Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зырянский детский сад»

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**с детьми 3-4 года**

Воспитатель Ваганова Светлана Анатольевна

Томская область

Зырянский район

село Зырянское ул. Карла- Маркса 10

[vaganova.svetlana10@mail.ru](mailto:vaganova.svetlana10@mail.ru)

**Занятие по ознакомлению с окружающим миром**

**с детьми 3 лет «Русская Матрёшка».**

Цель: Знакомство детей с народной игрушкой (русской мат­решкой) через интеграцию познавательно-речевого общения и продуктивной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей появления русской матрёшки;

- Уточнять и обогащать словарный запас детей.

- Формировать интерес и любовь к народному творчеству, умение внимательно рассматривать и обыгрывать народную игрушку;

- Привлекать внимание к некоторым средствам выразитель­ности (цвет, цветовой ритм, форма).

Развивающие:

- Обогащать словарь детей за счет расширения знаний о на­родной игрушке, действия с ней, ярко выраженных свойствах и качествах.

- Развивать связную речь детей;

- Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес;

- продолжать воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников;

- воспитывать самостоятельность, активность, творческое воображение.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Раздаточный материал: силуэты матрешек, вырезанные по контуру, гуашь.

**Ход НОД:**

Воспитатель:

Ребята, а у меня для вас есть сюрприз. А что это за сюрприз вы узнаете, когда отгадаете загадку, слушайте внимательно:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

Разрумянилась немножко

Это русская…матрешка

Воспитатель: Правильно, ребята! Сегодня к нам в гости пришла Матрёшка.

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о матрёшке?

Дети: Это игрушка.

Воспитатель: Хотите узнать как появилась русская матрёшка?

Дети: да.

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу, как появилась русская матрёшка, а вы слушайте и запоминайте.

Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: взял деревянный брусочек и сделал куколку, внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и ещё, и ещё. Яркими красками разрисовал он куклу, одел в русский сарафан с передничком, на голову повязал яркий платочек, нарисовал ей красивые глазки и яркие щёчки. Веселая получилась куколка. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все её звали.

Воспитатель: Что-то наша Матрёшка тяжелая, может быть, у неё внутри что-нибудь есть? (Воспитатель  трясёт матрёшку). Давайте посмотрим, что там гремит.  Матрёшка - матрёшка, откройся немножко!

Воспитатель открывает большую матрёшку и достаёт ещё матрешек – дети любуются (матрёшек выставляют в ряд).

Воспитатель:  Ребята, сколько матрёшек стало? (много). А сколько было сначала? (одна).

- Посмотрите, целая семья матрёшек, вот как много куколок спряталось в одной матрёшке. Матрёшка – кукла не простая, а с секретом. В большой матрёшке живут её дочки. Матрёшка символ семьи. И как в любой семье они живут вместе, любят и заботятся друг о дружке, и если испугаются, прячутся друг в дружке.

Воспитатель: Давайте все вместе посмотрим на матрёшку и расскажем о ней.

 

Воспитатель:

Кто это? (матрёшка)

Что у неё на голове? (платочек)

А во что же одели мастера матрешку? (в сарафан)

Чем украшен сарафан? (цветами)

Сколько у нас матрёшек? (одна – или мало)

Эта матрёшка какая? (большая)

Какой секрет есть у Матрёшки? (внутри спрятаны ещё матрёшки)

Сколько сейчас у нас матрёшек? ( много)

Это матрешка какая? (маленькая) 

Воспитатель: Матрёшки очень любят танцевать. Станцуем для них?

Ну-ка за руки беритесь,

В круг скорее становитесь.

Вы, ребята, не зевайте.

Вместе с Матрёшкой всё выполняйте!

Танец «Мы Матрешки, мы матрешки, топотушки наши ножки»

Самостоятельная часть (рисование)

Воспитатель достает заготовки матрёшек.

Воспитатель: Посмотрите, а эти матрешки грустные? Как вы думаете почему?

Дети: потому что у них сарафаны и платочки не украшены.

Воспитатель: Что же нам делать? Как же быть? Как нарядить матрешек?

Дети: нужно разукрасить сарафаны и платочки.

Воспитатель:

Ребята, подходите к столам, присаживайтесь на свои места. Давайте посмотрим какими цветами украшен сарафанчик, платочек!

Дети: яркими цветами.

 

Воспитатель: А теперь берем кисточки и украшаем, правильно сказать расписываем своих матрешек (напоминаю детям технику рисования красками).

Дети украшают сарафаны (под русскую народную мелодию)

Воспитатель: Ребята, возьмите каждый свою работу и принесите на выставку!



Посмотрите, какие яркие сарафанчики получились. Матрешки теперь улыбаются!

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, давайте похвалим нашу Матрёшку. Матрёшка какая?

Дети: красивая, нарядная, расписная, веселая, розовощекая, пухленькая, деревянная, красочная, яркая, интересная, загадочная, румяная.

Итог.

Ребята, кто приходил сегодня к нам в гости? матрёшка

Что мы делали с Матрёшкой? играли, рисовали.

Воспитатель: Давайте скажем Матрёшке до свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: До новых встреч!