**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ДОО**

*Дорохова М.С.*

*Старший воспитатель*

*МБДОУ «ДС № 157 г. Челябинска»*

*г. Челябинск, Россия*

Методическое сопровождение педагогов в дошкольных образовательных учреждениях (ДОО) является важным аспектом повышения уровня их профессиональной компетентности. В условиях быстро меняющегося образовательного пространства, где акцент делается на индивидуальный подход к каждому ребенку, необходимость в постоянном развитии и обновлении знаний педагогов становится особенно актуальной.

*Ключевые слова: методическое сопровождение, компетентность, повышение квалификации, консультация.*

Цели методического сопровождения:

1. Повышение профессиональной квалификации: Обеспечение педагогов актуальной информацией о современных методах и подходах в образовании. 2. Поддержка в реализации образовательных стандартов: Помощь в адаптации к новым требованиям и стандартам, которые предъявляются к дошкольному образованию.

3. Создание условий для обмена опытом: Формирование сообщества педагогов, где они могут делиться успешными практиками и находить решения общих проблем.

Формы методического сопровождения:

1. Курсы повышения квалификации: Регулярные курсы и семинары, на которых педагоги могут изучать новые методики и подходы.  
2. Консультации и тренинги: Индивидуальные и групповые консультации, направленные на решение конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются педагоги в своей практике.  
3. Мастер-классы: Проведение открытых занятий, где опытные педагоги демонстрируют свои методики работы с детьми.

4. Педагогические советы и семинары: Организация встреч, на которых обсуждаются актуальные темы и проблемы, с которыми сталкиваются педагоги.

Роль методиста:

Методист играет ключевую роль в процессе методического сопровождения.

Его задачи включают:

- Анализ потребностей педагогов и разработка программ сопровождения.

- Организация и проведение обучающих мероприятий.

- Консультирование педагогов по вопросам методики и психологии воспитания.

- Сбор и распространение информации о новинках в области дошкольного образования.

Методическое сопровождение педагогов в дошкольных образовательных учреждениях (ДОО) не только способствует повышению профессиональной компетентности, но и создает основу для формирования качественного образовательного процесса. В условиях, когда требования к образованию постоянно меняются, а дети становятся все более разными по своим потребностям и интересам, важно, чтобы педагоги имели возможность не только получать новые знания, но и применять их на практике.

Значение постоянного профессионального развития:

Постоянное профессиональное развитие педагогов позволяет им не только адаптироваться к изменениям в образовательной среде, но и предвосхищать эти изменения. Это особенно важно в контексте внедрения новых технологий, методик и подходов, которые могут значительно улучшить качество образования. Педагоги, обладающие актуальными знаниями, способны более эффективно взаимодействовать с детьми, учитывая их индивидуальные особенности и потребности.

Создание сообщества практиков:

Формирование сообщества педагогов, где они могут обмениваться опытом и находить решения общих проблем, является важным аспектом методического сопровождения. Такие сообщества способствуют не только профессиональному росту, но и созданию атмосферы поддержки и взаимопомощи. Педагоги, работающие в одном учреждении или в рамках одной образовательной сети, могут делиться своими находками, обсуждать трудности и находить совместные пути их решения. Это взаимодействие создает условия для формирования единого образовательного пространства, где каждый педагог чувствует себя частью команды, готовой к совместному развитию и поддержке.

Важным аспектом создания сообщества практиков является использование современных технологий для обмена информацией и опытом. Платформы для онлайн-обсуждений, вебинары и социальные сети могут стать эффективными инструментами для расширения границ общения между педагогами. Такие ресурсы позволяют не только делиться успешными практиками, но и получать обратную связь, что способствует более глубокому пониманию проблем и поиску оптимальных решений.

Кроме того, создание сообщества практиков может способствовать внедрению инновационных подходов в образовательный процесс. Педагоги, имея возможность обсуждать и тестировать новые методики в рамках своей группы, могут быстрее адаптироваться к изменениям и находить наиболее эффективные способы работы с детьми. Это, в свою очередь, положительно сказывается на качестве образования и развитии детей, что является конечной целью всех усилий.

Методическое сопровождение также включает в себя мониторинг и оценку результатов работы педагогов. Регулярная обратная связь позволяет не только выявлять успешные практики, но и определять области, требующие дополнительного внимания и поддержки. Это создает возможность для индивидуального подхода к каждому педагогу, что особенно важно в условиях разнообразия образовательных потребностей.

Важным элементом методического сопровождения является создание системы оценки и самооценки профессиональной деятельности педагогов. Это позволяет не только выявлять сильные стороны в работе, но и определять зоны роста, что способствует более целенаправленному развитию. Важно, чтобы педагоги имели возможность не только получать внешнюю оценку, но и самостоятельно анализировать свои достижения и недостатки. Такой подход формирует культуру саморазвития и ответственности за собственное профессиональное становление.

Кроме того, методическое сопровождение должно включать в себя элементы наставничества, где более опытные педагоги могут делиться своим опытом с новичками. Наставничество создает условия для передачи знаний и умений, а также способствует формированию доверительных отношений внутри коллектива. Это особенно важно в условиях, когда новые педагоги сталкиваются с множеством вызовов и могут испытывать трудности в адаптации к образовательной среде.

Не менее значимым аспектом является интеграция родителей в процесс методического сопровождения. Взаимодействие с родителями может обогатить педагогический процесс, предоставляя дополнительные ресурсы и поддержку. Педагоги могут организовывать встречи и семинары для родителей, где обсуждаются актуальные вопросы воспитания и развития детей. Это не только укрепляет связь между домом и детским садом, но и создает единую образовательную среду, в которой все участники процесса Методическое сопровождение педагогов в дошкольных образовательных учреждениях играет ключевую роль в повышении их профессиональной компетентности и адаптации к изменениям в образовательной среде. Создание сообщества практиков и использование современных технологий для обмена опытом способствуют профессиональному росту и внедрению инновационных подходов. Важными аспектами являются мониторинг результатов работы, система оценки и самооценки, а также наставничество. Интеграция родителей в процесс методического сопровождения обогащает образовательный процесс и укрепляет связь между домом и детским садом.

Таким образом, методическое сопровождение создает условия для качественного образования и развития детей.