- прививайте интерес к одежде с отражающими вставками, особенно в темное время суток. Это поможет водителям лучше видеть пешеходов.

3. Безопасность в автомобиле:

- убедитесь, что ребенок всегда пристегивается ремнем безопасности и, если необходимо, пользуется детским автокреслом;

- подчеркните, что во время поездки в автомобиле нельзя отвлекать водителя, и всегда нужно быть спокойным и сидеть на месте.

Безопасность в природе

Дети любят проводить время на природе, но и здесь есть свои опасности. Вот несколько ключевых правил безопасности для дошкольников в природных условиях:

1. Опасные растения и животные:

- объясните детям, что не все растения и животные безопасны. Некоторые из них могут быть ядовитыми или представлять угрозу;

- научите ребенка не трогать незнакомые цветы и избегать диких животных.

2. Правила поведения на природе:

- объявите, что нельзя убегать далеко от взрослых, чтобы не заблудиться. Важно всегда оставаться в пределах видимости;

- если ребенок потеряется, пусть он знает, что нужно остановиться и ждать, пока его найдут, а не бежать в поисках помощи.

3. Пожарная безопасность:

- научите детей, что развести костер можно только в специально отведенных местах и с разрешения взрослых. Объясните, что огонь может быть очень опасен и не стоит подходить к нему без присмотра.

Обучение и практика

Обеспечение безопасности дошкольников требует непрерывного обучения и практики. Включите темы безопасности в свои планы уроков и используйте следующие методы:

1. Ролевые игры: разрабатывайте сценарии, которые имитируют потенциально опасные

ситуации, и учите детей правильно реагировать.

1. Чтение книг и просмотр видео: используйте книги и видеоролики, которые преподносят

уроки безопасности в увлекательном и понятном для детей формате.

1. Использование кукол и игрушек: куклы и игрушки могут быть полезны для обучения

детей, например, изображая различные опасности и безопасное поведение.

1. Регулярные проверки безопасности: проверяйте жилое пространство и окружающую

территорию, чтобы выявить потенциальные опасности и устранить их.

Безопасность дошкольников — это наша первостепенная ответственность. Принимая необходимые меры предосторожности и обучая детей основам безопасности, мы можем создать безопасную и надежную среду, в которой им будет комфортно расти и развиваться.

Обучение детей правилам безопасности в быту, на дороге и в природе — это важная часть их формирования как ответственных и осознанных личностей. Постепенно, через игры и беседы, можно развить у них необходимость соблюдать эти правила. Чем больше они будут знать о безопасности, тем меньше они окажутся в опасных ситуациях. Помните, что лучший способ научить ребенка — это собственный пример. Регулярно обсуждайте ситуации, связанные с безопасностью, и вместе создавайте безопасную обстановку вокруг.