**Урок истории**

**Форма**: открытый урок

**Предмет:** История

**Тема:** «Блокада Ленинграда» (6 класс)

**Составитель:** Устинова Анастасия Владимировна

**Цель**: Целью данного мероприятия является на примерах мужества, храбрости вызвать у учащихся чувства патриотизма, сострадания, сопереживания; развить чувства гражданственности, уважения перед людьми, выстоявшими в годы войны.

**Задачи:** Познавательные: познакомить учащихся с событиями Великой Отечественной Войны – блокадой Ленинграда, о том, как люди жили в течение 900 дней, как они смогли выжить, и какое значение сыграла Блокада Ленинграда в истории нашей страны, познакомить с судьбами людей, жизни которых Блокада унесла, или изменила полностью.

**Оборудование:** магнитофон, диск с песнями военных лет, «Ленинградская симфония Шостаковича», иллюстрации (фотографии блокадного Ленинграда), раздаточный материал (листочки с воспоминаниями блокадников, данные УНКВД) Мультимедиа проектор с демонстрационным экраном. Видео «Блокадный Ленинград» Карта «Великая Отечественная война 1941 -1945г»

**План урока**:

**1.**Геостратегическое положение города. Цели сторон.

**2**.Подвиг ленинградцев: по материалам дневников и воспоминаний.

**3**.Снятие блокады Ленинграда.

**Ход урока**

**Учитель:**

Здравствуйте, ребята! История любого народа – история войн. Сколько их было – не счесть! Великая Отечественная война 1941-1945 годов — война со страшным противником: опытным, хорошо вооруженным, нацеленным на истребление славянских народов. Никто и не подозревал тогда, насколько страшной, кровавой и долгой будет эта война, сколько жизней она унесет с собой! Бесконечно долго можно рассказывать об ужасах этой войны и беспримерном мужестве солдат, героических тружеников тыла, всего советского народа. То, что пережила и выстрадала наша земля, невозможно вспоминать без боли и праведного гнева.

Целью Гитлера было раздавить нашу страну, заковать в цепи рабства весь наш народ. Из официального обращения гитлеровского командования к солдатам: «Уничтожь в себе жалость и сострадание – убивай всякого русского, советского. Не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик – убивай, этим ты спасешь себя от гибели, обеспечишь будущее твоей семьи и прославишься навеки».

Так и поступали фашистские захватчики. Только на территории СССР, подвергшейся оккупации, фашистские изверги замучили и истребили около 10 миллионов советских мирных граждан, в том числе детей, стариков и женщин. Они разрушили и разграбили 1710 советских городов, более 70 тысяч сел и деревень, 32 тысячи промышленных предприятий, 98 тысяч колхозов, десятки тысяч школ, больниц, театров, музеев, домов культуры. Миллионы людей, угнанных в Германию, содержались в неволе, как древние рабы.

Фашисты покрыли Европу густой сетью концентрационных лагерей, организовали чудовищные «фабрики смерти». Кровь стынет в жилах при одном упоминании о таких мрачных застенках, как Дахау, Освенцим, Майданек, Бухенвальд, Заксенхаузен, Треблинка, Саласпилс. Все это страшные лики войны. Но особое место в ее летописи занимает героическая оборона Ленинграда, который 900 дней находился в кольце вражеской блокады. Ребята вы, наверное, знаете, в каком году началась и закончилась Великая Отечественная война?

**Ученик:** 1941-1945гг.

**Учитель:**

Правильно ребята, ВОВ шла с 1941 по 1945 год. 22 июня 1941 года гитлеровские войска атаковали нашу страну. План немецкого командования «Барбаросса» был рассчитан на молниеносную войну, которая должна была закончиться в течение нескольких месяцев (максимум пяти)

Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Вот выдержка из секретной директивы немецкого военно-морского штаба «О будущности Ленинграда» от 22 сентября 1941 года.

«Фюрер решил стереть с лица земли город Ленинград… После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населенного пункта.

Предложено блокировать город и путем обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей. С нашей стороны нет заинтересованности в сохранении хотя бы части населения этого большого города

Десятки партизанских отрядов, организованных из добровольцев. готовились к борьбе в тылу врага. На заводах и фабриках города к станкам встали женщины и подростки. День и ночь не прекращалась работа. На улицах висели призывы:

«Все для Родины! Все для победы!»

**Учитель**: Посмотрите, для них не было разделения труда, что раньше было невыполнимо для женщин, стало выполнимым даже для детей.

