**Применение компьютерных технологий на уроках в начальной школе.**

Одной из основных частей информатизации образования  в  условиях  введения  ФГОС  в  начальное звено  школы является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах. Использование в учебно-воспитательном процессе средств ИКТ направлено на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от механического усвоения учащимися знаний к овладению ими умениями самостоятельно приобретать новые знания. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе преподавание уроков математики в современной школе. Появляются неограниченные возможности для индивидуализации и дифференциации учебного процесса, переориентирование его на развитие мышления, воображения как основных процессов, необходимых для успешного обучения. И наконец, обеспечивается эффективная организация познавательной деятельности учащихся. Объединение в компьютере текстовой, графической, аудио-видеоинформации, анимации резко повышает качество преподносимой школьникам учебной информации и успешность их обучения.

Можно утверждать, что грамотное использование возможностей современных информационных технологий на уроках математики в начальной школе:

- усиливают положительную мотивацию обучения, активизируют познавательную деятельность учащихся.

- позволяют проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивают наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.

- расширяют возможность самостоятельной деятельности; формируют  навыки подлинно исследовательской деятельности.

- повышают объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивают  высокую степень дифференциации обучения

- обеспечивают доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

А всё вместе, конечно же, способствует повышению качества образования.

Опыт организации учебного процесса   активного использования ИКТ на  своих  уроках  позволяет  мне  говорить о высокой степени эффективности сочетания использования современных информационных технологий и пособий, предполагающих познание через деятельность. Компьютер, проектор  и  интерактивную  доску  можно  использовать как:

- средство организации контроля усвоения учебного материала, мгновенного оценивания успехов учеников и получения информации о затруднениях, испытываемых учениками на уроке;

- интерактивную  доску на каждом этапе урока: при объяснении нового материала, закреплении и повторении.

- индивидуальное средство обучения;

В своей работе я использую готовые электронные ресурсы,  сама составляю электронные приложения к уроку, к отдельным темам, составляю тестовые задания по отдельным темам, использую ИКТ для составления презентаций, провожу  уроки с использованием интерактивной доски. При объяснении нового материала информацию, появляющуюся на экране - комментирую, по необходимости сопровождаю дополнительными объяснениями и примерами. Применяю ИКТ при подготовке и проведении нетрадиционных форм урока. Достаточно широкое распространение мультимедиа проекторов позволяет значительно увеличить наглядность   на  уроках  математики за счет использование учителем в ходе урока мультимедиа презентации.

Использование  ИКТ  на  уроках  оправдывает  себя  во  всех  отношениях:

создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе

 повышает качество знаний  по  предмету

продвигает ребёнка в общем развитии

вносит радость в жизнь ребёнка

позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития

способствует  более  глубокому  усвоению  наиболее  трудных  тем

На  личном  опыте   я убедился, что с применением ИКТ на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная деятельность каждого.   У  детей   легче  формируются  познавательные,  личностные,  регулятивные   УДД. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.