Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №106 «Забава»

**Мастер- класс на тему:**

**«Изготовление музыкально-дидактической игры для детей среднего дошкольного возраста «Веселые ежики»**

Музыкальный руководитель:

Низамиева Олеся Николаевна,

Высш. квал. категория

г.Набережные Челны,

2025 год

*«Истоки творческих способностей   
 и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.   
Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок» Сухомлинский* *В.*

Данный мастер-класс предназначен для педагогов средних групп дошкольных образовательных учреждений и работников студий раннего развития. Педагоги познакомятся с процессом изготовления музыкально-дидактической игры «Веселые ежики». Принцип этой игры можно широко использовать в различных образовательных областях: развитие речи, физкультурно-оздоровительной, познавательной, социально-коммуникативной и т .д.

Цель мастер класса: познакомить педагогов с нетрадиционным способом изготовления музыкально-дидактической игры для детей среднего дошкольного возраста на основе государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1) формировать у педагогов умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми;

2) привлекать внимание к детским дидактическим играм, как к деятельности, которая в условиях детского сада наиболее полно удовлетворяет потребности ребёнка;

3) создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления и фантазии педагогов.

Форма проведения мастер-класса: с педагогами без участия детей (лекция с элементами презентации, практическая работа).

**Ход мастер-класса.**

*1.Вступительная часть.* Уважаемые коллеги! Тема моего мастер-класса - «Изготовление музыкально-дидактической игры для детей среднего дошкольного возраста «Веселые ежики». Мы поговорим с вами о целях и задачах, актуальности этой темы и перейдем к практической части: совместно сделаем «Веселого ежика».

Чтобы научить своих  воспитанников активно участвовать в игровой деятельности, необходимо научиться находить оригинальные, нетрадиционные методы создания дидактических игр.

*2.Теоретическая часть.* Музыкально-дидактические игры – это вид музыкальной деятельности, где музыкальные знания приобретаются в процессе игры с использованием наглядных предметов: карточки, картинки, игрушки, музыкальные инструменты и т. д.

Основная цель музыкально-дидактических игр – формирование у детей музыкальных способностей, в доступной игровой форме. Задачи: вызывать   интерес к музыке и творчеству, развивать музыкально-сенсорные способности, приобщать детей к музыкальной культуре, развивать самостоятельность в музыкальной  деятельности, формировать знания о свойствах музыкального звука (громкость, длительность, высота), развивать ритимичекие способности детей.

         С их помощью дети учатся различать звуки по высоте, тембру, отмечать ритмический рисунок, следить за направлением движения мелодии. Создание игры «Веселые ежики» поможет реализации следующих целей и задач.

Цель **игры «Веселые ежики»: р**азвитие у детей среднего дошкольного возраста сенсорных способностей.

Задачи:

* развивать умение различать и называть **цвета** (красный, жёлтый, зелёный, синий);
* развивать моторику пальцев рук через действия с предметами;
* учить группировать предметы по определённому признаку;
* продолжать работу над развитием речи;
* развивать у детей чувство ритма.

*3.Практическая часть.* Для **изготовления игры нам потребуется**:

- коктейльные широкие палочки разных цветов (количество палочек зависит от количества ежиков),

-ножницы,

- хомутики пластиковые,

- разноцветные прищепки.

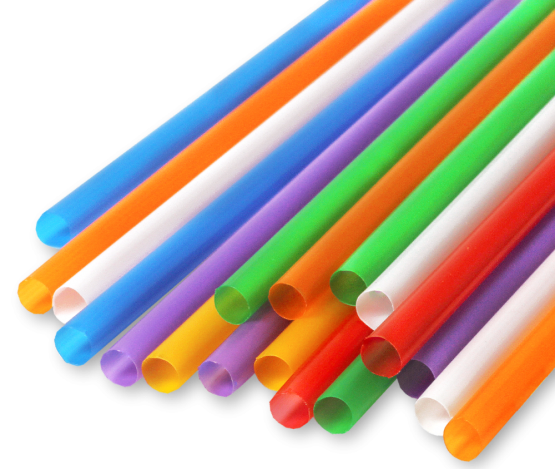
Шаг 1:Подготавливаем всё необходимое для **изготовления игры.**





Шаг 2: Разделяем палочки по цветам на нужное количество «ежиков».

Чем больше палочек возьмете, тем пышнее будет «ежик». Скрепляем палочки посередине пластиковым хомутиком, затягиваем посильнее и обрезаем лишнее от хомутика.





Наши ежики готовы!

**Ход игры**. Играют 6 детей (по кол-ву ежиков). Перед каждым ребенком на столе лежит 1 «ежик» и контейнер с прищепками 4-х цветов (количество цветов может быть разное, в зависимости какого цвета трубочки вы найдете).

Дети повторяют за педагогом стихотворение и отстукивают его ритм:

«Познакомьтесь –это ежик,

Он знаток лесных дорожек,

Весь в иголках, осторожно!

Уколоться больно можно.

В руки ты бери прищепки

Прикрепляй по цвету крепко!»

(ритмическую схему см. в презентации)

После стихотворения дети берут прищепку (красную, синюю, зеленую или желтую) и прицепляют к “иголкам ежика” нужного цвета.

*4. Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.*