МБДОУ № 442

**Педагогический проект**

**Тема «Применение знаний, полученных детьми старшего дошкольного возраста в результате музыкальной деятельности, через организацию развлечений»**

Выполнила

Семенихина Людмила Владимировна

г. Новосибирск, 2025

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Постановка проблемы | 3 |
| 1. | Цель и задачи проекта…………………………………………………….. | 4 |
| 2. | Срок реализации проекта………………………………………………..... | 4 |
| 3. | Методы, технологии и формы работы, направленные на реализацию задач проекта………………………………………………………………. | 5 |
| 4. | Участники проекта……………………………………………………........ | 6 |
| 5. | Ресурсы……………………………………………………………………... | 6 |
| 5.1. | *Программно-методическое обеспечение*……………………………….... | 6 |
| 5.2. | *Материально-техническое обеспечение*…………………………………. | 7 |
| 6. | Ожидаемые результаты проекта………………………………………….. | 8 |
| 7. | План реализации проекта…………………………………………………. | 9 |
| Приложение 1  Сценарий развлечения «Цветы для мамы» | |  |

**Постановка проблемы**

Характер деятельности педагога с детьми опирается на принципы обучения,сформулированные Яном Амосом Коменским в XVII веке в книге «Великая дидактика, или как всех учить всему». К.Д. Ушинский дал им научное обоснование, опираясь на достижения физиологии и психологии XIX века.

Среди других принципов обучения, отмечен принцип сознательности и активности детей в усвоении и применении знаний. Исследованиями ученых доказано, что знания прочны тогда, когда они осознанны и осмыслены. Освоение знаний происходит тем результативнее, чем активнее ребенок ими оперирует.

Применение знаний на практике позволяет развивать у детей искренний интерес к учебе и достигать лучших академических результатов, быстрее усваивать новые знания и приобретать полезные навыки. Способности человека адаптироваться к изменениям окружающей среды и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях, для решения разнообразных жизненных задач определяют функциональную грамотность человека.

Для становления функциональной грамотности в области музыкального развития воспитанников широко используется концертная деятельность, организация праздников с музыкальным сопровождением, развлечения для детей.

Такие мероприятия, имеющие еще и положительное эмоциональное воздействие, позволяют ребенку применить знания, полученные в результате музыкальной деятельности. А также создать положительную мотивацию для участия в такой деятельности в дальнейшем, поскольку мотивация подкрепляется еще и одобрением близких ребенку людей – родителей, воспитателей, сверстников.

1. **Цель и задачи проекта**

Исходя из обозначенной проблемы была сформулирована **цель проекта**:

Организация музыкального развлечения с детьми старшего дошкольного возраста для применения знаний, полученных в результате музыкальной деятельности.

Для реализации поставленной цели сформулированы **задачи**:

1. Оценить соответствие музыкальных возможностей детей данной группы возрастным особенностям, выявить индивидуальные особенности детей группы.
2. Подготовить сценарий развлечения детей старшего дошкольного возраста (в том числе музыкальный материал), включающий возможность демонстрации детьми знаний, умений и навыков музыкальной деятельности.
3. Организовать музыкальную деятельность детей на подобранном музыкальном материале.
4. Создать условия для познавательной активности детей по теме сценария, вовлечения родителей в планируемое развлечение.
5. Провести развлечение для практического применения полученных знаний, умений и навыков.
6. Проанализировать результат проделанной работы с точки зрения достижения цели.
7. **Срок реализации проекта**

Три недели с 17.02.2025 по 07.03.2025

17.02.2025 – 19.02.2025 – подготовительный этап

20.02.2025 – 05.03.2025 – основной этап

06.03.2025 – 07.03.2025 – заключительный этап

1. **Методы, технологии и формы работы, направленные на реализацию задач проекта**

При выборе методов, технологий и форм работы, направленных на реализацию задач проекта опирались на ФОП ДО (п. 24 «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик». А именно:

- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций; п.24.10 ФОП ДО

- индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; п.24.10 ФОП ДО

- занятие; п.24.12 ФОП ДО

- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; п.24.15 ФОП ДО

- проведение развлечений; п.24.16 ФОП ДО

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие); п.24.16 ФОП ДО

- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее; п.24.16 ФОП ДО

- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации; п.24.16 ФОП ДО

- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; п.24.16 ФОП ДО

- работу с родителями (законными представителями); п.24.16 ФОП ДО

1. **Участники проекта**

Участниками педагогического проекта являются дети подготовительной группы (24 человека), воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты ДОУ (по необходимости), родители (законные представители).

