**Методическая разработка занятия**

**«Внедрение звука в презентацию»**

**Пояснительная записка**

Тема занятия «Внедрение звука в презентацию Ms PowerPoint» раскрывает материал по созданию презентации со встроенным звуком. Данный материал предназначен для педагогов дополнительного образования, работающих по программам информационно-компьютерных технологий с детьми среднего школьного возраста.

Методическая разработка раскрывает технологические этапы подготовки и проведения занятия, содержит сведения о формах проведения и организации учебной деятельности, дидактической структуре занятия, которые могут быть использованы в практике педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности.

**Актуальность** разработки состоит в том, что в занятии используются новые методические приемы и технологии. Применение интерактивной доски содействует большему восприятию наглядности, увеличивает объем изучаемого материала и скорость его освоения. В первую очередь, интерактивная доска используется в качестве экрана для демонстрации учебных материалов. Так, при изучении темы «Внедрение звука в презентацию Ms PowerPoint» используется проекция «Рабочего стола» педагога, на котором можно продемонстрировать основные этапы процесса и в окончательном варианте презентацию. Созданная педагогом электронная библиотека «Окно в мир» отличается доступностью учебного материала, использующегося в соответствии с возрастом учащихся, а также простота навигации, которая достигнута за счет определенного построения файловой структуры каталогов. Библиотека «Окно в мир» является электронным образовательным ресурсом в качестве составляющей учебно-методического комплекса к программе. Электронная библиотека содержит: тематические базы, справочные и иллюстративные материалы, практические задания, различные виды электронных ресурсов – текстовые и графические, звуковые и видео, мультимедийные презентации по темам занятий в виде обучающих и демонстрационных, информационные, практические и контрольные материалы, а так же образцы детских работ (Приложение 1).

**Цель** занятия – развитие и укрепление мотивации к изучению и использованию персональных компьютеров для создания презентации «Гармония визуального ряда и звука в презентации Ms PowerPoint».

**Задачи**:

*обучающие:*

- отработать навыки вставки звука в документ;

- научить использовать онлайн сервис, где можно конвертировать звук в формат WAV;

- научить использовать онлайн сервис, сжимать WAV файл;

*развивающие:*

- развивать внимание, мышление;

- стимулировать учебную мотивацию, познавательный интерес;

- развивать эмоциональное восприятие;

- содействовать реализации творческого подхода к выполнению работы;

*воспитательные:*

- воспитывать усидчивость;

- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;

- воспитывать бережное отношение к техническому оборудованию;

- содействовать осознанию значимости результата работы.

**Планируемые результаты:**

- учащиеся обучены алгоритму последовательности вставки звука в презентацию;

- ознакомлены с возможностями использования онлайн сервиса;

- ознакомлены с технологией внедрения звука в презентацию;

- выполнена презентация с внедрённым звуком в приложении Роwer Point.

**Форма проведения** - занятие с использованием интерактивной доски и электронной библиотеки «Окно в мир».

Педагог при проведении занятия использует следующие **методы** организации учебно-воспитательного процесса на занятии:

**словесные:**

- беседа на тему «Использование онлайн сервиса»;

**наглядные:**

- компьютерная презентация «Гармония визуального ряда и звука в презентации Ms PowerPoint» (Приложение № 3);

- методическое пособие с материалами по внедрению звука в презентацию PowerPoint (Приложение № 2);

**практические:**

- создание учащимися презентации с использованием онлайн сервиса;

**технологические:**

- использование здоровьесберегающих технологий (проведение физкультминутки)

- использование информационно-компьютерных технологий;

- использование игровой технологии – игра-соревнование в конце занятия.

В своей работе педагог используют следующие **приемы**:

- формирования и активизации внимания, памяти, воображения,

- контроля и самоконтроля учащихся;

- комментарий и анализ выполнения работ;

- разноуровневые виды заданий.

**Наглядные пособия:**

- авторская презентация «Гармония визуального ряда и звука в презентации Ms PowerPoint»;

- электронная папка с дидактическим материалом по темам занятий;

- комплект раздаточного материала - «Эталонная папка №2»; **дидактические наглядные пособия** (тематические эталонные папки с материалами на бумажных носителях: технология и алгоритмы выполнения заданий, примеры выполнения заданий).

