

Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад №12
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей

**Конспект образовательной деятельности для детей
подготовительной группы
Развитие элементарных математических представлений
в процессе изучения основ финансовой грамотности
«Деление целого на части. Сет до 15»**

Составитель:
Воспитатель
1 кв. категории
Лисицина
Людмила Николаевна

Тавда. 2025

Цель: учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка.

Задачи: закрепить счет до 15, развивать понимание количественного отношения между числами; развивать логическое мышление; самостоятельность.

Оборудование:

На каждого ребёнка - лист бумаги с тремя полосами; бумажные монеты номиналом 10 - 1 шт, 5 - 4 шт, 1 - 15 шт. Мяч.

Ход

Воспитатель задаёт вопросы стоящим вокруг него детям.

Воспитатель:

Назови первый день недели.

Назови третий день недели.

Назови последний день недели.

Назови какое время года сейчас.

В какое время суток ты идёшь в детский сад?

Когда ты обедаешь?

В какое время суток ты уходишь домой из детского сада?

В какое время суток все спят?

Назови зимние месяцы.

Назови летние месяцы.

Назови весенние месяцы.

Назови осенние месяцы.

А теперь ребята пройдемте к столам

Воспитатель:

ребята, давайте представим, что вы выросли, стали самостоятельными, начали работать и получили зарплату. Перед вами лист бумаги с тремя полосками и деньги.

Вам необходимо распорядиться так своими деньгами, чтобы вам хватило до следующей зарплаты.

И так, у вас есть квартира. Скажите без чего люди не могут обойтись в квартире?

Предполагаемые ответы детей: свет, вода, электричество.

Воспитатель:

да, за свет, воду, электричество, интернет необходимо платить, и у нас это будет стоить 15 рублей, давайте выложим на верхнюю полоску две монеты чтобы получилось число 15. Какие монеты мы возьмём?

Предполагаемые ответы детей:

Воспитатель: без чего еще человек не сможет прожить?

Предполагаемые ответы детей: без продуктов (перечисляют)

Воспитатель: выложите на вторую полоску выложим три монеты чтобы у нас в сумме получилось 15. Какие монеты мы возьмём?

Дети: выполняют задание.

Физминутка:

Ах, как долго мы считали,
Глазки у ребят устали (поморгать глазками)
Посмотрите все в окно (влево, вправо посмотреть)
Ах, как солнце высоко (вверх)
Мы сейчас глаза закроем (закрыть ладошками)
В группе радугу построим,
Вверх по радуге пойдем влево, вправо повернем,
А потом скатились в низ,
Жмурься сильно, но держись.

Воспитатель: у вас остались ещё деньги, выложите их на третью, нижнюю полосу, посчитай те и скажите сколько у вас получилось?

Предполагаемые ответы детей, и выполнение задания.

Воспитатель: а теперь решите, что вы хотите сделать с оставшейся суммой, например пойти в магазин и купить:

Конфету за 5р

Машинку или куклу за 15.

Пряник за 10,

Или вы будете копить, например на путешествие и деньги отнесете в банк.

Дети делают выбор, обсуждают и считают сколько детей сделали определённый выбор.

Рефлексия: ребята до сколько сегодня вы учились считать?

Что вы считали? Что больше всего вам понравилось на занятии?

Вы замечательно сегодня старались. Спасибо всем.