**Конспект беседы в средней группе по теме «Первоцветы»**

**Цель:** учить детей различать и правильно называть первые весенние цветы,

выделять характерные особенности, уточнить знания о значении их в

природе. Воспитывать бережное отношение к первоцветам, природе, помочь

увидеть красоту.

**Ход беседы**

***Воспитатель***: Ребята, наступила долгожданная весна! Природа пробуждается от зимней спячки, словно великан, стряхивающий с себя пуховое одеяло снега. Солнце, неутомимый художник, поднимается всё выше, его лучи, напоминая нежные прикосновения, с каждым днем всё теплее согревают землю. Ручейки, освободившись от ледяного плена, запели свою весёлую песенку, пробиваясь сквозь ещё не полностью растаявшие сугробы. Мир преображается на глазах: люди сменили тёплые шубы и валенки на лёгкие куртки и яркие шапочки, словно бабочки, сбросившие свои зимние коконы. Весна – это время обновления, время радости и надежды. Мы говорим о весне как о «Весне-красне», но какие ещё эпитеты приходят на ум, когда мы думаем об этом чудесном времени года? ***Дети, вместе с воспитателем, называют слова, описывающие весну:*** тёплая, красивая, добрая, нежная, пробуждающаяся, волшебная, радостная, яркая, оживающая….

И, конечно же, зелёная! Ведь именно весной всё вокруг окрашивается в сочные оттенки зеленого: набухают почки на деревьях, появляются первые нежные листочки, словно маленькие зелёные флажки, возвещающие о приходе весны. Из-под земли пробивается первая травка – нежная, зелёная, мягкая, как шёлк, словно пушистый ковёр, постепенно покрывающий землю. Но самая яркая примета весны – это, безусловно, первоцветы. Эти хрупкие, нежные цветы, словно маленькие солнышки, пробиваются сквозь ещё не растаявший снег, объявляя о победе весны над зимой. (***Воспитатель показывает детям картинки с изображением различных первоцветов, рассказывая о каждом из них.)***

***Первый цветок*** – *мать-и-мачеха*. Это не просто красивое растение, но и очень полезное. Его ярко-жёлтые цветы, словно маленькие солнышки, радуют глаз, а листья обладают целебными свойствами.

Послушайте стихотворение о нем:

Мать-и -мачеха цветки

Словно солнца огоньки.

На пригорочках растут,

Прям из снега и цветут!

**Воспитатель** следующий цветок — эт*о ветреница*. Название этого цветка связано с тем, что он цветёт в ветреную погоду, его нежные лепестки колышутся на ветру, словно танцуют. Ветреница – это символ весны, её нежные лепестки, как правило, белые или сиреневые, радуют глаз своей хрупкой красотой. ***(Воспитатель рассказывает детям о том, как важно беречь эти цветы, ведь они очень хрупкие и легко повреждаются***.)

Ветер по земле гуляет

Ветреница засыпает.

Тонкий, нежный стебелек

Клонит легкий ветерок.

Чисто-желтые цветы,

Далеко видны в дали.

Шафран сетчатый (Крокус полосатый)

Лиловый маленький шафран,

Растущий у обочин,

Похож на солнце знойных стран

И на дыханье ночи.

**Воспитатель:** еще я хочу вас познакомить и с другими первоцветами – *подснежниками, пролесками, примулами*. Дети узнают об их особенностях, о том, где они растут, как выглядят их листья и цветы.

Воспитатель подчёркивает важность бережного отношения к природе, к этим хрупким созданиям, которые первыми радуют нас своим цветением после долгой зимы. Он объясняет, что срывать первоцветы не стоит, лучше любоваться ими в природе, фотографировать и беречь их для будущих поколений. Важно, чтобы дети осознали красоту и хрупкость весенней природы, поняли, что первоцветы – это не просто цветы, а важная часть экосистемы, и их сохранение – залог здоровья всей планеты.

**Пальчиковая игра**

Покажите мне свои пальчики, а теперь зажмите в кулачок. Вот так и наши цветочки-зимой спят, а как только наступит весна, начнёт пригревать солнышко, мать-мачеха распускается. Я буду говорить -зима, вы сожмёте пальчики в кулачок, только скажу -весна, сразу пальчики раскрывайте и по шире расставляйте.

**Воспитатель**: послушайте загадки:

На зеленой крупной ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик)

Золотой цветочек, Листья изумрудные,

С одной стороны нежные,

А с другой чуть грубые. (Мать-и-мачеха)

Первым вылез из темницы

На лесной проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и очень маленький. (Подснежник)

Хочу вам рассказать о правилах, которые мы должны соблюдать вместе

с вами: во-первых, нельзя срывать цветы в лесу и на лугах. Пусть дикие растения радуют нас своей красотой, оставаясь там, где они растут. Составлять букеты следует только из цветов, выращенных человеком — например, из тех, что продаются в цветочных магазинах или выращены вами в саду. Если вы хотите любоваться первоцветами, лучше посадите их у себя дома и с удовольствием ухаживайте за ними. И, наконец, расскажите своим друзьям и близким о важности защиты редких и красивых цветов, чтобы как можно больше людей заботились о природе. Давайте вместе сохраним красоту первоцветов и всего окружающего нас мира!

После беседы предложить детям нарисовать первоцветы.