1. **Ресурсы**

***5.1.Программно-методическое обеспечение***

1. Беляева В.Н., Каменских Е.В., Тверская О.Н. Интегрированные музыкально-ритмические занятия для детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) — СПб.: ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. С.58-62.
2. Бондаренко Е.С., Матвеева С.Н. Музыкальный слух и детские музыкальные инструменты // Апробация. - 2016. - № 7. С. 44-46.
3. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000. С. 68-69.
4. Веселова Т.К., Соломыкина Н.Я., Киселёва М.В., Биткова Е.С. Обучение детей дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - 2016. - № 48. - С. 196-200.
5. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста: современные педагогические технологии. - Ростов на/Д: Феникс, 2008. - 430 с.
6. Гомонова Е.А. Секреты музыкального воспитания дошкольников. - М.: Вако, 2016. - 80 с.
7. Зиннурова А.С., Камаева Р.Ф. Роль раннего музыкального образования в воспитании всесторонне развитой личности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 164-170.
8. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие — М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. С.43-45.
9. Костина Э.П. Музыкальная среда как средство развития креативности дошкольника М., 2006 С.18-20.
10. Рокач О.А. Развитие творчества у детей дошкольного возраста при обучении игре на детских музыкальных инструментах // Технологии Образования. - 2019. - № 1. - С. 111-114.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

*Интернет-ресурсы:*

КопилкаМуз [Электронный ресурс]. URL: <https://kopilkamuz.ru/> (дата обращения 20.02.2025)

Педкопилка [Электронный ресурс]. URL: ped-kopilka.ru (дата обращения 20.02.2025)

Муз-Рук [Электронный ресурс]. URL: muz-ruk.net Сайт для музыкальных руководителей: игры, ноты, методики. (дата обращения 20.02.2025)

***5.2. Материально-техническое обеспечение***

Имеющиеся ресурсы:

* Лист наблюдений развития музыкального развития детей, для сравнения с возрастными особенностями (по ФОП ДО)
* Опросный лист родителей по дополнительному образованию детей
* Фотографии с развлечения к Дню Защитника Отечества, с проведенного развлечения
* Доска, маркеры (для фиксации детских предложений) во время утреннего и вечернего круга, запуска проектной деятельности, для фиксации ответов на вопросы во время встречи с дедушкой-моряком
* Оборудование для презентации детских проектов (магнитная и маркерная доска), ноутбук, проектор, принтер и др. и для подготовки сценария развлечения и материалов к нему
* Музыкальные инструменты (для детского оркестра), музыкальный центр, пианино, флажки
* Доступ к Интернет-ресурсам для изучения педагогического опыта по оформлению помещения к развлечению, декораций, костюмов героев и др.
* Костюмы для детей и персонажей, атрибуты к ним
* Канцелярские товары для организации художественно-продуктивной деятельности и для создания декораций к развлечению, подарков для мам и бабушек (гуашь, ватманы, цветная бумага, клей, гофрированная бумага, клей, ножницы, бросовый материал и др.), расходные материалы для принтера и копира (бумага, картриджи)
* Оборудование для игр
* Листы отзывов для фиксации оценки родителями проведенного мероприятия
* Листы оценки созданных возможностей проявления во время музыкальной деятельности опыта детей

Необходимые ресурсы:

Костюмы для персонажей.

Привлечение ресурса ожидается за счет возможностей родителей (из имеющихся дома), и/ или возможностей проката (за счет средств попечительского совета).

1. **Ожидаемые результаты проекта.**

В ходе реализации проекта будет подготовлено и реализовано развлечение для детей подготовительной группы.