**Техническое оснащение**

- компьютеры,

- интерактивная доска,

- мультфильм «Супер физкультминутка» (канал «Видеоуроки в Интернет»).

**Организация проведения занятия.**

Занятие проводится в специализированном кабинете для занятий ИКТ. Продолжительность занятия – 1,5 часа (2 академических часа).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент. Сообщение темы занятия. Определение режима занятия.**

*Педагог*: Сегодня у нас необычное занятие: давайте представим, что нам предстоит создать музыкальную открытку-презентацию, поздравление учительнице. В этом нам поможет наш верный друг и помощник компьютер, интерактивная доска и, естественно, ваши знания по информатике. Тема нашего занятия - «Гармония визуального ряда и звука в презентации PowerPoint». Перед тем, как приступить к работе, давайте повторим пройденный материал, посмотрим презентацию по выполнению предстоящего задания из электронной библиотеки, после чего обсудим ход выполнения работы.

1. **Повторение пройденного материала**

*Педагог:* Прежде чем приступить к изучению нового материала, вспомним как можно оформить слайд?

*Учащиеся:* Вкладка дизайн-выбор темы.

*Педагог:* Мы с вами вспомнили, как сделать слайд более привлекательным. А теперь давайте узнаем, как добавить изображение в слайд*.*

*Учащиеся:* Вкладка вставка – рисунок из файла или клип.

*Педагог:* Как вставить звук в слайд?

*Учащиеся:* Вкладка вставка-звук из файла или клипа

*Педагог:*Прежде чем создавать свою презентацию поздравление, посмотрим пример презентации (Приложение № 3).

*Педагог:* (После просмотра) Ребята, вы хотите научиться делать такие музыкальные презетации - открытки?

*Учащиеся:*Конечно!

*Педагог:*Что бы вставить звук в презентацию, её нужно создать. Предлагаю найти в интернете красивые изображения с цветами и разместить их на своих слайдах.

1. **Практическая работа**

*Учащиеся* с интересом начинают искать материал для презентации в ИНТЕРНЕТЕ, чтобы скачать его и вставить в слайды.

**Физкультминутка**

*Педагог:* Мы хорошо поработали, настало время заняться физкультурой, чтобы отдохнули наши руки и глаза.

Звучит Венгерский танец Брамса № 5.

<https://my.mail.ru/music/songs/брамс-венгерские-танцы-5-c3634eedd40d71381c83686c9e8fc1d6>

**Физкультминутка**

Упражнения:

1. Исходное положение - стоя, руки на пояс.
2. Повороты головой влево-вправо. (3 раза).
3. Наклоны головой вперед-назад (3 раза).
4. Круговые движения головой в обе стороны (по 1 разу)
5. Руки кверху все подняли, потянулись, теперь перед собой, подвигали пальчиками, обхватить себя за плечи руками возможно дальше и крепче.
6. Глубоко вздохнули, выдохнули.

Упражнения для глаз:

1. Голову держим прямо. Поморгайте, не напрягая глазные мышцы (5 раз).
2. Вытягиваем правую руку перед собой, посмотрели на указательный пальчик, двигаем рукой вправо-влево, вверх-вниз и, не поворачивая головы, наблюдаем за пальчиком (3 раза).
3. Крепко зажмурили глаза, сосчитаем до 3, откроем их и посмотрим вдаль (3 раз).
4. Поморгаем, не напрягая глазные мышцы (5 раз).

*Педагог: З*аймите места за компьютерами. Продолжим работу.

1. **Изучение нового материала**

*Педагог:* Одна из наиболее интересных возможностей **PowerPoint** – создание слайдов, содержащих звуки. Можно сделать так, чтобы на заднем плане играла **музыка**.

Практически все музыкальные произведения, скаченные из интернета, имеют формат **mp3**.

Но внедрить файл в «тело» презентации можно только с расширением **\*.wav**.

Чтобы встроить звук в презентацию, используется **онлайн сервис**, где можно конвертировать их в WAV. Встроенный файл является частью презентации. Если скопировать презентацию в другое место, встроенный звуковой файл перемещается вместе с презентацией и будет воспроизводиться без проблем на любом ПК. Что бы получилось внедрить звуковой файл в презентацию, воспользуемся Онлайн сервисом.

