**АЛЕКСАНДР СУВОРОВ – ВЕЛИКИЙ ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК**

Среди великого множества подходов в современной методике обучения и воспитания, особое место получили активные формы обучения. Они нацелены на формирование у воспитанников навыков и умений самостоятельного и творческого поиска знаний. Следует отметить, что данный подход применялся и ранее в педагогической практике. Подобную систему активно распространял и использовал в своей работе известный военачальник, педагог и наставник - Александр Васильевич Суворов.

Имя Александра Васильевича Суворова широко известно не только в нашей стране, но и далеко за её пределами. Александр Суворов – полководец, не проигравший ни одного сражения. Также он известен как создатель уникальной системы воспитания и обучения солдат и офицеров.

В труде «Полковое учреждение» (1764 г.) описаны элементы этой, тогда еще прогрессивной и инновационной для того времени системы воспитания Александра Суворова. В книге раскрывается ряд положений, которые положены в основу передовой школы военного искусства. Ведущее место в труде уделено положениям обучения и воспитания войск. По этому вопросу Суворов писал: «Не надлежит мыслить, что слепая храбрость дает над неприятелем победу, но единственно смешанное с оною военное искусство» [1, c. 138].

Лучшим средством обучения и воспитания, по мнению Суворова являлся наглядный пример. Использование этого метода способствует выработке у солдата и офицера уверенности в себе и своем оружии. Следует отметить, что Суворов сам всегда был во всем, примером для своих солдат. Вел очень скромный и простой образ жизни. Ел такую же пищу, что и солдаты. Ежедневно поднимался, раньше, чем просыпались войска. В одежде был сдержан и прост. Регулярно и с охотой беседовал с простыми солдатами. Многих своих солдат знал по именам, даже тогда, когда занимал руководящие посты.

Система воспитания Суворова строится на гуманистической парадигме. Он требовал гуманного обращения с солдатами и офицерами. Главные принципы обучения по Суворову систематичность и последовательность. Основные формы и содержание обучения должны обеспечиваться практическим целям военной службы. Главное правило Александра Васильевича – «Учить тому, что нужно на войне» [3].

Еще одним известным трудом Александра Суворова является книга «Наука побеждать», которая фактически считается уставом. Суворов очень кропотливо вычищал из своей программы воспитания все, что способно вызвать чувство робости у солдата или понизить его моральный дух.

Интересный факт заключается в том, что Суворов запрещал при нем употреблять слово «отступление». Он делал все, чтобы привить войскам нелюбовь к отступлению. Для этого прибегал к многочисленным воспитательным мерам. Суворов был не только отличным педагогом, наставником, но и психологом. Он прекрасно знал, что народ лучше усваивает то, что воздействует через его воображение. Нередко Суворов применял неожиданные способы, чтобы внушить ту или другую мысль солдатам. Александр Васильевич был гуманен к пленным, охранял от разбоя и грабежа мирных жителей, говорил: «Солдат не разбойник» [4, c. 22]. Гуманистические чувства он воспитывал и в своих солдатах и офицерах.

В работе с офицерами Суворов учил их тому, что нужно прежде всего воспитывать в солдатах уважение к самим себе. В своих указаниях для офицеров-командиров Суворов писал: «Солдат есть звание почетное» [4].

Благодаря разработанной Александром Васильевичем Суворовым системе воспитания и обучения, русская армия оказалась непобедимой. Методы и приемы, которыми это было достигнуто были прогрессивными для того времени, а главное действенными. Сила армии опиралась не только на покорную исполнительность масс, организуемых единой волей вождя, но на самодеятельность, на знание дела [2].

Великое наследие А. В. Суворова, даже спустя 200 лет не перестает быть актуальным. Современному обществу и подрастающему поколению необходимо постоянное, вдумчивое и глубокое изучение наследия русского гения, великого педагога и наставника.

**Список источников**

1. Бескровный, Л. Г. Очерки по источниковедению военной истории России / Л. Г. Бескровный. – М.: Изд-во АН СССР, 1957. – 453 с.
2. Жилин, П. А. Военно-теоретическое наследие А. В. Суворова /

П. А. Жилин // Жилин П. А. О войне и военной истории. – М., 1984. – С. 487– 492.

1. Не числом, а умением!: Военная система А. В. Суворова / сост.

А. Е. Савинкин [и др.]. – М.: Русский путь, 2001. – 615 с.

1. Суворов, А. В. Наука побеждать / А. В. Суворов. – М.: Воениздат, 1987. – 40 с.