**Тема:Хикәя фигыль һәм аның заман белән төрләнүе. 12.03. 4 сыйныф**

**Максат**:Фигыль турында белем һәм күнекмәләрне үстерү; хикәя фигыльнең заман белән төрләнүен ныгыту; Язма һәм телдән сөйләмдә фигыльләрне дөрес куллану күнекмәләрен үстерү укучыларның мөстәкыйль эшли белүләрен камилләштерү;өлкәннәргә хөрмәт тәрбияләү.

**Планлаштырган нәтиҗәләр**

**Шәхси УУГ :**укуга карата кызыксыну хисе булу, уку эшчәнлеген мотивлаштыру.

**Регулятив УУГ:**киләчәк**,**үткән һәм хәзерге заман хикәя фигыльләрен аера белү,эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү,укытучы ярдәме белән эшне планлаштыра ,эш сыйфатыны бәя бирә белү.

**Танып белү УУГ :** сүзләрне сөйләмдә дөрес куллану,тиешле мәгълүматны таба белү.

**Коммуникатив УУГ :**укытучының, сыйныфташларының сорауларына җавап бирү, сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт белдерә белү.Башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлый белү,үз фикереңне җиткерә белү.

**Дәрес тибы**: Яңа материалны үзләштерү.

**Җиһазлау**: карточкалар,рәсемнәр,презентация, уен.

**Дәрес барышы.**

1. **Мотивлаштыру – ориентлаштыру**

**А) Исәнләшү**

**Б) Балалар, миңа белем иленә 3 чакыру билеты бирделәр.**

**- Нәрсә соң ул чакыру билеты? Әйдәгез,карыйк әле, бәлки , бергәләшеп берәр белем иленә барып кайтырбыз.**

****

**II. Уку мәсьәләсен кую.**

-Димәк, без бүген нинди белем иленә барабыз?

-Үзебезне ничек тотарга ? Нинди булырга кирәк?

Искә төшерик әле,

1. Фигыль нәрсәне белдерә?
2. Нинди сорауларга җавап бирә?
3. Нишли? Соравына җавап бирүче фиг-р нинди вакытта үтәлә?

Үзегез әйтеп карагыз әле, Без бүген нәрсәләр турында сөйләшербез?

Хәзер кагыйдәне төзеп карыйк.( Хикәя фигыль өч заманда килә: үткән заман, хәзерге заман, киләчәк заман)



**III.Уку мәсьәләсен чишү.**

1. **Уен .Бирелгән фигыльләрне тиешле заманга урнаштыр.**

https://learningapps.org/watch?v=pj4k2m8pa25

1. **Әңгәмә оештыру**

А)Игътибар итегез әле,хәзерге заман х.ф. нинди кушымча ялгана?

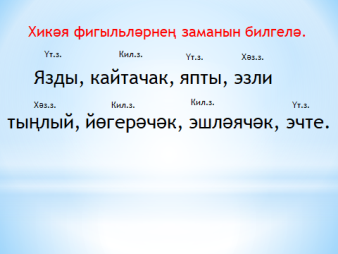
Б )Ү.з.х.ф.-гә нинди кушымчалар ялганган?

В) К.з.х.ф-гә нинди кушымчалар ялганган?

**ТАКТАДА!!!**3) Бирелгән кушымчаларны тиешле заманга туры китереп урнаштырырга кирәк.

**ДӘФТӘРДӘ ЭШ!!!(число,сыйныф эше**

1. Бирелгән фигыльләрнең заманын билгеләргә.



Дәфтәрләрне алышып эшләрне тикшерү.(экрандагы вариант белән чагыштыру)

1. Физминутка
2. Бирелгән фиг-не үрнәк буенча төрле заманда язарга.

Үрнәк: уйна-уйный-уйнады-уйнаячак.

Кис-

Эшлә-

Бар-

3 бала тактада эшли.

1. Группада эш

Һәр өстәлгә дә рәсемнәр таратыла. Шул рәсемнәр белән төрле заманнардагы җөмләләр төзергә.



Балалар, димәк, бу рәсемнәрдә балалар турында ни дип әйтергә мөмкин?

Нинди балалар? Ни өчен тәрбияле, яхшы дип уйлыйсыз? Сез дә өлкәннәргә булышасызмы?

1. Карточкалар белән эш.

Фигыльләргә җәяләр эчендә күрсәтелгән заман кушымчасын куеп язарга.

1.Менә яз җит... (үткән заман) . 2. Кояш җылыт... (хәзерге заман). 3.Кар эр... (хәзерге заман). 4.Тамчы там... ( хәзерге заман). 5.Тиздән кошлар җылы яктан кайт... (киләчәк заман).

**IV.Рефлексия .**

-Нәрсә эшләдек?(Хикәя фигыльнең заман белән төрләнешен ныгыттык.)

-Ничек эшләдек?(Фигыльләрне таптык, сорау куеп,кушымчаларына карап, заманын билгеләдек, бер үк фигыльне төрле заманга куйдык Һ.б)

Үзбәя

Өй эше.

1)Уку китабыннан төрле заман булган 3 җөмлә язарга

2) 140 нчы күнегү