Онлайн сервис — это программа, выполняющая определенные действия по запросам пользователей через интернет, без необходимости скачивания и установки на локальный компьютер. Программа физически размещается на сервере (сайте) в сети, пользователь отправляет в неё данные и скачивает результаты, а вся обработка информации проводится серверным процессором.

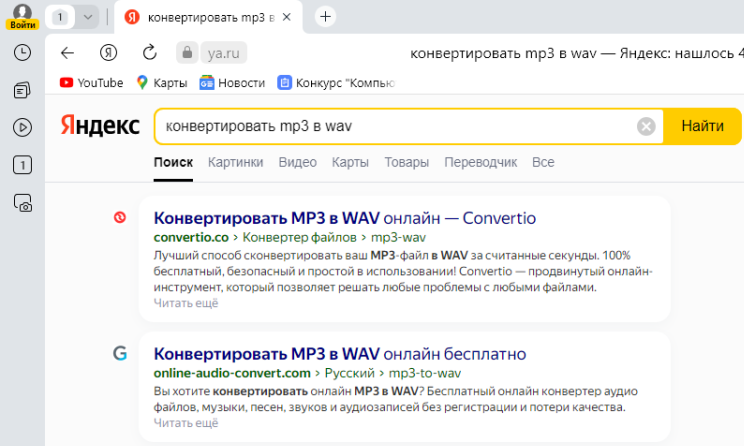
1. **Практическая работа**

*Педагог:* Программа PowerPoint создает связь для любого WAV-файла.

В электронной библиотеке я для ускорения процесса подготовила для вас музыкальные **mp3** файлы. Но с ними нужно поработать для этого конвертируем звуковой файл **mp3** в формат WAV:

Выходим в интернет и вводим запрос.

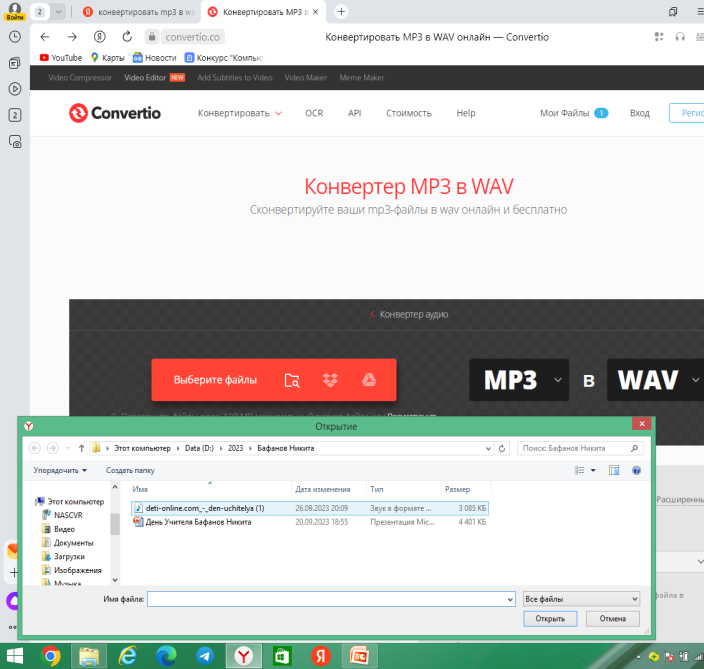
Конвертировать звуковой файл **mp3** в формат WAV



*Учащиеся:*В поисковой строке яндекса вводим запрос**.** Какой сайт можно взять для конвертации?