1. **План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | | |
| **Длительность** | **Форма, тема и цель мероприятия** | **Ресурсы** *(см. п. 5)* |
| **2 дня** |  |  |
| **17.02 – 19.02** | Наблюдение за детьми в ходе занятий, режимных моментах, самостоятельной деятельности  Беседы с детьми и родителями о интересах ребенка (посещают ли музыкальные занятия дополнительно, танцевальные студии)  *Цель:* Оценить соответствие музыкальных возможностей детей данной группы возрастным особенностям, выявить индивидуальные особенности детей группы  *Результат:* оценены возможности детей | Лист наблюдений, для сравнения с возрастными особенностями (по ФОП ДО)  Опросный лист родителей по дополнительному образованию детей (вокал, хореография) |
| **ОСНОВНОЙ ЭТАП** | | |
| **Длительность** | **Форма, тема и цель мероприятия** | **Ресурсы** *(см. п. 5)* |
| **20.02.2025 – 05.03.2025** | | |
| Четверг  20.02.2025 | - беседа с детьми по прошедшему мероприятию ко Дню Защитника Отечества на вечернем круге, рассматривание фотографий.  - Постановка проблемной ситуации «Как поздравить мам в Праздник «Международный женский день?»  *Цель:* создать условия для проведения рефлексии и поддержать инициативу детей в поздравлении мам и бабушек  *Результат:* дети обдумывают поздравления к празднику | Фотографии с развлечения к Дню Защитника Отечества |
| Пятница  21.02.2025 | - Беседа с детьми на утреннем круге по выбору темы для развлечения-поздравления к женскому дню  *Цель:* развить активность, инициативность детей  *Результат:* дети выявили желание провести праздник-развлечение, в котором могли бы показать мамам как они могли бы их защищать. Высказали желание стать моряками. Решили подарить подарки, песни и танцы.  - беседа на вечернем круге «Кто такие «моряки», что мы знаем о них, что хотим узнать?» и др. связанные с морскими путешествиями.  - запуск детских познавательных проектов по выбранным детьми направлениям  *Цель*: активизировать познавательную активность детей  *Результат:* запущена индивидуальная и /или подгрупповая проектная деятельность  - индивидуальные беседы с родителями воспитанников по привлечению к помощи (по необходимости) в реализации детских проектов.  *Цель*: подготовить к взаимодействию  *Результат:* родители вовлечены в образовательную деятельность  - подбор музыкального материала для развлечения, в рамках обозначенной тематики  *Цель:* подобрать музыкальный материал для различных видов музыкальной деятельности  *Результат:* музыкальный репертуар соответствует возрастным и индивидуальным особенностям группы, и теме развлечения | Музыкальные сборники для детей дошкольного возраста.  ФОП ДО (примерный репертуар для детей подготовительной группы)  Доска, маркеры (для фиксации детских предложений) во время утреннего и вечернего круга, запуска проектной деятельности |
| Понедельник  24.02.2025 | - презентация детских проектов  *Цель:* поддержка детской познавательной активности, углубление знаний в рамках выбранной детьми темы развлечения  *Результат:* дети приобретают опыт самостоятельной познавательной деятельности и презентации ее результатов  - музыкальное занятие (выбор песни «Солнечная капель» муз. С.Соснина, Сл. И. Вахрушева или « Как люблю тебя я , мама!» муз. и сл. Е. Обуховой),  работа над разными видами музыкальной деятельности с использованием подобранных музыкальных произведений  *Цель:* приобретение опыта музыкальной деятельности (слушания, ритмического, динамического, звуковысотного слуха, навыков движения под музыку, способствовать формированию звуковысотного слуха, навыка игры на музыкальных инструментах, продолжать воспитывать музыкально-эстетический вкус)  *Результат:* получение опыта в разных видах музыкальной деятельности | Оборудование для презентации детских проектов (магнитная и маркерная доска), ноутбук, проектор и др.  Музыкальные инструменты (для детского оркестра), музыкальный центр, пианино, флажки |
| Вторник  25.02.2025 | - презентация детских проектов  *Цель:* поддержка детской познавательной активности, углубление знаний в рамках выбранной детьми темы развлечения  *Результат:* дети приобретают опыт самостоятельной познавательной деятельности и презентации ее результатов  - встреча с дедушкой (бывшим моряком) воспитанника  *Цель:* Получить ответы на вопросы о морских судах, морских профессиях, особенностях морских путешествий. Закреплять умение задавать вопросы. Воспитывать интерес и уважение к профессиям людей.  *Результат:* Дети получат ответы на интересующие их вопросы из первоисточника.  - Подготовить сценарий развлечения детей старшего дошкольного возраста  *Цель*: учитывая интересы детей и подготовленный репертуар разработать развлекательное мероприятие для поздравления мам и бабушек к Международному женскому дню.  *Результат*: сценарий развлечения с возможностью демонстрации опыта детей в музыкальной деятельности. | Оборудование для презентации детских проектов (магнитная и маркерная доска), ноутбук, проектор и др.  Маркерная доска для фиксации ответов на вопросы во время встречи с дедушкой-моряком  Ноутбук, принтер для набора сценария и распечатки рабочих материалов к нему.  Доступ к Интернет-ресурсам для изучения педагогического опыта по оформлению помещения к развлечению, декораций, костюмов героев и др. |