**Учитель показывает иллюстрации работающих женщин, детей**

**Ученики смотрят**

Сразу захватить город не удалось. Тогда фашисты изменили тактику. Они решили сломить сопротивление длительной блокадой, артиллерийским огнем дальнобойной артиллерии и регулярными бомбардировками с воздуха. К концу сентября блокадное кольцо вокруг Ленинграда сомкнулось.

**Учитель:** Ребята как выдумаете и понимаете, что такое блокада?

**Ученики:** предлагают свою точку зрения, свои определения

**Учитель**: ребята Блокада – это окружение войск противника, изоляция государства, города с целью прекращения его связей с внешним миром

Блокада длиною в 900 дней и ночей, а в кольце оказалось 2 миллиона 387 тысяч человек. Все сухопутные коммуникации перерезаны, … Что же стало с теми, кто остался в городе? Ребята давайте прочитаем воспоминания Галины Павловны Вишневской. Ученикам раздаются листочки с воспоминаниями.

**Чтение воспоминаний**

Вспоминает Галина Павловна Вишневская. (Отрывок из книги “Галина”).

“Началась блокада… Всего только несколько месяцев прошло с начала войны, а город уже голодал. Все меньше и меньше продуктов стали выдавать по карточкам. 20 ноября 1941 г. рацион хлеба дошел до 125 граммов иждивенцам и 250 граммов рабочим. Крупы выдавали 300 г, масла – 100 г в месяц. Потом пришло время, когда уже не выдавали ничего, кроме хлеба. Да и эти 125 г, от которых зависела жизнь, были не хлебом, а липким черным месивом, сделанном из мучных отходов, мокрым и расплывающимся в руках. Каждый растягивал свой кусок насколько мог…»

**Учитель:** Ребята, посмотрите, вот таким образом выглядела карточка, которую выдавали на хлеб, а так выглядели те сто грамм хлеб, которые были самым ценным в жизни блокадника.

**Учитель показывает иллюстрацию**

**Ученики смотрят**

Острый голод давал о себе знать все сильнее и сильнее, умирали молодые и старые, мужчины, женщины, дети. У людей слабели руки и ноги, немело тело, оцепенение постепенно приближалось к сердцу, и наступал конец. Смерть настигала людей везде. На улицах человек падал и больше не поднимался. В квартире – ложился спать и засыпал навеки. Нередко жизнь обрывалась у станка.

**Учитель:** Прочитаем воспоминания Нины Сигал

**Ученики читают**

Нина Сигал: на всю жизнь сохранила шкатулку из-под хлеба

Когда началась блокада, Нине Сигал было 12 лет. Ее мама домой практически не приходила, девочке пришлось самой научиться топить буржуйку и справляться с дровами. И делить крошечный 125-граммовый кусочек блокадного хлеба на три части – на завтрак, обед и ужин. "Резала на три кусочка. В салфетки прятала и закрывала, был замочек", – вспоминала Нина Васильевна. "Резала на три кусочка. В салфетки прятала и закрывала, был замочек", – вспоминала Нина Васильевна. "Мама привезла черную капусту, сварили щи. Сказала мне, что будем щи есть с гусем, как до войны. Это не пахло гусем, я помню этот запах, я его ненавидела", – вспоминала Нина Васильевна. Каждый кусочек хлеба из жмыха и обойной муки девочка тщательно заворачивала и, словно сокровище, держала под замком в шкатулке, чтобы не съесть все сразу. Спустя 80 лет Нина Васильевна сохранила и эту шкатулку, и глиняный кувшин, в котором была кипяченая невская вода. Мама приходила с завода домой раз в неделю, поэтому все хозяйство легло на плечи маленькой девочки.

**Учитель показывает фотографии города**

**Ученики смотрят**

Зимой 1941-1942 года в городе не было топлива и электроэнергии. Люди, истощенные голодом, измученные непрерывными бомбежками жили в непотопляемых домах.

Замерзли водопровод и канализация. За водой ходили на набережную Невы, делали прорубь и набирали воду под обстрелами.

**Учитель показывает фотографии**

**Ученики смотрят**

Смерть входила во все дома. Свыше 640 тысяч ленинградцев погибло от голода.

многие знают печальную историю 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Большая семья Савичевых жила на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала ее сиротой. В те жуткие дни Таня сделала в записной книжке девять коротких трагических записей.