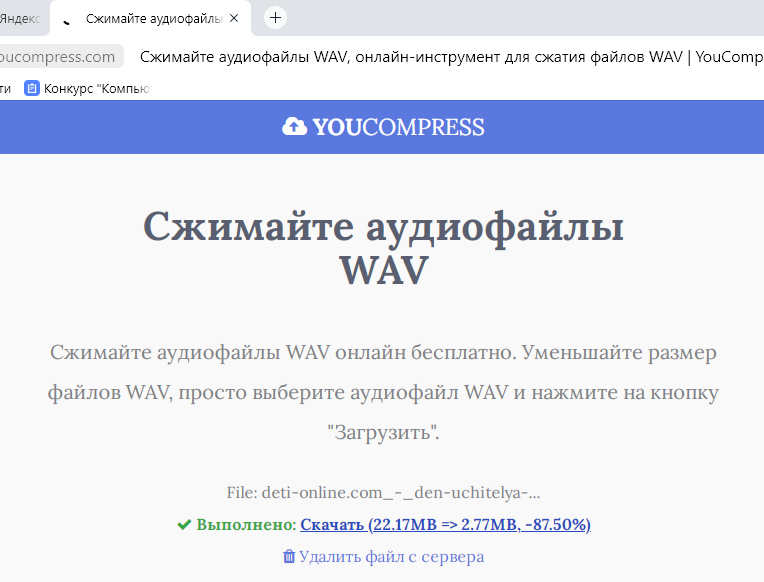
*Педагог:*Выбираем конвертор <https://convertio.co/ru/mp3-wav/>

и вставляем заранее подготовленный файл из электронной библиотеки.



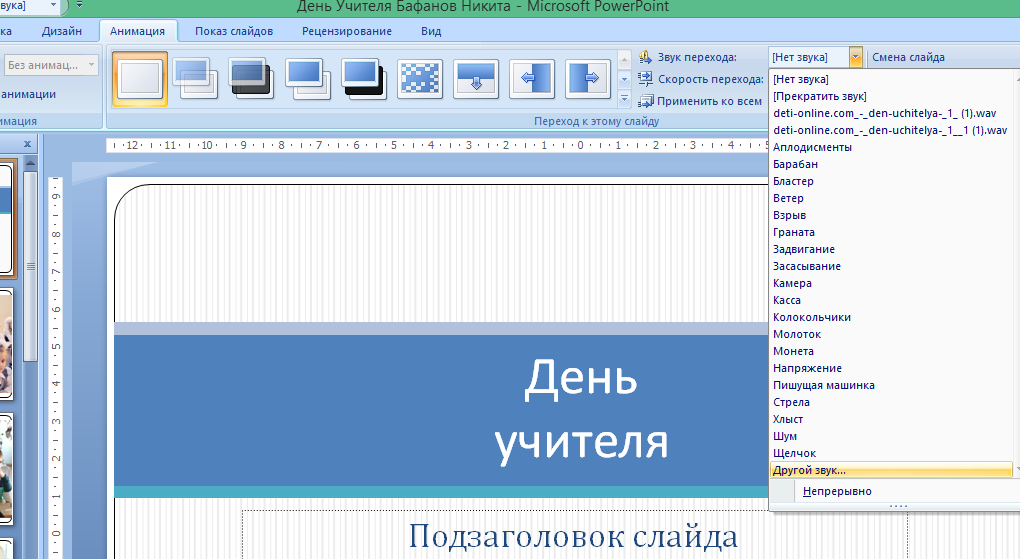
*Учащиеся* конвертируют файл и скачивают его в свою папку.

*Педагог:* Предельный размер можно увеличить до **50 000 КБ**, однако следует помнить, что при увеличении допустимого размера звуковых файлов размер презентации значительно возрастает. Поэтому, **сжимаем WAV** файл.



*Учащиеся*в интернете находят онлайн-инструмент для сжатия файлов, сжимают его и скачивают в свою папку.

*Педагог:* Внедряем файл в презентацию!



*Педагог:* Посмотрим, что получилось.

*Учащиеся* демонстрируют каждый свою презентацию на мультимедийной доске.

1. **Проводится игра-соревнование**

*Педагог:* Ребята, каждый голосует за ту презентацию, которая ему больше понравилась.

*Учащиеся* заполняют карточки с оценкой презентации.

*Педагог* вместе с учащимися анализирует [результат работы](file:///C:\Users\Силевич%20Н.М\Downloads\Telegram%20Desktop\День%20Учителя%20Бафанов%20Никита.pptx) каждого.

*Учащиеся* выражают свое мнение о работах друг друга.

*Педагог* объявляет трёх победителей и вручает призы.

