Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка-детский сад №28 «Огонёк»

Методическая разработка:

**Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности**

**с конструктором «Cuboro» для**

**детей старшей группы комбинированной направленности.**

Подготовила:

                                                      Воспитатель первой

                                                                     квалификационной категории

                                      Савко Т.В.

Заведующий МБДОУЦРР 28 «Огонек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тюрина Е.Ю

2024

**Цель:** создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у детей первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе «Cuboro»

**Задачи:**

**1. Обучающие**

**- продолжать** обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу;

**-** учить решать разное количество задач разной степени сложности;

**-** упражнять в умении различать кубики зрительно и тактильно (познавательные);

**2. Развивающие**

**-** развивать интеллектуальные качества;

**-** развивать пространственное воображение;

**-** развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения;

**-** развивать умение анализировать, рассуждать;

**-** развивать пространственное и логическое мышление;

**-** развивать познавательную активность;

- развитие памяти и концентрации.

**3. Воспитательные**

**-**воспитывать интерес к работе, аккуратность, самостоятельность;

**-** способствовать развитию дружеских отношений в коллективе;  
**-** доводить начатое дело до конца;

**-** планировать будущую работу.

**Оборудование и материалы:** Наборы кубиков CUBORO (3 шт.), карточки с номерами кубиков, схемы построения, мешочки на каждого ребенка для игрового упражнения: «Угадай, какой кубик, на ощупь», наклейки.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня я хочу предложить вам поиграть в командную игру! А что это за игра и про что она я предлагаю вам отгадать:

Мыслят взрослые и дети,  
Напрягаются мозги,  
Чтобы лучше всех на свете  
Им составить лабиринт.  
Чтобы шарик прокатился  
Сверху и через трубу.  
По наклонной, с поворотом  
И попал в свою нору.

**Дети:** Конструктор «Куборо»

**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребята, эта загадка была про «Куборо»! А скажите, что такое «Куборо»?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Отлично! Всё правильно! «Куборо» - это конструктор - лабиринт, состоящий из деревянных кубиков, на поверхности и внутри которых имеются симметрично подобранные углубления и отверстия. Соединяя кубики, можно создавать лабиринты разной сложности. У конструктора есть стеклянные шарики. С помощью этих кубиков можно создать путь, который приведёт шарик от начала до конца маршрута.

**Воспитатель:** Так вот сегодня мы с вами разделимся на 3 команды и поиграем. Вас сегодня 15 человек. У меня есть мешочек, в котором лежат кружочки, всего 15 кружков и только на 3х из них напечатаны цифры 1,2,3, кто из вас вытащит кружочек с цифрой тот и будет капитаном команды. А капитаны уже по очереди выберут ребят, которых они хотят видеть в своих командах. (Проходит выбор капитанов и команд участников).

**Воспитатель:** И так, капитаны и участники выбраны! Чья команда быстрее и лучше справится со своими заданиями, получает наклеечку. Потом мы их посчитаем, у кого наклеек больше, тот займет 1 место. Согласны? Прежде чем начать нашу игру, давайте с вами разомнёмся!

**Физминутка:**

Ты давай-ка, не ленись!

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка, не ленись!

Взмахи делай чётче, резче,

Тренируй получше плечи. (Обе прямые руки подняты вверх, рывком опустить руки и завести за спину, потом рывком поднять — вверх-назад.)

Корпус вправо, корпус влево —

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать. (Повороты корпуса в стороны.)

На одной ноге стою,

А другую подогну.

И теперь попеременно

Буду поднимать колени. (По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.)

Отдохнули, посвежели

И за столики присели. (Дети садятся.)

**Основная часть.**

**Воспитатель:** В начале игры повторим технику безопасности работы с «Куборо».

**Дети:**  
1. Работу начинать только с разрешения педагога.  
Когда педагог обращается к тебе, приостанови работу.  
Не отвлекайся во время работы.  
2. Работай с деталями только по назначению.

3. Не брать в рот стеклянный шарик!  
4. Не стучи кубиками по столу.  
5. Детали конструктора и оборудование храни в  
предназначенном для этого месте.  
6. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.  
7. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся  
посторонними делами.

**Воспитатель:** Всё сказали верно, молодцы! Но мы с вами помним, что мы должны не только знать технику безопасности, но и применять её.

Начинаем нашу игру – соревнование!