| Среда  26.02.2025 | - презентация детских проектов  *Цель:* поддержка детской познавательной активности, углубление знаний в рамках выбранной детьми темы развлечения  *Результат:* дети приобретают опыт самостоятельной познавательной деятельности и презентации ее результатов  - музыкальное занятие  работа над разными видами музыкальной деятельности с использованием подобранных музыкальных произведений  *Цель:* приобретение опыта музыкальной деятельности (слушания, ритмического, динамического, звуковысотного слуха, навыков движения под музыку, способствовать формированию звуковысотного слуха, навыка игры на музыкальных инструментах, продолжать воспитывать музыкально-эстетический вкус)  *Результат:* получение опыта в разных видах музыкальной деятельности  - индивидуальная работа с детьми по подготовке к развлечению (разучивание стихов, текстов песен, танцевальных движений, музыкальных партий в оркестровой деятельности)  *Цель*: подготовить детей к развлечению с учетом индивидуальных особенностей и способностей  *Результат:* получение опыта, закрепление материала детьми в индивидуальном темпе  - работа с родителями  *Цель*: привлечь родителей к участию в образовательной деятельности через подготовку атрибутов, костюмов, декораций, участие в роли «персонажей» на развлечении  *Результат:* родители вовлечены в образовательную деятельность | Оборудование для презентации детских проектов (магнитная и маркерная доска), ноутбук, проектор и др.  Музыкальные инструменты (для детского оркестра), музыкальный центр, пианино, флажки  Костюмерная ДОУ (при необходимости изучение возможностей проката и привлечения других необходимых ресурсов из наличия у участников проекта) |
| Четверг  27.02.2025 | - презентация детских проектов  *Цель:* поддержка детской познавательной активности, углубление знаний в рамках выбранной детьми темы развлечения  *Результат:* дети приобретают опыт самостоятельной познавательной деятельности и презентации ее результатов  - занятие по ХПД  *Цель:* изготовление подарков для поздравления мам и бабушек, учить детей приносить пользу плодами своего труда, использовать опыт ХПД  *Результат:* изготовленные подарки для мам и бабушек)  - индивидуальная работа с детьми по подготовке к развлечению (разучивание стихов, текстов песен, танцевальных движений, музыкальных партий в оркестровой деятельности)  *Цель*: подготовить детей к развлечению с учетом индивидуальных особенностей и способностей  *Результат:* получение опыта, закрепление материала детьми в индивидуальном темпе  - работа с родителями  *Цель*: привлечь родителей к участию в образовательной деятельности через подготовку атрибутов, костюмов, декораций, участие в роли «персонажей» на развлечении  *Результат:* родители вовлечены в образовательную деятельность | Оборудование для презентации детских проектов (магнитная и маркерная доска), ноутбук, проектор и др.  Музыкальные инструменты (для детского оркестра), музыкальный центр, пианино, флажки  Канцелярские товары для организации художественно-продуктивной деятельности (гуашь, ватманы, цветная бумага, клей, гофрированная бумага, клей, ножницы, бросовый материал и др.) |
| Пятница  28.02.2025 | - презентация детских проектов  *Цель:* поддержка детской познавательной активности, углубление знаний в рамках выбранной детьми темы развлечения  *Результат:* дети приобретают опыт самостоятельной познавательной деятельности и презентации ее результатов  - индивидуальная работа с детьми по подготовке к развлечению (разучивание стихов, текстов песен, танцевальных движений, музыкальных партий в оркестровой деятельности)  *Цель*: подготовить детей к развлечению с учетом индивидуальных особенностей и способностей  *Результат:* получение опыта, закрепление материала детьми в индивидуальном темпе  - занятия по ХПД  *Цель:* подготовка детьми декораций для развлечения (Флажков-растяжек, декораций к развлечению)  *Результат:* детьми подготовлены атрибуты к развлечению  - работа с родителями  *Цель*: привлечь родителей к участию в образовательной деятельности через подготовку атрибутов, костюмов, декораций, участие в роли «персонажей» на развлечении  *Результат:* родители вовлечены в образовательную деятельность | Оборудование для презентации детских проектов (магнитная и маркерная доска), ноутбук, проектор и др.  Музыкальные инструменты (для детского оркестра), музыкальный центр, пианино, флажки  Канцелярские товары для организации художественно-продуктивной деятельности (гуашь, ватманы, цветная бумага, клей, гофрированная бумага, клей, ножницы, бросовый материал и др.) |
