Игра-путешествие «Приключение матрёшки»

Цель: закрепление знаний полученных по различным областям развития (физическому, познавательному и социально-коммуникативному)

Задачи:

- закрепление знаний о домашних животных, диких животных и насекомых;

- создание положительного эмоционального настроя;

- развитие социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач;

- решение проблемных ситуаций;

- умение выполнять различные игровые задания;

- развитие логического мышления, фантазии, воображения;

- обогащение словарного запаса;

- улучшение координации движения;

- формирование любви к культурному наследию своего народа

Материал:

стенд с изображением деревни, леса, луга, пруда; картинки с изображением домашних животных на липучках; картинки с изображением овощей на липучках; игрушечные насекомые; лэпбук дикие животные; кукла бабушки, лисы и зайчихи, пластмассовые уточки, бассейн; матрешка, состоящая из пяти штук; корзиночки для сбора овощей, песочный стол, трафареты насекомых и песок зеленого цвета.

Ход игры

Дети входят в группу, где всё подготовлено для путешествия. За ними вносится большая матрешка, которая начинает плакать.

Дети спрашивают матрешку, что такое с ней произошло.

-Ой, ребята! Такое случилось, такое приключилось! Гуляли мы с сестрами на улице, вдруг как налетел сильный ветер, ураган настоящий и всех моих сестренок подхватил, и по свету белому раскидал. И не знаю, что мне делать, кто мне поможет сестер отыскать! Вот знаю от птиц перелетных, что видели моих сестер в разных местах нашей земли! Но я одна как всех соберу!

Воспитатель предлагает детям помочь [матрешке и отправиться всем вместе](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshki) в путешествие.

Матрешка показывает рисунок, где видели одну из сестер. Там загадка: «Где живут дикие животные?» Дети называют место, где надо искать матрешку (лес) и отправляются в путешествие.

Дети вместе с воспитателем и [матрёшкой подходят к лесу](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshki-konspekty).

- Ребята расскажите, какие животные живут в лесу? Отвечают(лиса, медведь, волк, заяц, белка, ежик). Давайте, посмотрим как они выглядят? А давайте их погладим? Какие они на ощупь? Ответ (пушистые, мягкие).

Давайте, вспомним как называются детеныши диких животных? Отвечают.

Появляется лиса. Здравствуйте ребята а что вы делаете у нас в лесу?

Воспитатель отвечает: Мы лисичка помогаем матрешки найти ее сестричек. Ты случайно не видела у вас в лесу матрешку?

Лисичка отвечает:

-Видела я такую куклу, но ее к себе в семью зайцы забрали, и играют с ней.

Воспитатель:

-Как же нам ее отыскать?

Лисичка:

-А вы скачите как зайчики по этой лесной тропинке, там вам и повстречается зайчиха мать.

Дети друг за другом начинают прыгать.

Мама – зайчиха приходит на шум. Увидев сколько детей, прыгает как зайчики. Ребята останавливаются и объясняют, что они ищу. Зайчиха им отвечает ребят поиграйте с моими зайчатами (собрать пазлы и помочь покормить зверей) /игра из лэпбука/ и я верну вам матрешку. Отдает матрешку.

Внутри этой матрешки спрятана подсказка с изображением следующего участка местности, на котором находится еще одна сестричка матрешки.

Воспитатель задаёт вопрос, написанный на подсказке. «Где живут дикие уточки?» Дети отвечают, что дикие уточки живут на пруду. Дети отправляются на поиски пруда.

Дети и матрёшка подходят к пруду и видят, что по нему плавают уточки. (У одной из уточек на спине прикреплена матрёшка.) Дети её сразу замечают.

Воспитатель:

-Здравствуйте уточки! Мы пришли к вам, за матрешкой! Отдайте нам ее пожалуйста.

Уточки отвечают:

- Мы не можем её отпустить пока вы, с нами не сыграете в игру «легкий тяжелый» мы тут ни как не можем решить что легче камушки или перышко. После того как дети сыграли в игру, уточки отдают детям следующую матрёшку.

Опять матрёшка открывается, а в ней лежит следующая подсказка. Воспитатель показывает следующую подсказку: «Где живут домашние животные?»

Дети отвечают на вопрос, что домашние животные живут в деревне. Далее воспитатель подводит детей к стене, на которой висит плакат - макет с изображением деревни.

Возле плаката детей и матрёшку встречает бабушка. Дети здороваются с ней.

Бабушка:

-Здравствуйте, ребятишки! Зачем пожаловали?

Воспитатель рассказывает что помогают они с ребятами искать матрешек.Вы не встречали у вас в деревне матрешку?

Бабушка отвечает что у нее матрешка живет и по хозяйству помогает. Я согласна отдать матрёшку при условии, что вы поможете мне в огороде собрать урожай.

Проводится дидактическая игра «В огороде».(разобрать овощи по корзинкам).

Ребята посмотрите сколько мы собрали овощей, давайте теперь покормим ими домашних животных? А каких домашних животных мы знаем? Отвечают (коза, овечка, корова, лошадь, свинья).

После выполненного задания бабушка прощается с детьми и отдаёт им матрёшку. Матрешке вернули еще одну сестру, и осталось найти последнюю. Дети открывают матрёшку и находят подсказку. Воспитатель задаёт детям вопрос, написанный на подсказке. «Где живут насекомые?» Ответы детей. (Луг).

Следующая подсказка приводит детей на луг с насекомыми.

Дети подходят к импровизированному лугу и видят множество насекомых. (На траве, на цветах разложены муляжи насекомых).

Ребята здороваются с насекомыми и спрашивают у них про матрешку. Насекомые отвечают, что они видели такую куколку и так как она уж совсем маленькая приняли её за куколку бабочки. Но если дети назовут насекомых, которые живу на лугу и поиграют с ними то они с радостью отдадут им маленькую куколку матрёшку.

Дети называют всех насекомых, и сами рисуют песком с помощью трафарета изображение насекомых и последняя куколка оказывается у ребят.

Воспитатель:

Наше приключение подошло к концу, все мои ребятки молодцы, справились со всеми заданиями и по могли Матрёшке найти сестёр. Давайте соберем матрешек.

Матрёшка:

Спасибо вам ребята, что помогли мне найти моих сестёр. Теперь то мы уж постараемся больше не теряться. А за доброе дело, которое вы сделали – вот вам угощение. (В корзинке сладости, которые раздаются всем детям).

Дети прощаются с матрёшкой.