**Первое задание: «Отгадай загадку»**

**Загадка 1:** Есть начало у пути,

Есть дорожка по пути,

Чтобы мне закончить путь

Нужно в яме утонуть (ЛОВУШКА)

**Загадка 2:** Дороги здесь встречаются

И снова разбегаются (ПЕРЕКРЁСТОК)

**Загадка 3:** У него есть три пути

Можно сверху обойти,

Снизу можно пробежать,

В середине проскакать (КУБИК №3)

**Дети:** ответы детей(кто первый и правильно ответил на загадки получает наклейку, за каждую правильную отгадку по наклейке)

**Воспитатель:** Какие ребята вы молодцы, отгадали все загадки!

И так переходим ко второму заданию.

**Второе задание: «Угадай, какой кубик, на ощупь»**

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас на столах лежат мешочки, а в них кубики. Вам нужно, не заглядывая в него узнать на ощупь номер кубика и описать его. (в мешочках находятся только те кубики, которые дети уже изучили).

**Дети:** (отгадывают номера кубиков, которые лежат в мешочках и за правильную отгадку ребята получают наклейки)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы отлично справились!

Вы немного устали, предлагаю отдохнуть играя.

**«Игровое упражнение на внимание».** Я буду называть кубики, а вы должны будете выполнять соответствующее движение: 1-встать ровно, руки вниз; 2 – хлопнуть перед грудью 2 раза, 3- хлопнуть над головой 3 раза, 4 встать руки в стороны, изобразить перекресток.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы были очень внимательными и за это игровое упражнение каждая команда получает по наклеечки! А теперь переходим к 3 заданию.

**Третье задание: «Назови правильно»**

**Воспитатель:** Давайте вспомним названия деталей в конструкторе «Куборо»: кто знает ответ, поднимает руку и тогда команда получает 1 наклейку. Выкрикивать нельзя. Готовы?

**Воспитатель:** Для чего нужен простой кубик?

**Дети:** Для высоты и тупика.

**Воспитатель:** Как называется дорожка на кубике?

**Дети:** Желобок

**Воспитатель:** Как называется отверстие в кубике?

**Дети:** Туннель

**Воспитатель:** Как называется кубик для шариков?

**Дети:** Накопитель.

**Воспитатель:** Сколько шариков в накопителе?

**Дети:** 5.

**Воспитатель:** Молодцы дети! А теперь приступаем к заключительному 4 заданию. Готовы?

**Четвёртое задание: «Цифры из Куборо».**

**Воспитатель:** На столе лежат перевёрнутые карточки с заданиями. На каждой карточке изображена цифра и схема этой цифры, но на схеме есть пустые квадратики и вы ребята должны сами понять какой кубик поставить, чтобы получилась нужная цифра. Капитаны команд подходят к столу и вытягивают карточки с заданиями.

**Дети:** (приступают к заданию и выполняют его, какая из команд первая и правильно собрала нужную цифру, та и получает наклейку).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Отлично справились с заданием!

**Подведение итогов (рефлексия):**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось участвовать в командной игре? Вы большие молодцы!

А сейчас я предлагаю подсчитать ваши наклеечки! Чья команда заработала больше всего наклеек – вы отлично справились с заданиями! У кого немного меньше наклеек, не расстраивайтесь – вы тоже большие молодцы, мы с вами будем почаще устраивать такие командные игры и я уверенна, что вы с новыми заданиями справитесь на ура! (поощрение детей)

**Воспитатель:**

Скажите, всё ли вам понятно было в процессе игры?

В чём у вас возникали трудности?

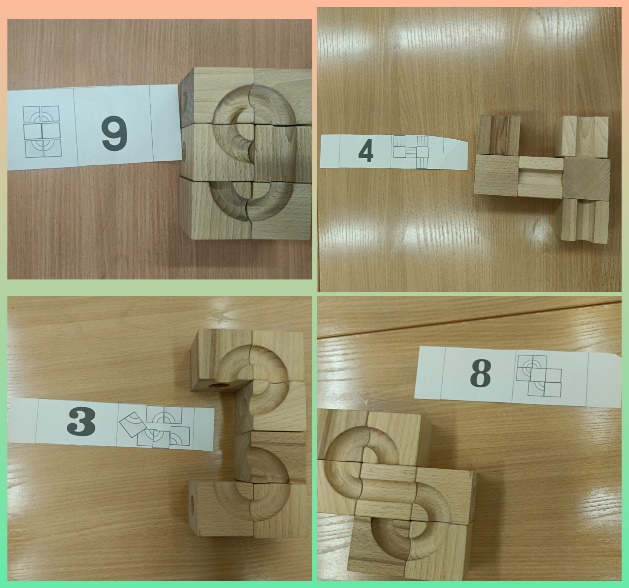
С помощью чего мы сегодня строили конструкции?

Понравилась ли вам игра?

**Дети:** Ответы детей.

****



****