| Понедельник  03.03.2025 | - музыкальное занятие  работа над разными видами музыкальной деятельности с использованием подобранных музыкальных произведений  *Цель:* приобретение опыта музыкальной деятельности (слушания, ритмического, динамического, звуковысотного слуха, навыков движения под музыку, способствовать формированию звуковысотного слуха, навыка игры на музыкальных инструментах, продолжать воспитывать музыкально-эстетический вкус)  *Результат:* получение опыта в разных видах музыкальной деятельности  - индивидуальная работа с детьми по подготовке к развлечению (разучивание стихов, текстов песен, танцевальных движений, музыкальных партий в оркестровой деятельности)  *Цель*: подготовить детей к развлечению с учетом индивидуальных особенностей и способностей  *Результат:* получение опыта, закрепление материала детьми в индивидуальном темпе  - работа с родителями  *Цель*: привлечь родителей к участию в образовательной деятельности через подготовку атрибутов, костюмов, декораций, участие в роли «персонажей» на развлечении  *Результат:* родители вовлечены в образовательную деятельность | Музыкальные инструменты (для детского оркестра), музыкальный центр, пианино, сигнальные флажки  Костюмы для персонажей, атрибуты |
| Вторник  04.03.2025 | - индивидуальная работа с детьми по подготовке к развлечению (разучивание стихов, текстов песен, танцевальных движений, музыкальных партий в оркестровой деятельности)  *Цель*: подготовить детей к развлечению с учетом индивидуальных особенностей и способностей  *Результат:* получение опыта, закрепление материала детьми в индивидуальном темпе  - работа с родителями  *Цель*: привлечь родителей к участию в образовательной деятельности через подготовку атрибутов, костюмов, декораций, участие в роли «персонажей» на развлечении  *Результат:* родители вовлечены в образовательную деятельность  - подготовка помещений для развлечения, костюмов, атрибутов  *Цель*: привлечь всех участников проекта к подготовке развлечения  *Результат:* помещение готово к проведению мероприятия, подготовлены костюмы, атрибуты, приобретен опыт совместной деятельности для общего результата. | Музыкальные инструменты (для детского оркестра), музыкальный центр, пианино, сигнальные флажки  Костюмы для персонажей, атрибуты  Костюмы для детей  Декорации для развлечения  Оборудование для игр |
| Среда  05.03.2025 | - Развлечение «Цветы для мамы»  *Цель*: создать условия для применения имеющихся знаний, умений и навыков. Создать теплую эмоциональную обстановку, желание сделать приятное близким  *Результат*: дети получили удовольствие от демонстрации умений и доставления положительных эмоций другим. | Музыкальные инструменты (для детского оркестра), музыкальный центр, пианино, сигнальные флажки  Костюмы для персонажей, атрибуты  Костюмы для детей  Декорации для развлечения, оборудование для игр  Подготовленные детьми подарки |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | | |
| **Длительность**  **2 дня** | **Форма и тема мероприятия** | **Ресурсы** *(см. п. 5)* |
| Четверг  06.03.2025 | - обсуждение с детьми развлечения  *Цель:* учить детей отмечать что получилось, что можно было изменить, учить рефлексировать по результатам мероприятия  *Результат:* дети понимают, что проделанная работа может иметь как сильные стороны, так и то над чем нужно еще работать  - индивидуальные беседы с родителями по обмену впечатлениями по проведенному развлечению  *Цель:* выяснить удовлетворенность родителей проведенным мероприятием  *Результат:* отзывы родителей для применения в последующей работе | Фотографии с проведенного мероприятия, ноутбук. Маркерная доска для фиксации наблюдений детей.  Листы отзывов для фиксации оценки родителями проведенного мероприятия |
| Пятница  07.03.2025 | - обсуждение с педагогами результатов развлечения  *Цель:* выяснить выполнение поставленных задач и реализацию намеченной цели  *Результат:* проект успешно реализован, цель достигнута (цель достигнута частична, не реализована) | Листы оценки созданных возможностей проявления во время музыкальной деятельности опыта детей |

