Модель занятия по ФЭМП

Тема: «Число 5 .Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача»

Программное содержание:

-закреплять навыки счета в пределах пяти;

-умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь;

-выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку;

-продолжать учить называть числительные по порядку ,указывая на предметы , относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;

-учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие на основе загадки.

Материалы: Демонстрационный материал: картинки с изображением: ладони, зайцев, дома, кошек; 5 карточек с белками, картинки с изображением частей суток – утро, день, вечер , ночь , 2 картинки с изображением 2 машин, рабочая тетрадь для детей 3-4лет « Я начинаю считать»

**Воспитатель:** Дети, как ваше настроение? Давайте друг друга по приветствуем.

Собрались все дети в круг,

Я- твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, у нас будет много интересного. Занимайте свои места

**Основная часть:**

1.Игра «Слушай, считай, делай»

Один, два ,три, четыре ,пять.

Начинаем мы считать!

Сколько пальцев на руке?

Сколько зайцев на катке?

Сколько в домиках окошек?  
А в окошек сколько кошек?

Один, два, три, четыре, пять.

Все мы можем сосчитать!

(Воспитатель на мольберт поочередно показывает картинку ладони, домика)

Воспитатель: Ребята посчитайте и скажите, сколько пальцев на руке?

Дети: Пять

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Сколько в домике окошек?

Дети: Пять

Воспитатель: Посчитайте в окошках сколько кошек?

Дети: Три

Воспитатель: А сейчас посчитайте белок и подпрыгните столько раз , сколько белочек на доске.

(Воспитатель крепит карточки с изображение 5 белок)

Воспитатель Ребята, подпрыгните столько раз , сколько белок на мольберте.

Дети прыгают 5 раз.

Воспитатель: Сколько раз вы подпрыгнули и почему?

Дети: Потому что на доске 5 белок.

Воспитатель: Ева, посчитай и подпрыгни столько раз , сколько белок .

(Воспитатель одну карточку с белкой убирает)

Воспитатель: Присядьте столько раз, сколько белок на доске стало.

Воспитатель: Сколько раз вы присели и почему?

Дети:4 раза, потому что на доске 4 белки.

Воспитатель: Катя, посчитай и присядь столько раз, сколько белок на доске.

**Физминутка**

Ветер дует нам в лицо (руками машем себе в лицо)

Закачалось деревцо (руки вверх и качаемся)

Ветерок все тише, тише (медленно приседаем)

Деревцо все выше, выше (медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх)

**Ориентировка во времени**

Воспитатель: А сейчас дети мы с вами поиграем в игру «Закончи предложение»

Воспитатель: Завтракаем мы утром, а ужинаем ….

Дети: Вечером

Воспитатель: Спим мы ночью, а делаем зарядку …

Дети: утром

Воспитатель: Делаем зарядку мы утром , а обедаем …

Дети: Днем

Воспитатель: Солнышко светит днем, а луна …

Дети: Ночью

Воспитатель: Молодцы, дети. Вы отлично справились с игрой.

Игра « Посмотри и назови»

(Воспитатель поочередно на доску крепит карточки с изображением части суток)

Воспитатель: Вероника, посмотри и скажи, какая часть суток изображена на картинке **– утро**

Воспитатель: Правильно. Послушайте стихотворение:

Улыбнись с утра щенку,

И росинке и цветку,

Пестрой бабочке в лугах,

Солнцу в легких облаках.

Не привык трудиться зайка,

Барсуку работать лень,

Только белочка - хозяйка

За работой целый день.

Воспитатель: О какой части суток говорится в стихотворение?

Дети: **День**

Воспитатель: Посмотрите на картинку и назовите часть суток? (на доску крепится картинка с изображением вечера) Послушайте стихотворение:

Вечер ясен и тих, спят в туманах поля,

В голубых небесах

Ярко пышет заря.

Воспитатель: Какая часть суток изображена на картинке и говорится в стихотворение?

Дети: **Вечер**

Воспитатель: Верно, молодцы.

(Воспитатель показывает на картинку, где изображена ночь)

Воспитатель: Какая часть суток изображена на картинке?

Дети: **ночь**

Воспитатель: Ночь. Вокруг тишина.

Ручеек лишь журчит.

Своим блеском луна

Все вокруг серебрит.

**Развитие зрительного внимания**

(Воспитатель крепит на доску картинки 2 машин)

Воспитатель: Ребята, что изображено на картинках

Дети: Машины

Воспитатель: Посмотрите на эти машины. Найдите и назовите три отличия.

Дети: Цвет. Одна машина желтая, другая синяя

Воспитатель: Куда едет синяя машина?

Дети: направо

Воспитатель: Желтая машина куда едет?

Дети: налево.

Воспитатель: Что мы видим у синей машины?

Дети: Руль.

Воспитатель: А у желтой машины есть руль?

Дети: Нет.

**Игра «Подбери пару»**

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку.

Две плетенки,

Две сестренки

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять - так надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять.

Воспитатель: Дети, что это такое?

Дети: Варежки

Воспитатель: Правильно,

Воспитатель: Вам нужно соедините карандашом одинаковые варежки.

Воспитатель: Сколько детей могут надеть эти варежки?

Дети: Трое

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались?

Дети: Считали пальчики, белок, кошек.

Воспитатель: Правильно, а еще мы с вами учились различать части суток: утро, день , вечер , ночь , также находили отличие у машин.