1. **Подведение итогов занятия**

*Педагог:* Результат работы сохраняем в своей папке.

Ребята, сегодня вы узнали, что такое онлайн сервис, научились его использовать и создавать презентацию со встроенным звуком. Как вы думаете, когда вам придется вернуться к этой теме?

*Учащиеся:* При подготовке докладов и рефератов по школьным предметам и в дальнейшей учебе

*Педагог:* Мне хочется, чтобы каждый из вас оценил свое состояние, которое возникло на занятии.

*Учащиеся* дополняют выражения:

- мне было трудно…

- сегодня я узнал…

- я научился…

- я смог…

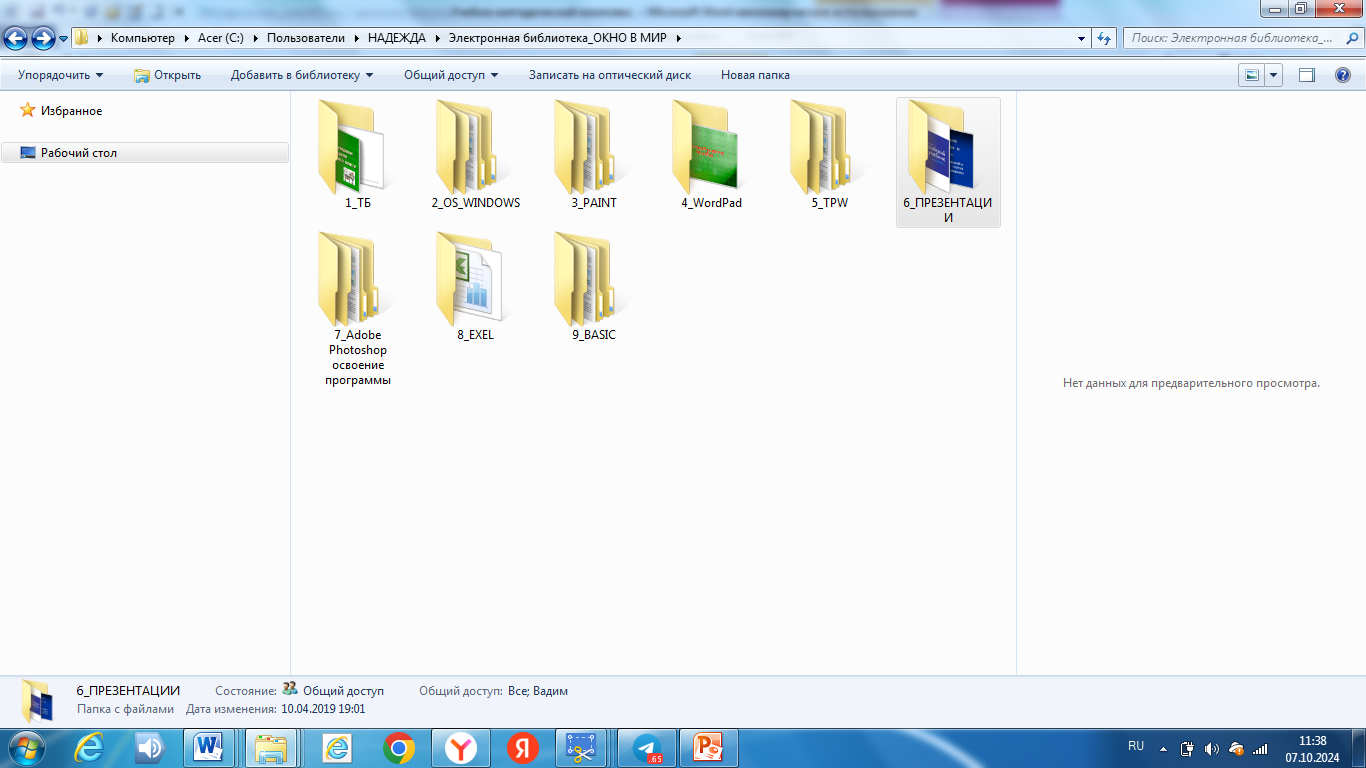
- я понял, что…

*Педагог:* Желаю вам удачи и жду на следующем занятии.