Приложение 1

**Сценарий развлечения для детей подготовительной группы**

**«Цветы для мамы»**

Дети заходят в зал, садятся на пол, и «сидят-грустят». Заходит ведущая, обращается к зрителям.

Ведущая:

Здравствуйте, дорогие гости! Я рада, что вы вновь в нашем зале, у нас в гостях.

Только я не понимаю, что это случилось с нашими детьми? Они перестали смеяться, шалить. Все сидят и грустят в задумчивости. Может они заболели? (трогает головы 2-3)

(обращается к детям)

Ребята, почему вы такие грустные? Что случилось?

1 ребенок:

Оттого нам грустно очень

Что не знаем, как нам быть,

Как текущие проблемы

Сообща нам разрешить?

2 ребенок:

А меня сейчас волнует

Лишь один такой вопрос:

Почему у моей мамы

Появился вдруг невроз?

3 ребенок:

И я тоже замечаю

Мама больше все скучает,

Часто грустная сидит

И со мной не говорит.

4 ребенок:

А так хочется, чтоб мама

Нас с любовью обнимала

Чтобы чаще улыбалась,

Беззаботно чтоб смеялась.

5 ребенок:

Чтобы мамы любимые наши

Становились моложе и краше

Чтобы разных забот и проблем

Было меньше у мамы моей.

(встают и поют)

Песня «Солнечная капель» муз. С. Соснина, Сл. И. Вахрушева

6 ребенок:

Что же делать?

Как нам быть?

Как наших мам развеселить?

7 ребенок:

Не будем ребята усложнять,

Будем просто все решать.

Ведь ребячьи сердца

Могут делать чудеса!!!

Под музыку появляется Фея Чудес.

Фея Чудес:

Здравствуйте, мои маленькие друзья! Не удивляйтесь. Я Фея Чудес. Я услышала ваш разговор и пришла помочь вам.

Поет ( на мотив « Есть на свете цветок» сл. Пляцковского)

Есть на свете цветок, хоть и малый,

Яркий, пламенный, будто заря.

Самый сказочный и небывалый

Он мечтою зовется не зря….

Я помогу вам попасть на остров, где каждый из вас найдет цветок. Это - необыкновенный цветок. Увидев его, мама обязательно улыбнется, забудет все свои проблемы, поцелует своего ребенка и будет счастлива. Но возьму я с собой в путешествие только тех, кто смел и отважен, кто не боится трудностей.

Ведущая:

Милая фея, у нас все ребята очень любят своих мам и все готовы ради них отправиться в путешествие. Правда, ребята?

Дети: Конечно Да!

Фея:

Ну, тогда прошу подняться на борт нашего Корабля.

(все проходят к стульям)

А теперь нужно выбрать капитана, ведь без него нельзя отправиться в плавание.

Дети: выбирают (Воспитатель, при необходимости, помогает. Передает капитану фуражку и бинокль.

Ведущая: нашим ребятам нужно превратиться в матросов. Для этого необходимо надеть морскую форму. Капитан, отдайте команду, пожалуйста.

Капитан:

Матросы – надеть форму.

(фея и капитан - раздают всем гюйсы и бескозырки)

Фея:

Да, славные ребята у нас в команде!

Капитан: А, ну-ка матросы, выходи на танец!

Танец «Яблочко» ( мальчики)

Капитан:

Поднять якорь!

Дети:

Есть поднять якорь!

Капитан:

Полный вперед!

Дети:

Есть полный вперед!

Звучит инструментальная с шумом накатывающей волны. Дети «плывут»( Руки на плечи, стенку образуя, всей командой).

Фея:

Капитан, посмотри, по- моему, впереди что-то темнеет, не шторм ли это?

Капитан (глядя в бинокль):

Так точно, я вижу надвигается шторм! Всем встать боком к волне!

Дети: Есть встать боком к волне!