при первой же возможности Таню Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение сломили девочку, и она вскоре умерла. 19 мая 1972 года на могиле Тани был поставлен памятник.

**Учитель показывает иллюстрации**

Враги надеялись, что жестокие лишения пробудят в ленинградцах низменные инстинкты, запутают в них все человеческое. Они думают, что голодные, мерзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и в конце концов сдадут его. Недаром 30 января 1942 года Гитлер цинично заявил: «Ленинград мы штурмуем сознательно. Ленинград выжрет самого себя».

**Учитель:** ребята, давайте прочитаем воспоминание

Ирина Зимнева: была спасена из-под тел погибших благодаря кукле в руке

Для Ирины Зимневой фарфоровая кукла 1872 года рождения так и осталась на всю жизнь просто Валечкой. Семейная реликвия, игрушка, в которую играла еще прабабушка Ирины, стала для девочки счастливым талисманом. Когда поезд, в котором трехлетнюю Иру эвакуировали из блокадного Ленинграда, в щепки разбомбили у станции Лычково, десятки детей погибли. "Только на второй день начали убирать трупы и разбирать остатки вагонов, остатки эшелона. Вот тогда под трупами и нашли меня. Целую. У меня в руке была зажата кукла", – рассказывала Ирина Алексеевна. Ее спас 14-летний Леша Осокин – он разбирал горелые доски, остатки арматуры и вдруг увидел красивую куклу. Решил взять ее своей сестренке. Но оказалось, что игрушку крепко держит детская рука. Тогда он позвал взрослых, и под трупами целую и невредимую нашли маленькую Иру. Они случайно встретятся спустя 48 лет – Алексей придет строить баню для семьи Ирины Алексеевны. И вот он, когда стал рассказывать, что вытащил девочку, у которой в руках была кукла, я говорю: "И мне мама рассказывала, что жизнь мне спасла кукла", – вспоминала Ирина Зимнева. Куклу участники этой невероятной истории опознали по примете – изоленте на руке. Эта крошечная деталь и позволила Ирине и Алексею познакомиться несколько десятков лет. Но гитлеровцы просчитались. Люди, пережившие блокаду, до сих пор помнят глубокую человечность безмерно страдающих ленинградцев, их доверие и уважение друг к другу. Хотя были очень ужасные моменты в истории блокады, ребята найдите в тех листочках, которые я вам раздала документы, найдите те, которые называются Данные УНКВД:

СПЕЦСООБЩЕНИЕ УНКВД ЛЕНИНГРАДА № 10068 ОТ 13 ДЕКАБРЯ 1941 г.

"...Я была свидетелем сцены, когда на улице у извозчика упала от истощения лошадь, люди прибежали с ножами и топорами, начали резать лошадь на куски. Это ужасно. Люди имели вид палачей".

К., 1912 г.р., жена красноармейца, задушила свою младшую дочь в возрасте полутора лет. Труп употребила на приготовление пищи себе и троим своим детям...

1 декабря с.г. Б., 1911 г.р., нормировщик завода им. Свердлова, в отсутствие жены убил двух сыновей в возрасте 4-х лет и 10-ти месяцев. Труп младшего сына употребил в пищу…

Все преступники, обвиняемые в людоедстве, арестованы и передаются суду Военного трибунала.

СПЕЦСООБЩЕНИЕ УНКВД № 10734 от 2 ИЮНЯ 1942 г.

Приводим характерные сообщения, имевшие место в мае:

Безработная К., 21 года, беспартийная, убила своего новорождённого сына и труп употребила в пищу. К. арестована, в убийстве созналась.

Безработные К., 50 лет, совместно с дочерью, 22 лет, убили дочь К. – Валентину, 13-ти лет, и совместно с другими жильцами квартиры – токарем завода № 7 В. и работницей артели В. – употребляли труп в пищу.

