**Путешествие в страну сказок.**

(обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Русские народные сказки»).

**ЦЕЛЬ УРОКА:** обобщить и углубить знания ребят о сказках.

**Задачи:**

* ***образовательные****:* проверить уровень знаний учащихся по изученной теме, степень сформированности предметных умений и навыков (знание видов русских народных сказок, их жанровых и композиционных особенностей), активизировать познавательную активность;
* ***развивающие***: активизировать творческие способностей детей, продолжить развитие умения сопоставлять, выделять главное, приводить примеры, развивать коммуникативные навыки.
* ***воспитательные***: прививать любовь и уважение к культурным традициям своего народа, способствовать формированию личного отношения к прочитанному, воспитанию у детей доброжелательности, внимания, чуткости по отношению друг к другу.

**ТИП УРОКА:** урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений

**ФОРМА УРОКА:** урок – игра

**ХОД УРОКА.**

На протяжении нескольких уроков мы говорили с вами об одном из главном чуде русского фольклора - русской народной сказке. Познакомились с видами сказок, узнали о том, какими художественными особенностями они обладают. Сегодня мы подведём итог всему тому, что узнали об этом замечательном жанре русского фольклора, отправимся в удивительное путешествие по стране русских народных сказок.

Знаете, что я сейчас держу в руках? Большой клубок ниток. Это не простой клубок, а тот самый, который помог Ивану – царевичу добраться до Кощеева царства. Давайте бросим клубок перед собой и отправимся в страну Сказок. Вот только клубок покажет дорогу в том случае, если вы выполните задания.

1. Мы с вами говорили о том, что сказки - это фольклорное произведение. А что такое фольклор?
2. Дайте определение сказки.
3. Какие виды сказок мы знаем?

И это ещё одно испытания.

Перед вами **чудесное слово: «Сказки».**

Вы должны вспомнить и написать имена сказочных героев или названия волшебных предметов, которые упоминаются в русских народных сказках. Напротив каждой буквы этого слова («сказки») вы должны написать имя или название, с которой оно начинается. **Работаем в парах**.

С – Сивка – Бурка

К – Кощей Бессмертный

А – Аленушка

З – Змей Горыныч

К – ковер – самолет

И – Иван – царевич, Иван – дурак

А теперь можно и в путешествие отправляться.

Катись клубочек, катись, приведи нас в **столицу сказочного государства**.

Что же это такое? Все сказки во граде смешались. И где здесь волшебные, где бытовые, а где сказки о животных непонятно.

Давайте поможем жителям сказочной столицы распределить сказки по видам.

**Распределите сказки по видам (волшебные, бытовые, сказки о животных)**

«Каша из топора», «Морозко», «Лиса и волк», «Жена – спорщица», «Сивка – бурка», «Теремок», «Три царства», «Как мужик гусей делил», «Журавль и цапля», «Финист – ясный сокол», «Гуси – лебеди», «Два брата», «Заячья избушка», «Солдатская шинель», «Царевна – лягушка», «Лиса и дрозд».

А теперь проверим.

**Волшебные:** «Морозко», «Сивка – бурка», «Три царства», «Финист – ясный сокол», «Гуси – лебеди», «Царевна – лягушка»

**Бытовые:** «Каша из топора», «Жена – спорщица», «Как мужик гусей делил», «Два брата», «Солдатская шинель»

**О животных**: «Лиса и волк», «Теремок», «Журавль и цапля», «Заячья избушка», «Лиса и дрозд».

«Спасибо» - сказали нам сказки, и мы отправляемся дальше по неведомым дорожкам.

Летела стрела и попала в болото.  
А в том болоте поймал её кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожею,   
Сделался милой, красивой, пригожей.

**ЦАРЕВНА – ЛЯГУШКА.**

И вы уже поняли, что клубочек привёл нас **в сказку «Царевна-лягушка»**

Что же это?

