**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ**

В современном мире материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей не редко искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Сегодня молодежь обвиняют в бездуховности, агрессивности. Становится очевидной актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания. Л. Н. Толстой писал: «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра» [3]. И с этим невозможно не согласиться. Мы исходим из того, что человек может научиться в том числе и милосердию, если будет совершать добрые дела, ухаживать за больными или младшими, бескорыстно оказывать помощь, нуждающимся в ней, то эти дела со временем изменят сердце и сделают его добрее.

Это подтвердила наша работа в проекте «Мы разные, но мы вместе!». Идея проекта родилась в ходе занятий с суворовцами, на которых рассматривались вопросы психологической подготовки к выбору профессии офицера, обсуждалась система духовно-нравственных ценностей российских военнослужащих. Профессионализм, героизм, присущ многим армиям мира, но есть качества, которые всегда выделяли именно российских военнослужащих – это человечность, великодушие.

Военная история России богата примерами величайшего гуманизма русских солдат и офицеров. А. В. Суворов, вся жизнь которого является примером для наших воспитанников, с особой заботой и постоянством призывал солдат к милосердию и благородству, к христианскому отношению как к вражеским солдатам, так и к мирному населению. Вот как об этом он писал в знаменитой «Науке побеждать»: «Если враг положил оружие, он уже не враг и просто грешно, преступно «напрасно убить» такого же человека, как и ты. Солдат не разбойник, нельзя из чувства злобы или мести убить, даже одного, безоружного человека». А это для сравнения приказ, отданный германским кайзером Вильгельмом II 27 июля 1900 года карательному отряду в Китае: «Солдаты, при встрече с врагом побеждайте! Никому не давайте пощады, не берите пленных! Будьте беспощадны ко всем, кто попадет в ваши руки! Пусть боятся немецкого имени, как некогда боялись имени Аттилы!» [2].

Известные высказывания А. В. Суворова о высоких духовно-нравственных качествах русского воина понятны нашим воспитанникам:

«Благость и милосердие потребны героям».

«Милосердие покрывает строгость. При строгости надобна милость, а иначе строгость – тиранство».

«Не меньше оружия поражать противника человеколюбием».

«Вали на месте! Гони, коли! Остальным давай пощаду».

«Грех напрасно убивать».

«Товарищ товарища обороняй! В дома не забегать; неприятеля, просящего пощады, щадить; безоружных не убивать; с бабами не воевать; малолетков не трогать. Кого из нас убьют, – Царство Небесное, живым – слава, слава, слава!».

«Победителю прилично великодушие» [2].

Тысячи примеров милосердного отношения к противнику и гражданскому населению Германии хранит история Великой Отечественной войны. Примером высочайшего гуманизма советского солдата является памятник Воину-освободителю с девочкой, спасенной на руках, в берлинском Трептов-парке.

Современная военная история России подтвердила незыблемость традиций чести и благородства, великодушия и гуманизма военнослужащих Российской Армии. После воссоединения Крыма с Россией в марте 2014 года благодарные крымчане в центре города Симферополя в сквере Республики воздвигли памятник российским военнослужащим, которых в народе уважительно называют «Вежливые люди». Когда мы вспоминаем о милосердии, то в первую очередь связываем это понятие с добротой, благородством, справедливостью, щедростью души, честью и честностью, с бескорыстной помощью ближним. И, пожалуй, никак не согласуются с этим понятием бомбежки жилых домов городов Донбасса, взрывы и пожарища, гибель людей. Человеческому разуму сложно соединить войну и милосердие. Однако всё зависит от того, в чьих руках находится оружие, какие задачи выполняют военнослужащие. Сегодня мы отчетливо видим это на примере событий на Украине. Одна армия отличается честью и мужеством. Именно так, как учили великий полководец А.В. Суворов, знаменитый русский флотоводец Ф. Ф. Ушаков и многие другие русские военачальники. Другая – бесчеловечным отношением к пленным российским военнослужащим и собственным мирным гражданам. Обстрелы городов и сел, грабежи – вот лицо современной украинской армии.

Именно в ходе дискуссий об истинных человеческих ценностях и поступило от суворовцев предложение помочь тем, кто находится в трудной жизненной ситуации. Нашим девизом стали слова Льва Николаевича Толстого: «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» [3].

Коллективное творческое дело «Буду защитником было направлено на воспитание у них культуры поведения, умения работать в команде на личном примере суворовцев. Навыки социальной коммуникации развивались в ходе познавательной игры «Все дело в шляпе!», развлекательной программы «Новогодние забавы», в ходе которых воспитывалось внимательное и чуткое отношение к детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Инсценировки «Оловянного солдатика» Г. Х. Андерсена, «Снежной королевы», исполнение «Смуглянки» и «Катюши», изготовление макетов военной техники и фрагментов боевых действий периода Великой Отечественной войны наполнили радостью жизнь воспитанников.

За время реализации проекта суворовцами курса было проведено 28 мероприятий. В реализации проекта приняли участие более 50 суворовцев курса.

Какие же мы получили результаты от работы в проекте?

В ходе реализации данного проекта в результате тесного сотрудничества всех его участников шло формирование системы духовно-нравственных ценностей личности, желания и умения делать добрые дела.

Организовано полезное общение суворовцев, приобретен опыт волонтерской деятельности, что безусловно способствует развитию навыков социально-продуктивной деятельности и формированию гуманной, толерантной личности, проявлению лучших человеческих качеств: милосердия, отзывчивости, сострадания.

В процессе общения и сотрудничества подростки смогли раскрыть свои интеллектуальные и творческие способности, научились работать в команде.

Проект «Мы разные, но мы вместе!» не закончился, его реализация продолжается, все больше суворовцев разных курсов по зову своего сердца включаются в работу.

Суворовцы, участвующие в проекте, сменят суворовские погоны на офицерские. И где бы не пришлось им служить, защищая интересы России, они будут верны традициям русского воинства и всегда смогут сказать: «Честь имею!»

**Список источников**

1. Асташова, Н. А. Проблема воспитания толерантности в системе образовательных учреждений / Н. А. Асташова // Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика): сб. науч.-метод. ст. – 2-е изд., стереотип. – Москва, 2013.
2. Иванников, М. Ю. Великие русские полководцы / М. Ю. Иванников // Александр Васильевич Суворов. – Москва: Ашет Коллекция, 2014. – 47 с.
3. Толстой, Л. Н. Переписка с русскими писателями: в 2 т. Т. 2 /

Л. Н. Толстой. – 2-е изд., доп. – Москва: Художественная литература, 1978. – 318 с.