**Учитель:** да, ребята, происходили такие страшные события, вы должны понимать, что эти случаи ещё сильнее говорят о том, каковым ужасным было положение жителей города, раз люди пошли на такое, значит, это был придел их отчаяния. Но не все теряли человеческое лицо. Давайте прочитаем воспоминания Галины Игнатьевой (Кривошеевой)

Галина Игнатьева (Кривошеева): «ей поднимал дух голос, читавший сказки. Те самые эшелоны с детьми в блокадном городе формировала Мария Игнатьева – мама 11-летней Гали. И у Галины Николаевны тоже есть талисман, который она сохранила «У нас был на кухне здоровенный буфет. Там внизу стояла супница. До войны ею пользовались, а во время войны ее запихали вниз. И в ней завалялся маленький кусочек хлеба сухого", – рассказывала Галина Николаевна

Но было, и кое-что еще, что согревало ребенка, сидящего на маленьком стульчике возле едва теплой буржуйки. Тарелка-репродуктор, откуда звучали сказки, которые читала артистка Мария Петрова, – ее звонкий мальчишеский голос был знаком каждому маленькому жителю блокадного Ленинграда. За окном трещал мороз и падали снаряды. А артистка Петрова рассказывала о жарких странах, невиданных для советских детей фруктах и волшебниках. Всю жизнь Галина Николаевна хотела встретиться если не с самой артисткой, то с кем-то из ее родных. И это удалось – она познакомилась с внучкой артистки, Татьяной, и смогла поблагодарить за свои детские воспоминания в тяжелые блокадные дни

В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев.

**Учитель:** Вот, ребята изображение того, как дети занимались в бомбоубежищах.

**Дети смотрят**

Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней еще прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Ученики умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но, случалось и прямо в классе.

По льду Ладожского озера была проложена автомобильная дорога, названная “дорогой жизни”. Она позволила подвозить боеприпасы, продукты, вывозить больных из блокадного города. За 102 дня работы ледовой трассы по ней было доставлено в Ленинград более 200 т грузов. Работа ледовой трассы сделала возможным уже с 25 декабря повысить нормы выдачи хлеба рабочим на 100 г, служащим, инвалидам и детям - на 75 г в сутки.

По дну озера был проложен энергетический кабель, а также трубопровод, снабжавший Ленинград горючим. Хлеб доставляли теперь не только по воздуху, но и по ледовой дороге через Ладожское озеро. Грузовики шли по льду под постоянными бомбежками, поэтому этот путь прозвали “Дорогой смерти”. Из воспоминаний Логунова Ф.Н. на Ладоге температура -30 в прозрачном и гладком, как стекло, льду отражалось дно озера. Дверцы в машине открыты, если машина начнёт проваливаться, может быть, успеем выскочить. Высунувшись, я смотрел под переднее колесо, лёд под ним прогибался, как тончайший металлический лист, а от него веером позли белые струйки трещины, время как будто останавливалось

Только за 41-41 гг. в город было переправлено две тысячи вагонов различных грузов, а из города эвакуированы 514 тыс. людей.

**Учитель**: Посмотрите изображения, которые остались нам о «о дороге жизни».

**Ученики смотрят**

Правда, авиация врага все еще могла совершать коварные налеты, а тяжелые орудия также методично били по Ленинграду, по памятникам культуры и едва живым от недоедания людям. В начале 1944 года, наши силы были в собраны в мощный кулак, достаточный для уничтожения врага. Стояла весенняя погода: оттепель, туманы, метели... Все это осложняло проведение крупной операции. Наши двигались скрытно через леса и болота, по разбитым, раскисшим дорогам. Важнейшим результатом этого наступления было полное освобождение города.

900 осадных дней не прошли даром. Ленинград понес огромные и невосполнимые потери. В дни блокады умерло только от голода более 600 тыс, человек. Но ни голод, ни холод, ни артиллерийские обстрелы не сломили дух его защитников. Родина высоко оценила заслуги города — героя. 26 января 1945 года он был награжден орденом Ленина. Более 930 тыс, солдат, воевавших у его рубежей, удостоились медали «3а оборону Ленинграда».

**Учитель**: Рассказы участников Великой Отечественной войны, защищавших Ленинград

Мстислав Владимирцов: "Мы погнали немцев до Нарвы"

Мстислав Владимирцов отправился в ленинградский военкомат, даже не получив повестку – она полагалась ему только через год. Но его друзья и одноклассники были призваны, и Мстислав, самый младший в классе, пошел вместе с ними. "Меня гнали из военкомата. Я бесился, кусался, но меня не брали: "Ждите своей очереди". И я присягу принимал только в январе 43-го года. А рвался раньше. Но они все погибли, и я бы там же был", – рассказывал ветеран. Мстислав Борисович признавался, что во время блокады не раз чувствовал себя словно уже побывавшем на том свете. У него и его мамы была возможность эвакуироваться, но они решили, что никуда не поедут от могилы отца. Мама Мстислава блокаду не пережила. Сам же Владимирцов оказался на фронте в 17 лет. "Мы погнали немцев до Нарвы. Потом вернулись на формировку. Потом – наступление на Карельском перешейке до Выборга, за Выборг", – вспоминал Мстислав Борисович.

