**Зуева Екатерина Валерьевна**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 72»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

[mbdou72nn@mail.ru](mailto:mbdou72nn@mail.ru)

**Конспект занятия «Путешествие в страну Разноцветия.»**

****

**Цель:** Закрепить умение различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый.

**Задачи:**

- Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать вопросы, понятно на них отвечать.

- Воспитывать дружелюбное отношения между детьми.

- Способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления

- Развивать слуховое и зрительное внимание.

- Продолжить формировать умение сортировать предметы по цвету.

- Продолжить знакомство с фруктами.



**Оборудование, атрибуты:**

- Разноцветная матрешка, раскрашенная в 4 основных цвета;

-4 Матрешки в красном, синем, зеленом и желтом платочках;

-4 Цветочка из картона (красный, синий, желтый, зеленый;)

-Д/и «Разложи по цвету;

**Ход:**

**Пальчиковая игра «Гости».**

Ко мне гости прибежали,

Все друг другу руки жали.

Здравствуй кошка,

Здравствуй мишка

И веселая мартышка.

Не хотите ль пирожок?

Может коржик,

Иль рожок.

Вот драже вам на дорожку,

Вы берите понемножку.

Все стряхнули быстро крошки

И захлопали в ладошки.



**Воспитатель:** В гости к нам пришла матрешка, разноцветная одежка, на нее ты посмотри и цвета все назови. Ребята какие цвета вы видите в наряде у матрешки? Если матрешка разукрашена разными цветами, то как её можно назвать?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, матрешка говорит, что так её украсили в стране «Разноцветия», и предлагает отправится с ней туда, украсить её подружек-матрешек.



**Воспитатель:** Чтоб в страну «Разноцветия» нам попасть нужно сесть на волшебную карусель.

**Подвижная игра «Карусели».**

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом все бегом, бегом, бегом

Тише, тише не шумите карусель остановите.

Раз два, раз два вот и кончилась игра!



**Воспитатель:** Вот мы и очутились в «Разноцветии». И где же цветное украшения для матрешек?

Да вот же, посмотрите, какие красивые яркие цветы, ребята давайте ими и украсим наряды матрешек.

Только матрешки говорят, что им ни каждый цветок по цвету подойдет. Ребята как нам понять какой матрешке какой цветок отдать?

(Ответы детей, раскладывают цветы на матрешках)



**Воспитатель:** Молодцы! Матрешки очень довольны и благодарят вас.

Посмотрите, что это принесла разноцветная Матрешка.

Это же фрукты, назовите их и скажите какого они цвета.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, разноцветная матрешка просит нас ей помочь и разложить все эти фрукты по банкам по цвету. Поможем?

(дети сортируют фрукты по цвету).



**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы! Всем матрешкам мы помогли! Пора нам возвращаться из страны «Разноцветия». Садимся на нашу волшебную карусель.



**Используемая литература:**

1. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В. А. Позина

2. «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А. Венгер. Э.Г. Пелюгина.

3. «Математика для малышей» Е.В. Сербина