Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Комбинированного вида №8 «Сказка» Карасукского района Новосибирской области

Мастер-класс

Тема: «Самоопределение с нуля- ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

**СТОЛЯРНАЯ**

**МАСТЕРСКАЯ «БУРАТИНО»**

Выполнила:

педагог дополнительного образования Бочкарёва Н.В.

г. Карасук

декабрь 2024г.

Тема опыта работы: «Самоопределение с нуля- ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Цель: Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста целостного представления о профессии столяр.

**1 этап. ЭКСКУРСИЯ В СТОЛЯРНУЮ МАСТЕРСКУЮ «ББУРАТИНО»**

-Добрый день, уважаемые гости!

-Мы рады Вас приветствовать в нашей столярной мастерской «Буратино», на базе детского сада № 8 «Сказка» г. Карасука.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное образовательное учреждение – это первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практики и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей.

С этой целью на базе нашего детского сада была организованна детская мастерская, «Столярное дело. Мастерская «Буратино»». Была составлена дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Столярное дело. Мастерская «Буратино»». Возраст обучающихся: 5-7 лет, срок реализации 2 года. На изучение тем отводится по 2 и более академических часа. Первый час теории, последующие часы практические.

Главными задачами занятий являются овладение дошкольниками системой технологических знаний, умений и навыков, воспитание у них общей готовности к труду, формирование коммуникативной активности.

Сейчас предлагаю совершить небольшую экскурсию в нашу столярную мастерскую. Наша столярная мастерская расположена в групповой комнате, большое, светлое, теплое помещение 54.5 кв м.

Что позволило поделить группу на зоны.

-Выставочная зона, стеллажи для выставки готовых изделий, где выставлены различные игрушки, конструкторы, поделки, сделанные детьми.

-Рабочая зона –расположены верстаки столярные, стол, лавки.

-Зона для инструментов- полки с необходимыми инструментами и приспособлениями, которые необходимы для обработки древесины. Это рубанки, тиски, струбцины, молотки, шлифовальные бруски, ножовка, ручной лобзик, угольники, электроприбор для выжигания по дереву. Их хранение организованно так, чтобы дошкольники могли самостоятельно убирать их, закончив работу.

-Зона для расходного материала- на полках мы найдём деревянные заготовки, брусочки, кубики, цилиндры, древесная соломка. опилки, стружка, кисти для клея, гвозди, краски, гуашь, клей, карандаши простые, ножницы, и т. п, удобно хранятся в ящиках и рассортированы по размеру и виду заготовок.

-Зона игры- где дети могут спокойно выбрать игру и поиграть, отдохнуть.

-Зона раздевалки, дети переодеваются в рабочую форму- нарукавники и фартуки.

Приучая детей к порядку, вначале помогаю раскладывать все по местам, затем лишь контролирую до тех пор, пока у детей это не войдет в привычку.

Всё оснащение столярной мастерской позволяет дошкольникам тесно познакомиться и погрузиться в профессию- столяр.

Вся работа в данном направлении всегда начинается со знакомства дошкольников с профессией столяр, со столярной мастерской, с техникой безопасности при нахождении и при работе в мастерской, с рабочим местом столяра. Знакомя с инструментами, с их назначением и возможностями, важно показать технологические операции, выполняемые ими. Ребята должны запомнить не только внешний вид, но и увидеть характер движения, уловить ритм, услышать “голос” молотка, пилы или рубанка.

Дети самостоятельно пробуют пилить, строгать, забивать гвозди, шлифовать, пользоваться тисками.

Рассматривая изделия из древесины, дошкольники знакомятся с древесиной как природным конструкционным материалом, её строением, свойствами и областью применения, пиломатериалы, их виды (опилки, стружка, пиломатериалы, фанера, деревянная соломка, бумага), области применения. Рассматриваем разновидности изделий столярного ремесла.

На каждом занятии дети совершенствуют свои умения и навыки. Итогом изучения темы служит подготовленные заготовки или поделка.

Повторив и закрепив знания и умения по работе с древесными материалами, с инструментами для обработки древесины, повторив правила техники безопасности при работе с инструментами, умение склеивать детали, размечать заготовку, умение определять порядок действий, планировать этапы своей работы, умение комбинировать различные приемы работы для достижения поставленной цели, умение применять таблицы, схемы, работать по алгоритму. Переходим к следующему этапу.

**Изготовлению простых конструкторов, игрушек из брусков древесины.**

**Игрушка «Поезд», «Трактор»**

**Изготовлению игр на логическое мышление «Сложи животных»,**

**пазлы «Бременские музыканты», «Слоники», «Совушка», «Собачки»**

**Работаем с проектами по изготовлению деревянных конструкторов «Волшебные шипы», «Форма, цвет, величина», «Мини вафли», «Палочки смекалочки»,** **«Весёлые кубики»= «Инженерик» , «Сделай сам», Магнитный конструктор».**

**Работа с родителями.**

Очень важна работа с родителями в работе по ранней профориентации. В работе с родителями выставляю в информационный уголок групп консультации, памятки, буклеты, фотоальбомы. Где родители могут ознакомиться с различной информацией по работе столярной мастерской и успехами детей.

В результате такого построения и организации работы с деревом в столярной мастерской, помимо разных тематических поделок появлялись машины, поезда, трактора, самолёты, краны и различные конструкторы.

 В процессе совместной работы изготовлены и изготавливаются поделки, игры. Конструкторы для всех возрастных групп. Выполняем просьбы педагогов по ремонту деревянных музыкальных инструментов. Участвуем в различных выставках и конкурсах. Стали обладателями Серебряных медалей на конкурсе «Золотая медаль» Учебная Сибирь 2021- 2024 годов.

