**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование) в средней подгруппе на тему «Украсим петушка»** (По мотивам дымковской росписи).

**Цель:** Совершенствование умения раскрашивать дымковскую игрушку красками.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать учить детей украшать элементами декоративной росписи силуэты дымковских игрушек.

**Развивающие:** Развивать глазомер, чувство цвета, формы, пропорций.

Развивать эстетическое восприятие, творчество. Вызвать интерес к народной игрушке.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбомов, открыток дымковской росписи. Разучивание загадок и стихотворений с детьми.

Активизация словаря: глиняные, свистулька.

Обогащение словаря: умельцы, дымковская, мастера, роспись.

**Предметные картинки**, дымковские игрушки, готовые шаблонные рисунки дымковской игрушки, гуашь, кисти, ватные палочки, салфетки, баночки с водой.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Проходите, ребята. Рассаживайтесь поудобнее.

Привлекаю внимание детей.

- Ребята посмотрите, вот на эту фотографию. Творчеству дымковской росписи более 400 лет. Начали делать такие игрушки очень-очень давно, в селе с красивым названием Дымково. (Дети повторяют название). Так и назвали эти игрушки – дымковские (дети повторяют). Их можно узнать по этим красивым узорам. А вы знаете, что в этих элементах есть секрет: круг означает солнце, волнистые линии –воду, а пересечение прямых линий (ромб)-землю. Посмотрите сколько тут красивых, ярких, нарядных предметов. Много лет прошло с тех пор, но и сегодня русские мастера делают эти красивые дымковские игрушки. Люди покупают их и любуются. Нигде в мире не умеют делать такие игрушки, только у нас в России. Вот какая интересная история у дымковской игрушки, (показываю детям дымковские игрушки). Дети как называются эти игрушки?

**Воспитатель:** Правильно. А почему их так назвали?

Дети: Потому что их сделали в селе Дымково.

**Воспитатель:**

Дым из труб столбом, точно в дымке все кругом.

Голубые дали, и село большое "Дымково " назвали.

Там любили песни, пляски, в селе рождались чудо сказки.

Все игрушки не простые, а волшебно-расписные.

Сами белоснежны, как березки,

А на них яркие кружочки, клеточки, полоски.

Дети: Потому что их сделали в селе Дымково.

**Воспитатель:**

Мы на лодочке плывём,

На волнах качаясь.

Мы одним веслом гребём,

Давай прыгай ты дружок побыстрей на бережок.

И быстрей шагаем.

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте ненадолго, превратимся в дымковские игрушки.

Становитесь в круг. Как только я назову какую-нибудь игрушку, нужно постараться изобразить ее в движении. Например, «Барыня», «Конь», «Индюк», «Петушок» и др.

**Основная часть:**

**Воспитатель**: Вот мы и приплыли в село Дымково. Представим себе, что мы в дымковской мастерской, все тут есть для превращения обычной фигурки в настоящую расписную дымковскую игрушку. У меня для вас есть фигурки игрушек «Петушки», которые не успели расписать мастера. Давайте им поможем. Садитесь по удобнее, закройте глаза и подумайте, как вы распишите свою фигурку, представьте что получится. Настроились? А теперь приступаем к работе.

Самостоятельная работа детей под спокойную народную музыку. Во время работы оказывается помощь, дается указание.

Готовые работы выкладывают на общий стол, дети их рассматривают.

**Воспитатель:** Вот наши «Петушки» и стали ненаглядными. И впрямь, на них не наглядеться! Даже на душе стало радостно.

Все «Петушки» не простые,

А волшебно расписные.

Белоснежны как березки,

Кружочки, клеточки, полоски.

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

**Заключительная часть:** - С какими игрушками мы познакомились?

- Какую дымковскую игрушку мы изобразили?

- Ребята, какие элементы мы использовали для росписи нашей игрушки?

- А какое настроение у вас создалось благодаря работам, которые мы с вами сделали?

- Скажите, что нового вы узнали сегодня

**Итог:**Выставка детских работ.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает результаты работы детей.

Спасибо вам за вашу работу, дорогие мастера!