Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 22 «Лесная сказка»

Конспект занятия с детьми старшей группы.

«Мы знакомимся с оркестром»

Составила:

Авдонина Елена Борисовна

музыкальный руководитель ДОУ

Март 2025

**Музыкальное занятие в старшей группе «Мы знакомимся с оркестром»**

Место проведения музыкально-физкультурный зал.

**Цель:**Развитие музыкальных способностей детей старшей группы через музыкально-игровую деятельность.

**Задачи:**

* Воспитывать доброе и вежливое отношение друг к другу.
* Познакомить детей с оркестром.
* Закреплять знания о музыкальных инструментах.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Формировать интерес к произведениям русских классиков.
* Формировать импровизационно-танцевальные навыки, умение передавать легкий, танцевальный характер вальса.
* Воспитывать умение слушать воспитателя и других детей, выражать свое мнение.
* Продолжать развивать певческие навыки.
* Радоваться положительному результату, достигнутому на занятии.

**Оборудование:** Детские музыкальные инструменты, аудиозапись с записью исполнения «Вальса» (из балета «Спящая красавица»), аудиозапись для пальчиковой игры «оркестр».

**Репертуар:** «Марш» (муз. И. Дунаевского), «Часики»(Фиксики), «Вальс» (из балета «Спящая красавица»),(муз. П. Чайковского). «Песенка друзей» (муз. В. Герчик, сл. Я. Акима)**,** музыка для игры «Золотые ворота».

**Ходьба по кругу** под музыку («Марш», муз. И. Дунаевского) дети заходят в зал и располагаются по кругу.   
**Оргмомент**: Ребята я рада вас видеть. И хочу вам сказать здравствуйте(детиздороваются), а вы заметили: что сегодня на наше занятие пришли гости? И сейчас мы гостям покажем, как мы любим здороваться по музыкальному. ( В кругу дети здороваются под музыку («Здравствуйте, ладошки!», Ляйля Хисматуллина)) . Какие вы молодцы!!! Проходите присаживайтесь на стульчики. Ребята, а давайте мы с вами начнем наше занятие с игры «Угадай, на чем играю» Я буду издавать звук инструментом, а вы угадывать.

**Музыкально-дидактическое упражнение:** «Угадай, на чем играю» На столе за ширмой лежат музыкальные инструменты. Музыкальный руководитель играет на них. Дети угадывают инструменты.

М. Р. Молодцы ребята, а скажите пожалуйста вы знаете, что такое оркестр? (ответы детей)

Оркестр – это, когда звучит сразу много разных инструментов.

Ребята, смотрите у меня на столе лежат инструменты, скажите , а мы можем с вами организовать свой оркестр. (дети: да) .Ребята, предлагаю пройти к столу и взять любой инструмент ,который вам нравится. (дети подходят берут) А теперь (имя ребенка) сыграй. (играет) Как вы думаете у вас получился оркестр?(дети: нет). А сейчас (имя детей) вы сыграйте (играют). Получился оркестр? (дети: нет) Правильно ребята у нас не получается, ведь в каждом оркестре есть дирижер (человек, который руководит оркестром, показывая своей дирижерской палочкой поочередность звучания инструмента). Давайте я буду дирижером, а вы моим артистами. На кого я буду показывать палочкой, тогда тот и будет играть на своем инструменте. А теперь получился оркестр? (дети : Да). Да ребята благодаря нашему эксперименту мы смогли с вами создать свой оркестр. А сейчас давайте немного разомнёмся и поиграем в оркестр на наших пальчиков**,** а теперь сядем на стульчики правильно и послушаем. «Вальс» (из балета «Спящая красавица»), (муз. П. Чайковского) русского композитора.

**Слушание «Вальса»** Ребята, какая красивая, легкая, светлая музыка. Под нее так и хочется покружится, правда? (ответы детей) Давайте с вами встанем в круг и потанцуем. (Дети произвольно танцуют)

Молодцы ребята, присаживайтесь на стульчики. А сейчас я предлагаю вам послушать песню, которую мы с вами будим разучивать.

**Слушание песни «Песенка друзей»** (муз. В. Герчик, сл. Я. Акима) мы послушали с вами песенку друзей, а теперь давайте вместе со мной познакомимся со словами песенки (дети с педагогом проговаривают слова) и попробуем ее спеть, а теперь пришло время и поиграть. А поиграем мы с вами в золотые ворота.

**Окончание занятия** ребята наше занятие подошло к концу. Я говорю вам спасибо и хочу вам подарить вот такие медали…А пока я буду раздавать медали, скажите, что вам сегодня понравилось на занятие.

(использованная литература: «от рождения до школы» Зацепина М. Б., Жукова. Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-264с.)