**Реализация практической подготовки товароведов**

**в ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»**

*Калинина Людмила Викторовна,*

*преподаватель ГАПОУ СО «Туринский*

*многопрофильный техникум»*

Важным условием совершенствования модели практико-ориентированного обучения в СПО является реализация практической подготовки студентов.

Основными документами, регламентирующими практическую подготовку обучающихся в СПО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статьи 13);  
- Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года;  
- Приказы Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;  
- Приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся";  
- Письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 № МН-5/20730 "О направлении вопросов-ответов" (вместе с "Вопросами-ответами в части правового регулирования практической подготовки обучающихся");

**-** Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), которые включают требования к практическим умениям и навыкам выпускников.

**-** Программы производственной практики. Они отражают взаимодействие между образовательными учреждениями и работодателями, регламентируя процесс получения студентами опыта на реальных рабочих местах.

Главная цель практической подготовки — формирование у студентов не только знаний, но и навыков, позволяющих им интегрироваться в профессиональную среду. Практическая подготовка помогает студентам:

* Преодолеть разрыв между теорией и практикой.
* Овладеть актуальными профессиональными навыками и технологиями.
* Научиться работать в коллективе, принимать решения и брать на себя ответственность.

В этом контексте крайне важным является активное сотрудничество образовательных учреждений с реальным сектором экономики, а также регулярная актуализация содержания практической подготовки в соответствии с изменяющимися требованиями рынка труда.

Практическая направленность обучения студентов — основное направление подготовки студентов Туринского многопрофильного техникума. Практическое обучение в техникуме проходит в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика предполагает выполнение определенных видов работ по профессиональному модулю и направлена на:  
- формирование у студентов практических профессиональных умений;  
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;  
- на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии.  
  
Задачей учебной практики является формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений.

На учебной практике практикуется моделирование будущей профессиональной деятельности студента и ситуаций, соответствующих этой деятельности.

Вслед за учебной практикой организовывается производственная и преддипломная практика для студентов на предприятиях. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируются в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период прохождения производственной практики.  
 Целью производственной практики является подготовка студентов к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.  
Основные задачи производственной практики:  
- адаптация студентов в конкретных производственных условиях,  
- воспитание сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи, уважения к традициям предприятия и стремления приумножить их,  
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной профессии,  
- накопление опыта самостоятельного выполнения работ,  
- изучение технической документации, новых производственных технологий.  
- приобретение навыков работы на современном оборудовании.  
В процессе производственной практики формируются такие профессионально-ценные качества, как быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность.

В настоящее значение производственной практики возросло. Оно заключается не только в формировании готовности выпускников к непосредственной профессиональной деятельности на предприятиях и их адаптации к реальным производственным условиям, но и в формировании профессионально важных качеств личности специалиста. А это невозможно без тесной связи образовательной организации с работодателями, без создания ими условий для успешной реализации программы производственной практики на предприятии.

Студенты, обучающиеся специальности, проходят производственную практику в организациях по профилю специальности на основе договоров со сроками проведения производственной практики и условиями обеспечения безопасности выполнения работ. На предприятие студент приходит с заданием отработать практические навыки по профессиональным модулям.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Организация и проведение производственной практики в техникуме рассматривается как многоплановый процесс, представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно достигать требуемого конечного результата по практической подготовке будущего специалиста.

Базой практики выступают как предприятия-партнеры техникума (например, торговые сети Монетка, Пятерочка, Светофор), так и другие торговые предприятия по выбору студентов.

По каждому виду практики студентом заполняется дневник-отчет. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих торговых организаций.

В ходе практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе обучения, приобретают умения по всем видам профессиональной деятельности.

Основная ответственность в реализации практико-направленного обучения возлагается на преподавателей, которые стремятся развить у студентов интерес к выбранной специальности, развить чувство ответственности за принятые решения, подготовить к сознательной трудовой деятельности.

Техникум уделяет внимание и обучению преподавателей, так в ноябре 2022 г. преподаватели техникума прошли стажировку в супермаркете «Кировский» г.Екатеринбурга.

Также в практическом обучении участвуют работодатели.

Руководители торговых предприятий, или их представители ринимают участие на разных стадиях образовательного процесса, в том числе:  
- при разработке образовательных программ;  
- в процессе организации производственной практики студентов;  
- присутствуют в качестве экспертов на демоэкзаменах и являются членами государственных аттестационных комиссий при защите дипломных работ.

В зависимости от потребностей в специалистах за счет вариативной части может корректироваться содержание обучения в рамках дисциплин и профессиональных модулей.

Студенты техникума проходят практику в различных организациях города. Между техникумом и организациями, предоставляющими базы практики, осуществляется двустороннее сотрудничество, в результате чего образовательное учреждение получает возможность привлекать для практической и учебной работы со студентами высококвалифицированных специалистов, вырабатывать общие требования к компетентности специалистов, облегчать процесс профессиональной адаптации выпускников и трудоустройство.

Организации и предприятия, в свою очередь, получают специалиста, соответствующего их потребностям, могут осуществлять работу по непрерывному образованию своих сотрудников, получают возможность быстро адаптировать молодых специалистов.

Есть в организации практической подготовки студентов и определенные проблемы. Оставляет желать лучшего материально-техническая база техникума. Оснащение современных торговых предприятий стремительно меняется, совершенствуется. И, конечно же, учебному заведению сложно приобретать новинки торгового оборудования и инструментов.

Имеются трудности и в организации производственной практики.

Мы проживаем в небольшом городе, соответственно, у нас нет такого количества торговых сетей, как в крупных городах. И при этом ещё не все торговые сети готовы сотрудничать с учебным заведением в плане предоставления возможности прохождения производственной практики. Хотя охотно берут на работу наших выпускников. Например, торговая сеть Красное и белое, сеть магазинов «Магнит».

Торговые сети «Монетка», «Пятерочка», «Светофор» сотрудничают с техникумом на постоянной основе. Работники магазинов охотно берут студентов на практику, но чаще их желание вызвано возможностью использовать бесплатную рабочую силу. Поэтому мастеру производственного обучения необходимо строго следить за выполнением заданий на практику.

Большой минус в организации практического обучения – это отсутствие стимулирования и новых способов мотивации работодателей, участвующих в подготовке специалистов со стороны государства.

Также минусом практической подготовки товароведов является отсутствие доступа к крупным сетевым магазинам и дистрибьюторам. Крупные ритейлеры сосредоточены в крупных городах, что создает разрыв между стандартами, установленными в образовательных программах, и реальной практикой на местах.

Практическая подготовка товароведов в условиях техникума небольшого города — это сложный, но крайне важный процесс, требующий гибкости и сотрудничества с бизнесом. Несмотря на существующие проблемы, у нас есть огромные возможности для создания эффективных программ подготовки, ориентированных на потребности региона и актуальные запросы рынка труда.

Одним из аспектов деятельности техникума является помощь в трудоустройстве выпускников. На базе техникума работает горячая линия по трудоустройству, а также многие студенты получают приглашения на трудоустройство в организациях, послуживших базой производственной практики.

Итогом такой деятельности техникума является высокий процент трудоустроившихся выпускников.