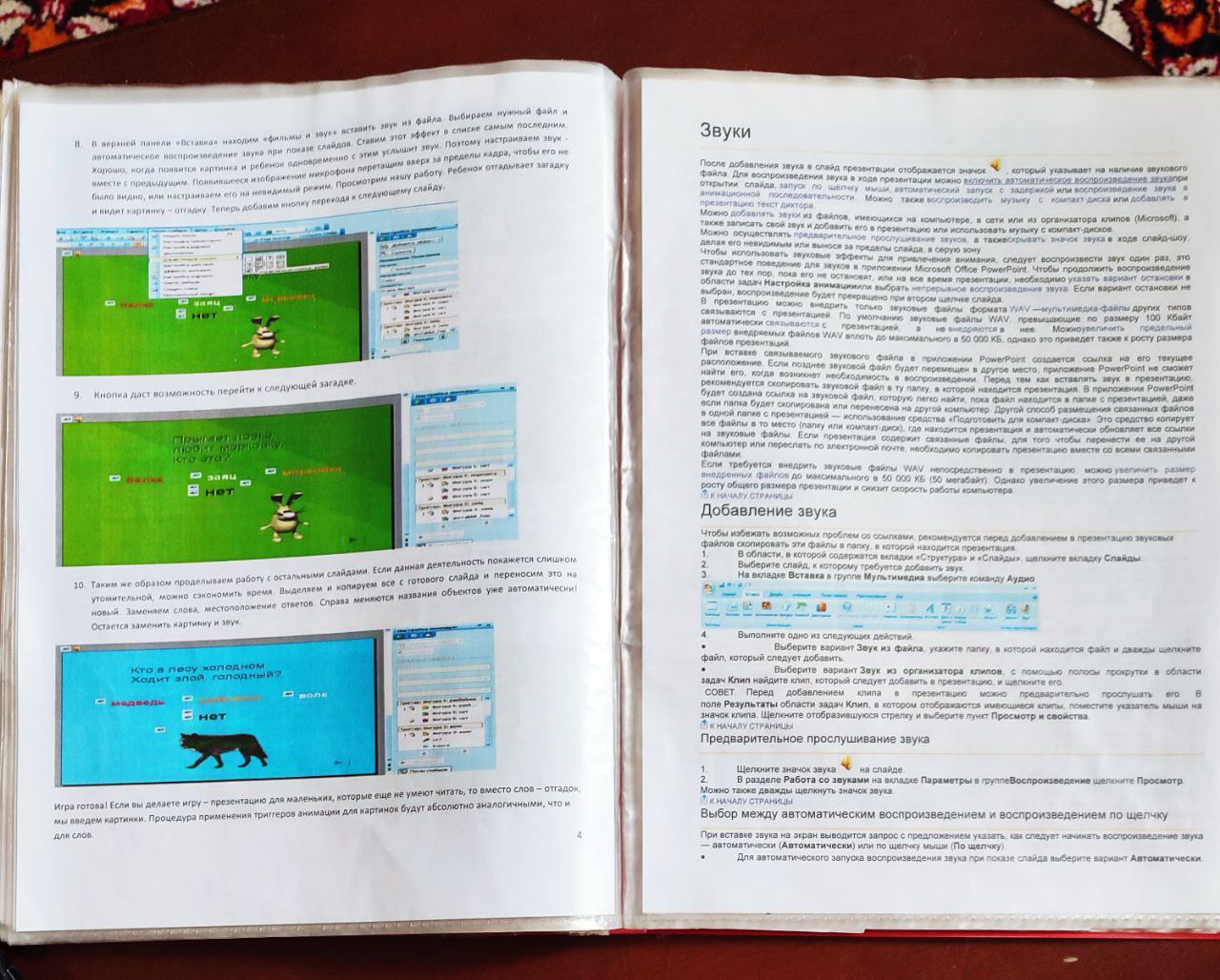
**Используемые материалы**

1. <https://convertio.co/ru/mp3-wav/>
2. <https://www.youcompress.com/ru/wav/>
3. <https://my.mail.ru/music/songs/брамс-венгерские-танцы-5-c3634eedd40d71381c83686c9e8fc1d6>

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

