**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**ГОРОДА МОСКВЫ**

**ул. Вешняковская, д. 27а**

**Образовательный терренкур**

**«Зимние забавы»**

**с воспитанником 2-го года жизни (Андрейчук Вероника)**

**Воспитатель Пуштринова А.П.**

**Москва**

**февраль, 2025**

**Цель:**

Оздоровление и укрепление организма детей, повышение двигательной активности.

**Задачи:**

*Образовательные*

- формировать представления ребенка о зиме, как о времени года, зимними признаками – снежинка, льдинка, снег, снеговик.

- поддержать детское любопытство, доброе отношение к игровым персонажам и друг другу.

*Развивающие*

- развивать наблюдательность, речь

- вовлекать детей в активное «подражание» повадкам животных, птиц

- развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом

- развивать у детей двигательную активность

- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений

*Воспитательные*

- формировать у детей интерес к подвижным играм, зимним забавам

- воспитывать заботливое отношение к птицам

- воспитывать дружеские отношения между взрослым и ребенком, благодарить зиму за дары

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Музыкальное развитие»

**Предварительная работа**

- рассматривание сюжетных картин о зиме, беседа с ребенком по картине, нетрадиционная техника рисования птиц – снегирей (ладошками, пальчиками, рисование красками на снегу)

- разучивание движений для подвижной игры «Зайчик беленький сидит»

- разучивание движений для танцевальной игры «Снежок»

- пение песен взрослым

- чтение стихотворения «Снег идёт» М. Познанской

**Предметная среда**

Корзина со снежками, белые ленточки, игрушка – заяц, кормушка для птиц, зёрнышки для птиц.

**Структура занятия**

1. *Организационный этап (5 минут)*

*1.1 Встреча с Зимушкой*

1. *Основной этап (8 минут)*
   1. *Станция «Птичья кормушка»*
   2. *Станция «Сугроб» - игра «Зайчик беленький сидит»*
2. *Заключительный этап (5 минут)*
   1. *Танцевальная игра «Снежок»*

*Итог: возвращение домой, мешочек с сюрпризом.*

***Оргранизационный этап***

Зимушка встречает ребёнка на улице:

- Здравствуй, Вероника! Меня зовут Зимушка.

- Здравствуй, Зимушка-зима! (кланяемся)

- Что в подарок принесла? (разводим руками)

- Белый снег пушистый (присядаем, проводим руками по снегу)

- Иней серебристый (встаем, поднимаем руки вверх)

- Лыжи, санки и коньки,

- И на ёлке огоньки.

По дороге воспитатель и ребёнок увидели кормушку.

- Посмотри, Вероника, возле нашей кормушки на снегу следы птиц, а в кормушке нет зёрнышек. У меня есть зёрнышки – для воробьёв, синичек (взрослый и ребёнок насыпают зёрнышки в кормушку.

- На улице холодно, птичкам трудно добыть корм, когда мы уйдём, они будут клевать зёрнышки…

- Вероника, как будут птички зёрнышки клевать? (ребёнок показывает, стуча пальчиком, по ладошке)

***Основной этап***

Воспитатель с ребёнком идут по дороге и видят большой сугроб, а за ним торчат заячьи уши.

Воспитатель указывает на зайца, вместе с ребёнком рассматривают его.

В – Здравствуй, зайка!

З – Здравствуйте!

В – Почему ты спрятался за сугроб?

З – Я замёрз!

В – Мы сейчас с тобой будем играть, и ты быстро согреешься!

Игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит (выполняют движения)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит (выполняют движения)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть ( хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать (прыгают на месте)

- Взрослый и ребёнок выполняют движения согласно тексту.

Воспитатель благодарит ребёнка за совместную игру и зайчика, который играл с ними.

Вероника, давай попрощаемся с зайчиком, нам пора дальше идти.

***Заключительный этап***

Взрослый предлагает ребенку погулять возле ёлок. Увидели корзину со снежками. Воспитатель предлагает ребёнку игру со снежками.

Игра «Снежок»

« Вот снежок летит, летит

И на солнышке блестит

Ля-ля-ля, ля-ля-ля

И на солнышке блестит.

Дует ветер-ветерок

И летит, летит снежок

Ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Ветер стих и убежал,

А снежок на землю пал

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

А снежок на землю пал.

(Взрослый и ребёнок со снежками приседают на корточки).

*Итог*

Взрослый спрашивает ребенка: «Вероника, куда мы сегодня с тобой ходили? Кого мы встретили на прогулке? Что мы с тобой делали?»

«Как хорошо мы с тобой поиграли, погуляли, а теперь нам пора возвращаться домой».

«Вероника, а Зимушка дарит тебе вот такой красивый мешочек!»