Фея:

Шторм покоряется только дружным и отважным! Нужно встать на палубе, широко расставить ноги, положить друг другу руки на плечи и сопротивляться надвигающейся буре.

Ритмическое упражнение «Команда»

(на сильную долю в музыке дети дружно приседают, чтобы «волна их не смыла»)

Фея:

Ребята, мы вышли из шторма! Море спокойно. Первая трудность преодолена, можно идти дальше, а чтобы было в пути веселей, давайте споем нашу походную морскую песню.

Песня «Моряки ничего не боятся» ( муз. и сл. Н. Шахина)

Капитан:

Ребята, ваши мамы прислали нам звуковое послание. Давайте послушаем, и угадаем, чья мама отправила послание!

Игра: «Узнай маму по голосу» ( звучит запись)

Капитан:

Экипаж, на нашем корабле приближается время обеда. Команда готова к приготовлению пищи?

Дети: отвечают

Фея:

Для обеда нужен-борщ, каша, компот и конечно обязателен хлеб.

Игры:

1 столик:

Разобрать овощи и фрукты для борща и компота (небольшие картинки в нарисованные кастрюли)

2 столик:

Лепим сушки, батоны, пряники, хлеб

3 и 4 столик:

Разобрать фасоль и горох отдельно на каши.

Капитан:

Молодцы! Объявляю всем благодарность! Настоящие помощники и помощницы своим мамам.

Капитан смотрит в бинокль.

Капитан:

Вижу впереди по курсу рифы морские! Приготовиться. Слушать команду по преодолению рифов

Ведущая: напоминает про эхолот

Фея:

Я знаю, если мы точно исполним их команды, они пропустят нас дальше, будьте внимательны!

Музыкально-дидактическая игра: «Рифы» ( на металлофоне задается ритмический рисунок, дети по одному повторяют, а потом все вместе)

Капитан смотрит в бинокль:

Рифы успешно пройдены. Вижу землю. Наверно это тот самый остров. Команда связисток! Готовы дать отмашку на землю?

Девочки-связистки:

Так точно! Всегда готовы!

Композиция девочек с флажками «Сигнальная азбука» (« Прощание славянки» муз. В Агапкина )

Капитан смотрит в бинокль:

Вижу пиратский корабль!!!

Под музыку « въезжают» пираты на своем корабле «Корыто»

Пират-Косой:

Стоп, «Корыто» (смотрит в бинокль). Ты видишь, Мазила, к нам в руки добыча идет

Пират-Мазила:

(вырывает бинокль) Где? Вижу. Вижу, Косой. А вон и капитан. (Кричит, сложа руки рупором). Эй, на борту сдавайтесь!

Пират-Косой (толкает плечом):

Эй, смотри, они не хотят сдаваться. Ну мы им покажем! (сложа руки рупором) Сдавайтесь считаем до 5-ти и открываем огонь. Мазила готовь пушку! Заряжай!

(Мазила достает пушку, заряжает)

Пират-Косой:

Начинаем отсчет! 1,2,3,4,5.

Огонь! Пли! (смотрит в бинокль, в отчаянии топает ногой, замахивается)

Мимо! Одно слово –Мазила!

Пират-Мазила:

(возмущенно) Мазила, Мазила, сам попробуй.

Пират-Косой:

Ну и попробую. (заряжает пушку)

Пират-Мазила:

Огонь! Пли! (смотрит в бинокль , трясет руками ) Мимо, опять мимо! Одно слово Косой!

Пират-Косой визгливо кричит: молчать!

Пират-Мазила: Молчать, так молчать…

Пират-Косой:

Да, не везет нам с тобой. (со вздохом усаживаются в корыто) Как же корабль захватить, давай думай, Мазила.

Пират-Мазила: (бьет себя в лоб):

Давай позовем на помощь Рыбу- пилу!

Пират-Косой хлопает Мазилу по плечу:

Молоток, Мазила! Она- то быстро распилит это суденышко по частям!

(зовут её). Гляди-ка, а вон и сама Рыба- пила!

Забегает Рыба- пила и танцует под музыку « Кукарача»

Пираты: Эй, Рыба плыви сюда!

Рыба: Ну, чего вам?

Пират-Косой: Дело есть!

Рыба: какое дело?

Пират-Мазила: Распилить суденышко надо!

