**Проект по экологии**

**«Экологическая тропа в детском саду»**

**Введение**

*Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе, вечный источник детского разума.*

*В. Сухомлинский*

В настоящее время большое значение отводиться развитию технического прогресса. С развитием информационных технологий, система «ребенок - компьютер» вышла на первое место. С малых лет дети все больше времени уделяют технике, и, к сожалению, реже общаются с природой. Это «общение» подчас заменяет детям возможность погулять во дворе, понаблюдать за птицами или животными, насладиться красотой окружающей природы.  А ведь ребёнок начинает познавать мир с самого рождения. Вместе с изучением окружающей среды он должен получать представление о её хрупкости, учиться любить, беречь и защищать природу, узнавать, какие действия человека наносят ей непоправимый вред. Одно из приоритетных направлений в современном стандарте дошкольного образования получило экологическое воспитание.

Экологическое воспитание в системе образования не перестает быть актуальным и важным фактором современного образовательного процесса. Разумное отношение к природе, окружающему миру должно стать одним из критериев оценки нравственности человека. Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания является дошкольный, а затем и школьный периоды развития человека.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных.

Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

**Актуальность**

Актуальность экологического образования трудно переоценить. Работая с дошкольниками, сталкиваешься с рядом проблем. Так, неправильные представления детей о природе часто служат причиной недоброжелательного отношения к животным, и уничтожению растений, насекомых, безжалостное отношение к цветам. Это не только наносит вред природе, но и отрицательно влияет на психику детей, ожесточает их. Полноценные знания сформируются только в процессе целенаправленной систематической, организованной образовательной деятельности. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше ее уровень.

Эффективная работа ДОУ по формированию основ экологической культуры детей и родителей требует грамотного подхода в этом направлении со стороны педагогов детского сада. Надо тренировать в детях наблюдательность, сочувствие, сопереживание. Каждый выход на улицу для ребенка должен оборачиваться увлекательной прогулкой, дающей возможность наблюдать, познавать, запоминать!

Разумеется, одних знаний недостаточно для формирования у детей гуманного отношения к природе. Необходимо включать их в посильную для каждого возраста практическую деятельность, создать условия для постоянного и полноценного общения детей с живой природой. Поэтому в целях экологического образования на территории нашего детского сада создана экологическая тропа, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Особенность процесса экологического воспитания на тропе природы состоит в том, что она строится на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения непосредственно в природном окружении. Экологическая тропа, созданная руками сотрудников детского сада, родителей, посильным участием самих детей и, конечно же, природой, позволяет значительно расширить объекты наблюдения, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их.

*Экологическая тропа – это специально разработанный или специально оборудованный маршрут в природу.*

Таким образом,   практическое использование данного проекта позволит сформировать у дошкольников чувство ответственности за судьбу природы, а это обязательное условие обеспечения экологической безопасности не только нашего села, но и всей страны в целом.

**Цель:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, формирование бережного отношения к природе, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

**Задачи:**

1. Разработать и осуществить план экологической тропы на территории детского сада.  
   2. Развить инициативу и творчество сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство территории по плану экологической тропы.
2. Развивать интерес детей к миру природы; стремление к познанию природы через творческую познавательно-исследовательскую деятельность.
3. Воспитывать экологическую культуру и любовь детей к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.

**Ожидаемые результаты:**

1. Территория ДОУ более благоустроена и озеленена.
2. Повышение уровня познавательных интересов дошкольников, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней.

3. Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

4. Воспитание экологической культуры родителей, появление понимания необходимости экологического воспитания детей.

**ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Подготовительный.
2. Работа по созданию проекта «Экологическая тропа в детском саду».
3. Мероприятия по воплощению проекта.
4. Итоговый.