**Учитель**: Инна Балашова: "Страшнее голода ничего на свете нет"

Инна Тимофеевна – участница гражданской обороны Ленинграда. Ее отец ушел на фронт в первые дни войны, мама работала швеей на Васильевском острове, дедушка умер в мае 1942 года, а старший брат в том же месяце погиб в эвакуации.

"Время войны – и начало, и саму войну, и конец – помню лучше, чем-то, что было три года назад. Это врезается в память на всю жизнь", — делилась она. Инна Балашова: "Страшнее голода ничего на свете нет" Инна Тимофеевна – участница гражданской обороны Ленинграда. Ее отец ушел на фронт в первые дни войны, мама работала швеей на Васильевском острове, дедушка умер в мае 1942 года, а старший брат в том же месяце погиб в эвакуации. С мая по сентябрь 1943 года Инна Тимофеевна, как и другие школьники, принимала участие в сельхозработах, организованных в пригородах Ленинграда. Весной сажали, сеяли, пахали и пололи, а осенью помогали собирать урожай. За эти работы всех учащихся наградили медалью "За оборону Ленинграда".

**Учитель:** Снятие блокады 12 января 1943 года войска Волховского и Ленинградского фронтов приступили к операции под кодовым названием "Искра", цель которой состояла в разгроме группировки германских войск южнее Ладожского озера и восстановлении связи Ленинграда с Большой землей. 18 января 1943 года Волховский и Ленинградский фронты при поддержке Балтийского флота в районе Шлиссельбургско-Синявинского выступа разорвали кольцо блокады и восстановили сухопутную связь города с Большой землей. В тот же день был освобожден город-крепость Шлиссельбург и очищено от врага все южное побережье Ладожского озера. В течение 17 дней через образовавшийся коридор были проложены железная и автомобильная дороги, и уже 7 февраля в Ленинград прибыл первый железнодорожный состав. 6 мая начала работу Ленинградская городская комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба.

**Подводим итог:** Во время нашего урока мы вспомнили трагические и героические события Великой Отечественной войны – дни блокады Ленинграда, прорыв и освобождение Ленинграда. Вернёмся к началу, когда был поставлен вопрос, кто такие ленинградцы, почему о них говорят, как о людях несгибаемой воли. Ленинград выстоял благодаря сплочённости, дружбе и культуре людей, которые в нём жили. «Можно победить любое оружие, кроме оружия духа», - говорил Наполеон. И это еще раз доказали защитники Ленинграда. Для нашего народа война 1941 -1945 гг. поистине была Великой Отечественной. И блокада Ленинграда показала, что только единство народа, его духовная крепость могут привести к Победе. Дети блокады, как и все, у кого война забрала детство, молодость, здоровье, нуждаются сейчас в нашей помощи, в уважении, в благодарности. Не забывайте об этом.

Д/З. Написать о кубанцах, сражавшихся на Ленинградском фронте, или оказавшихся в блокаде.

**Литература:**

Бенедиктов К. С., «Блокада», 2010г.

Ломагин Н.А., «Неизвестная блокада», 2002г.

Никулин Н.Н., «Воспоминания о войне» (серия «Хранитель»), 2008г.

Пузанов Б.П., Бородина О.И., учебник История России 9класс, 2003г.

Школьная энциклопедия, История России XX век, 2003г

6.Преподавание истории и обществознания в школе. С. А.Парамонова, Т. В. Зайцева Блокадный Ленинград: литературно-историческая композиция. «Школьная Пресса» 2004 №9

7.Лора Тасси «Оборванного мишку утешала…»

8. Берггольц О.Ф. «Голос блокадного Ленинграда»

9. Дереклеева Н.И, Савченко Н.Ю., Артюхова И.С.: Справочник классного руководителя:10-11 классы: Новое издание. – М.: ВАКО, 2005.

10. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб. Пособие для студ. Высших учебных заведений/Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

11. Сборник методических материалов по проведению классных часов в Сузах/ Подг. К изданию Г.П. Смирновой, Г.Н. Шеварухиной. – Учебно – методический центр СПО Минсельхоза РФ, 1999.

Интернет-ресурсы:

1) https://festival.1september.ru/articles/601592/‎

2) http://blokadaleningrada.ru/

3) http://blokada.otrok.ru/