**МАСТЕР- КЛАСС ИЗГОТОВЛЕНИЕ «ДЕРЕВЯНОЙ МОЗАИКИ» (этапы работы)**

И сейчас предлагаем вашему вниманию нашу очередную проектную работу по изготовлению логической игры «Деревянная мозаика».

Знаменитая и казалось, бы легкая игра увлекает своей необычностью.

Новизна в том, что изготовили из обрезков круглого бруска и квадратнго бруска. Мы с ребятами подумали, где же их можно и как использовать.

А что у нас из этого получилось, мы вам сейчас покажем!

-Ребята, скажите какие детали вам необходимо изготовить? (показ образцов наглядно)

Дети.- Для изготовления деревянной мозаики нам нужны кубики, цилиндры и треугольники. Мы схематически сделали рисунок деталей, взяли брусок 4 на 4 см, и круглый брусок в радиусе 4 см.

**Этапы работы:** на доске этапы работы

Д:- Мы выбрали материал, сделали чертёж и приступили к работе.

- **Обсуждение работы. Комментарии педагога.**

-Какие инструменты и приспособления нам понадобятся?

**Верстак, рубанок, ножовка, карандаш, линейка, шлифовальный брусок, струбцина.**

-И так, прежде чем приступить к работе, скажите какие правила по технике безопасности мы соблюдаем при работе с инструментами.

**Правила ТБ.**

**Перед началом занятия нужно переодеться в рабочую одежду.**

**Каждый воспитанник должен работать только за своим верстаком.**

**Нужно брать только тот инструмент, который нужен для работы.**

**Нельзя отходить от рабочего места без разрешения педагога.**

**При обращении к педагогу нужно поднять руку.**

**После окончания работы нужно положить инструменты и материалы на место, убрать верстак.**

**Инструменты, используемые для ручных работ, должны быть исправными.**

**Работайте правильно.**

**Обсуждение работы. Комментарии педагога.**

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что ты будешь делать?

На верстаке строгать брусок.

(НА ВЕРСТАКЕ УСТАНОВЛЕНЫ ТИСКИ, ЛЕЖИТ ОТПИЛЕННАЯ ЗАГОТОВКА)

-Какие инструменты тебе необходимы?

ВЕРСТАК, ТИСКИ, РУБАНОК.

-Устанавливаем деталь в тиски, рубанком строгаем БРУСОК.

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, какую работу будешь выполнять?

- Я буду наносить разметку и распиливать КРУГЛЫЙ БРУСОК НА ЦИЛИНДРЫ.

(НА ВЕРСТАКЕ В ТИСКИ УСТАНОВЛЕН КРУГЛЫЙ БРУСОК ДЛЯ НАНЕСЕНИЯ разметки, НАДПИЛЕННЫЙ БРУСОК ДЛЯ ПИЛЕНИЯ, КАРАНДАШ, ГОТОВАЯ ДЕТАЛЬ)

-Какие инструменты тебе нужны?

ВЕРСТАК, НОЖОВКА, СТРУБЦИНА, КАРАНДАШ, ДЕТАЛЬ ЦИЛИНДР.

Деталь положить на заготовку, обводим карандашом, закрепляем, отпиливаем.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, какую работы будешь выполнять?

- Я буду наносить разметку и распиливать КУБИК ПОПОЛАМ.

(НА ВЕРСТАКЕ ДЛЯ ПОКАЗА КУБИК, НАНОСИМ РАЗМЕТКУ, А В ТИСКАХ ЗАКРЕПЛЁН КУБИК С НАДПИЛОМ ДЛЯ ПИЛЕНИЯ, КАРАНДАШ, ГОТОВАЯ ДЕТАЛЬ)

-Какие инструменты тебе нужны?

ВЕРСТАК, НОЖОВКА, ТИСКИ, КАРАНДАШ, ДЕТАЛЬ КУБИК.

Деталь положить на заготовку, обводим карандашом, закрепляем, отпиливаем.

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что ты будешь делать?

Шлифовать детали, детали за столом.

-Что надо зять?

ШЛИФОВАЛЬНЫЙ БРУСОК, ПОДЛОЖКУ.

На подложку положи шлифовальный брусок.

Занимайте свои места, приступаем к работе.

**Самостоятельная работа.**

**Совместная работа с детьми.**

**-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что ты делаешь? Для чего?

У тебя всё получается? ТБ.

**Стоп работа!**

-Ребята, вы отлично справились со своей задачей!

-Несите свои детали.

Приступаем к покраске.

-Как красим? Для чего? Что получиться?

**-Ну что ребята, мы справились.**

**Подходим к готовой модели.**

**-Кто делал детали для мозаики? Мы**

**-Сколько деталей?**

**-Какие детали цветом?**

**-Как поделилось поле? 4 ч.**

**-Кто делал подложку для деталей? Д.Стёпа.**

**Игра на макете.**

**3 этап**

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

**-Ува**жаемые педагоги, мы Вам сейчас показали основные этапы при изготовлении изделий из древесного материала. Ребята изготовили логическую игру.

Прошу Вас принять участие в завершающем этапе, СОСТАВЛЕНИИ СХЕМ К МОЗАИКе.

**Внимание!!!**

**-У вас есть листы, на которых изображено поле для деталей.**

**ПРИДУМАЙТЕ СВОЮ СХЕМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭТИХ ДЕТАЛЕЙ!!!**

**Раздаю листы заготовки и карандаши.**

**- Молодцы, вы справились!**

**- Мы сделаем схемы по вашим примерам.**