**ПРОГРАММА**

социально-психологических тренингов **«Я и другие»**

для 5 – 7 классов основного общего образования   
на 2023-2025 учебный год

**Составитель: Салтанова Светлана Артамоновна  
социальный педагог**

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов,методических рекомендаций по оформлению комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС для начального и основного образования, методических рекомендаций Приморского центра социального обслуживания населения «Отдел по работе с семьёй и детьми».

Программа «Я и другие» осуществляет деятельностный подход к организации психолого-педагогических условий внутри школы.

Основная цель занятий - обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации каждого ребенка. Основные принципы полностью согласуются с базовыми принципами современного педагогического процесса: принципом развития личности за счет её собственной активности, ориентация на субъект - субъективное взаимодействие, принципов непрерывности, открытости, гуманизации, индивидуализации.

Программа приносит, значительные результаты в плане социализации и благополучия каждого ребенка. Формирует у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимание своих и чужих чувств, желаний и мнений.

План работы включает в себя все виды деятельности, интегрированное взаимодействие учителей и родителей, использование запланированного, ситуативного и косвенного методов общения с детьми.

Воспитательная программа содержит мероприятия, нацеленные на формирование основных социальных, морально-этических, трудовых, здоровьесберегающих компетенций. Кроме того, в программу включены вопросы правового воспитания, темы гражданственности.

**Цель программы** – развитие личности ребёнка, содействие ему в определении и совершенствовании его отношения к самому себе, окружающим людям, миру.

**Задачи:**

* показать разнообразие способностей человека;
* повысить адаптивность несовершеннолетних, исходя из их социального опыта, возможностей и психического состояния;
* сформировать позитивное, адекватное отношение несовершеннолетнего к самому себе и окружающему миру;
* расширить представление об окружающем мире;
* улучшить взаимоотношение учащихся в классном коллективе;
* способствовать формированию объективной самооценки;
* обучить навыкам самопознания и самовосстановления.

**Данная программа** рассчитана на несовершеннолетних 12-14 лет в условиях группы классного коллектива.

**Содержание программы**:

**Блок I.** «Узнай себя» (7 часов)

Введение. Книга рекордов. Знакомство.

**Блок II.** «О себе» (4 часа)

Нарисуй свою жизнь. Своя характеристика.

**Блок III.** «От игры к самовоспитанию» (4 часа)

Ролевые игры. Игры на внимание.

**Блок IV**. «Учёба» (6 часов)

Поиски ответов. Оригами. Толерантность. Взаимосвязь чтения и успеваемости. Память.

**Блок V.** «Наши чувства и эмоции» (3 часа)

Гимнастика чувств и эмоций. Сила психики.

**Блок VI.** «Здоровье» (5 часов)

В здоровом теле здоровый дух. Закаливание, Формула здоровья. Вредным привычкам скажем «Нет!».

**Блок VII.** «Жизнь и творчество» (2 часа)

Предупреждение. Мысль-орудие.

**Блок VIII.**

**Прогнозируемые результаты**

Личностные:

1. понимание и принятия себя;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
3. развитие коммуникативных навыков, позитивного мышления, уровня адаптивности, социальной компетентности;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Образовательные технологии, используемые в реализации РП:**

метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

**Блок I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомство. Введение. | | 1 |
| 2. | Я-это я. И я – это замечательно | | 1 |
| 3. | Знакомство с собой. | | 1 |
| 4. | Большие полушария. | | 1 |
| 5. | Темперамент. | | 1 |
| 6. | Жаворонки и совы. | | 1 |
| 7. | Визуалы, аудиалы, кинестетики. | | 1 |
| **Блок II** | | | |
| 1. | Нарисуй свою жизнь | | 1 |
| 2. | Характеристика себя | | 1 |
| 3. | Волшебный стул | | 1 |
| 4. | Мини-сочинение «Какими мы были и будем» | | 1 |
| **Блок III** | | | |
| 1. | Игры на внимание | | 1 |
| 2. | Театр-экспромт | | 1 |
| 3. | Конверт дружеских вопросов | | 1 |
| 4. | Презентация мира | | 1 |
| **Блок IV** | | | |
| 1. | | Взаимосвязь чтения и успеваемости | 1 |
| 2. | | Скорость чтения. Что читать? | 1 |
| 3. | | Память | 1 |
| 4. | | Книга рекордов Гиннесса | 1 |
| 5. | | Внимание и внимательность | 2 |
|  | | **Блок V** | |
| 1. | | Наши чувства и эмоции | 1 |
| 2. | | Личные зоны человека | 1 |
| 3. | | Мы поссоримся и помиримся | 1 |
| 4. | | Понимание и доверие | 1 |
| 5. | | Корзина грецких орехов | 1 |
| **Блок VI** | | | |
| 1. | | В здоровом теле – здоровый дух | 1 |
| 2. | | Формула здоровья | 1 |
| 3. | | Вредным привычкам скажем «Нет!» | 1 |
| 4. | | Рука формирует человека | 1 |
| 5. | | Оригами | 1 |
| 6. | | Мысль - орудие | 1 |
| 7. | | Как быть счастливым | 2 |
|  | | **Общее количество часов по программе** | **34** |