Рыба:

Это дело я люблю, это дело я люблю! Всё на свете я пилю!

Пират-Косой: Да погоди ты! Запилила уже! Вон оно видишь, с ребятишками?

Рыба смотрит, приложив руку ко лбу:

Ну это я мигом! Вот только зубы подточу! (достаёт напильник, «точит»).

Фея:

Ребята, надо срочно что-то делать, иначе нас захватят, и мы не попадем на остров чудесный.

Капитан:

Я знаю выход! Пираты и рыба-пила очень не любят шум. Вот его-то мы сейчас и устроим, но шум не простой, а музыкальный. А ну ребята, разбирай инструменты – кухонные принадлежности да выходи в веселый шумовой оркестр.

Шумовой оркестр «Калинка» рнм

Рыба танцует, продвигается к детям, разворачивается и по окончании музыки убегает к пиратам.

Пират-Косой: Ну что, распилила?

Рыба: Нет! Там играла такая музыка, что мне захотелось вертеть хвостом, вот так(показывает).

Пират-Мазила: Эх, ты! А еще пила! (передразнивает): Это дело я люблю, все на свете я пилю!

Рыба: Ах, ты меня еще и дразнишь? Вот я вам сейчас покажу. Ваше корыто я и распилю! (гоняется за пиратами, и все убегают с криками: спасайся, полундра!!!)

Капитан:

Ай, да молодцы, ребята одолели умением да хитростью этих морских разбойников. Продолжаем наш путь. Полный вперед!

Дети:

Есть полный вперед!!!

Фея:

Кажется, уже скоро наш остров будет перед нами. Давайте мы с вами чистоту на палубе наведем!!!

(разбрасывают шарики 15 шт; обручи 5 шт, веники-5)

Игра: «Уборка палубы» (веником загнать шарики в обруч, кто быстрее и больше мусора соберет), игра в парах.

Капитан:

Вот мы завершили уборку, а на такой палубе не стыдно и стихи прочитать.

Стихи детей

Капитан:

я думаю, что и стирка нам совсем не помешает. Ведь чистота - залог здоровья экипажа.

Игра-соревнование «Стирка»

Капитан и фея держат веревку, ставят 2 стула, 2 корыта, прищепки, платочки розовые и голубые, 2 пары детей (мальчик и девочка), девочка «стирает, встряхивает», а мальчик вешает на веревку.

Капитан:

Ну а сделал дело, так и пляшем смело!

Парный танец «Морячка» (музыка и сл. О. Газманова)

Капитан:

(смотрит в бинокль) Я вижу остров! Необычайной красоты!!!

Фея:

Это остров чудес! Причаливайте, капитан!

Капитан:

Стоп машина!

Дети:

Есть, стоп машина!

Капитан:

Отдать якорь!

Дети:

Есть, отдать якорь!

Фея:

Ребята, посмотрите, какое солнце светит, как красиво кругом, а какие чудесные цветы здесь растут (выносят стол с подарками или в корзине).

Вы удивлены, увидев цветы, которые вы сделали своими руками маме в подарок?

Не удивляйтесь! Для каждой мамочки ее ребенок самый любимый, красивый, талантливый. И чудо для мамы это-ВЫ, и ваши волшебные цветы, необычайной красоты. Не бойтесь, смелее делайте чудеса!!! Творите и верьте!!!

Дети берут свои цветы и встают полукругом.

1 ребенок:

Дорогие наши мамы

Мы и сами признаем,

Что конечно, не всегда мы

Хорошо себя ведем.

2 ребенок:

Мы вас очень, очень любим,

Будем добрыми расти.

И всегда стараться будем

Хорошо себя вести.

3 ребенок:

Капли солнечного света

Брызги солнечного лета

Мы несем сегодня в дом,

Дарим бабушке и маме:

ВСЕ: Поздравляем с женским днем!!!

Песня: «Мамин день» музыка и слова О. Осиповой

Дети дарят цветы мамам и приглашают их на танец.

Танец с мамами (муз. и сл. Ю. Селиверстовой)

Капитан и Фея:

Может, есть нужнее дата,

И наверно не одна

Только днем 8 МАРТА

Открывается весна!

С праздником!

Ну вот наше путешествие закончилось, давайте обратно превратимся в мальчиков и девочек. (Дети снимают гюйсы и бескозырки)