**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад «Василёк» поселок Житня Почепского района**

**Конспект занятия по ОО «Речевое развитие»**

**Тема: «Моя семья»**

Младшая разновозрастная группа (2,5 – 4 года)

Подготовила:

воспитатель Горнева Т.А.

квалификационная категория 1

**Житня 2025**

**Цель:** продолжать формировать у детей понятие «Семья» и воспитывать чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи:**

* Формировать представление о семье. Дать понятие ребёнку, что он часть семьи.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, родному дому.
* Закладывать основы чуткого, заботливого отношения к родным людям, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.
* Подвести к пониманию зависимости между эмоциональным состоянием близких и поведением ребёнка.

**Предварительная работа:**

1. Заучивание имени и фамилии родителей.
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
3. Рассматривание семейных альбомов.

**Материал и оборудование:** куклы «Семья», кукольный домик, смайлики с эмоциями (радостные и грустные), аудиозаписи с детскими голосами, коробочка с сердечками (печенье) в подарок детям.

**Ход занятия:**

***Вход детей под музыку.***

**Восп.** Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья! (*Здороваются*)

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, котята!

Вы ребята, козлята? *(нет)*

Вы ребята, поросята? *(нет)*

А кто вы? *(мальчики и девочки)*

У вас есть имя? *(да)*

Ну-ка, ну-ка не молчите и скорее их назовите! *(называют свое имя передавая мяч по кругу)*

Вот теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.

**Организационный момент. (***Слышится плач детей (аудиозапись)*

**Восп.** Ребята, кто это плачет? (*Появляются две куклы Маша и Миша.)*

**Восп.** Дети, как вас зовут и почему вы плачете? *(Нас зовут Маша и Миша и мы очень расстроены. Мы не слушали маму и ушли далеко от дома, а когда вернулись, дома никого нет. Где же наши родные? Наша семья? Что с ними случилось? Куда они все подевались? Аааааа. Нам нужна помощь. (аудиозапись)*

**Восп**. Ребята, поможем детям найти **семью**? А как вы думаете, что же такое **семья**? *(ответы детей)*.

**Восп**. Правильно, **семья**– это самые близкие люди, которые живут вместе в одном доме или в квартире. В **семье** все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. А кто живёт вместе с Вами? *(папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка)*

**Восп.** Ребятки, наши герои сегодня попали в беду потому, что не слушались своих родителей. Хорошо или плохо они сделали?

**Восп.** Да, плохо.

**«Радость или огорчение».**

**Восп.** Ребята, вы знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших родных. Сейчас я вам раздам кружки - «колобки», но они не простые - у них есть лица грустные и радостные и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких. Если этот поступок порадует ваших близких – вы поднимаете радостного колобка кружок, если нет – грустного.

* Разбросали по комнате все игрушки;
* Нарисовали и подарили папе или маме красивый рисунок;
* Помогли дедушке найти его очки;
* Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».
* Помогали бабушке печь пирожки;
* Убегали от взрослых;
* Научились сами одеваться, без помощи взрослых;
* Защищали братика или сестричку от хулигана.

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать ваших родных. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

**Восп.** Молодцы, ребята вы хорошо справились. А сейчас давайте покажем всю **семью на ладошке**? **Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

**Восп.** Молодцы ребята! А сейчас мы поиграем с Вами в игру «Поссорились - помирились», а Маша и Миша пусть посмотрят на нас и запомнят, что в семье надо жить дружно! **Танец-игра** **«Поссорились - помирились»**

**Восп.** Ребята, я думаю, что дети запомнили, что в семье надо жить дружно, но как же нам помочь деткам отыскать свою семью?

**Восп.** Ой здесь какое-то письмо. Давайте я его открою. А что же в нем? *(флэшка)* Интересно, что же на этой флэшке, давайте посмотрим? **(«Чтоб семью свою собрать, нужно вам загадки отгадать».)**

**Загадки о членах семьи.**

**Восп.** Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая ... **Дети.**МАМА.*(Ставлю куклу-маму возле домика)*

**Восп.** Молодцы ребята, правильно*.*

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

* А как зовут вашу маму?
* Как мама называет тебя ласково?
* Кто ты для мамы?
* А в чем вы помогаете маме по дому? **Дети: ответы.**

**Восп.** Замечательно. Следующая загадка:

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый … **Дети:**ПАПА**.**

**Восп.** Правильно, хорошо *(Ставлю куклу-папу возле домика)*

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

* А как зовут твоего папу?
* Кто ты для папы?
* Какой он папа? **Дети: ответы.**

**Восп.** А сейчас мы отдохнём и разминку проведём.

**Физминутка:**

Три медведя шли домой. *(Дети имитируют ходьбу на месте.)*

Папа был большой – большой. *(Тянут руки вверх.)*

Мама чуть поменьше ростом. *(Наклоняются.)*

А малыш малютка просто. *(Приседают.)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. *(Изображают игру погремушками.)*

Дзынь-дзынь-дзынь**.**

С погремушками ходил.

**Восп.** Вы немного отдохнули тогда продолжим. Слушайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша … **Дети:** БАБУШКА.(Выставляю бабушку к домику)

**Восп.** Молодцы, конечно…

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

* А как зовут бабушку?
* Кто ты для бабушки?
* Что умеет делать бабушка? **Дети: ответы.**

**Восп.** Молодцы, следующая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед –

Мой родной, любимый … **Дети:** ДЕД. **(**Ставлю дедушку)

**Восп.** Молодцы ребятки, правильно.

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

* А как его зовут?
* А кто ты для него? **Дети: ответы.**

**Восп.** Молодцы, и еще одна загадка:

Добрый аист их приносит

И от сердца дарит взрослым,

С ними ярче солнце светит,

А зовутся они… **Дети: ДЕТИ.**

**Восп.** Ребята посмотрите вся семья в сборе. Назовите, пожалуйста, всех кого вы здесь видите. Дети перечисляют всех.

**Восп.** Правильно ребятки. Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся *(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

**Восп.** А сейчас мы поиграем с Вами в игру «Помощники». **Танец-игра «Помощники»**.

**Восп.** Ребята, как вы думаете, изменилось ли настроение у Маши и Миши? Почему?

**Дети**. Потому что дети вернулись домой и теперь вся семья снова вместе, всё у них хорошо, они помирились.

**Восп.** Семья Маши и Миши благодарят вас за помощь. И дарят вам волшебную коробочку, которую мы наполним ласковыми словами для наших семей.

**Игра «Скажи ласково».**

**Восп.** В **семье** друг друга называют ласково, нежно, как вы думаете почему? *(потому что друг друга любят)*. Как можно назвать ласково? Давайте поиграем в игру и наполним нашу волшебную коробочку. *(воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*

Дочь – *(дочечка, дочурка.)*

Сын – *(сынок, сыночек.)*

Папа – *(папочка, папуля.)*

Мама – *(мамочка, мамуля.)*

Бабушка – *(бабуля.)*

Дед – *(дедушка, дедуля.)*

Сестра – *(сестрёнка.)*

Брат – *(братишка.)*

**Восп.** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебную коробочку. И посмотрите во что же они превратились? Правильно в сердечки! Значит вы любите свою семью!

**Восп.** Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

**Дети**. О семье.

**Восп**. Что такое семья?

**Дети**. Это люди, которые приходятся друг другу родственниками, живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. *(Раздача угощений)*

**Восп. Ребята, вы молодцы! Спасибо всем! До свидания!**