Вовка, ученик 5 класса, наспехвыполняя домашнее задание, перепутал план русской народной сказки «Царевна-лягушка». В тетради написал следующее:

План русской народной сказки «Царевна-лягушка»

1. Встреча Ивана-царевича с медведем, селезнем, зайцем и щукой.
2. Иван – царевич и «старый старичок».
3. Иван-царевич и Баба-Яга.
4. Сватовство царевичей.
5. Приказы царя (испечь каравай, выткать ковёр за одну ночь, приехать на пир).
6. Спасение Василисы Премудрой.

Давайте поможем Вовке исправить ошибки. Выберите из приведённых ниже вариантов ответов.

А. 4, 3, 2, 5, 1, 6 Б. 4, 5, 2, 1, 3, 6, В. 4, 1, 5, 2, 3, 6

- Какая пара будет первой?

**4.**

Клубочек покатился дальше. И чтобы нам с вами веселее было шагать, **отгадаем загадки:**

1. Кто всё время лежит на печи? (Емеля)
2. Прекрасная и премудрая (Василиса, Елена).
3. Кто из животных помог Крошечке-Хаврошечке? (Корова Бурёнушка).
4. Русская народная сказка «Молодильные …» (яблоки).
5. Имя главной героини сказки «Морозко». (Настенька)
6. Мужское имя, часто встречающееся в русских народных сказках. (Иван)
7. Транспортное средство Емели. (Печь)
8. Баба - … , костяная нога. (Яга)
9. Чья смерть спрятана на конце иглы? (Кощея Бессмертного)
10. Какая рыба помогла Емеле стать царём? (Щука)

**5.**

Пока мы загадки отгадывали, клубочек нас в сказку **«Иван-крестьянский сын и чудо-юдо»** привёл.

- Понравилась вам сказка?

И мне понравилась. Только я значение некоторых выражений не поняла.

Объясните, пожалуйста.

1. **Биться насмерть** – сражаться до конца
2. **Лежать на печи** – ничего не делать
3. **В дозор ходить** – охранять

Спасибо. А клубочек наш дальше покатился. И остановился около лесного пенька. Что там?

**6.**

Волшебный сундучок. Что же там лежит?

**СУНДУЧОК. (Кто это или из какой это сказки)**

Долог наш путь. Пора бы и подкрепиться. Сядем на пенёк, съедим…

Нет, кашу съедим, кашу необычную, из топора.

**Инсценирование русской народной сказки «Каша из топора».**

– Чему учит сказка?

- Какую из этих пословиц вы считаете **моралью** к сказке?:

* Скупой плохо живет: скупой боится, что к нему гость зайдет.
* Рад не рад, а говори: милости просим!
* Гостю щей не жалей, а погуще лей.
* **Сметлив и хитер – пятерым нос утер.**

Мы с вами отдохнули, и снова отправляемся за волшебным клубочком.

«Ты катись, катись, клубок, прямо в терем-теремок.

Где же мы оказались?

**7.**

Мы в гостях у известной **сказительницы Анны Барышниковой**. Она использует в сказках зачины, концовки, повторы. Каждый раз она творит сказку.

Сказки, особенно волшебные, необычайно поэтичны. Русскую сказку отличают ритм, напевность, неторопливое повествование.

Часто встречаются в сказках и такие художественные детали, как повторы близких по значению слов, традиционные обороты речи, **постоянные эпитеты**

- Что такое эпитет?

**Игра « Добавьте эпитеты к словам»**

Головушка (буйная) Ветры (буйные)

Лес (дремучий, темный) Земля (сырая)

Луг (зеленый) Слезы (горькие)

Палаты (белокаменные) Русь (святая)

Конь (добрый, буланый) Поле (чистое)

Столы (дубовые) Болото (топкое)

В сказке **«Лягушка-царевна»** Баба-Яга говорит Ивану-церевичу:

- Знаю, знаю, твоя жена теперь у Кощея Бессмертного. Трудно её будет достать, нелегко с Кощеем сладить: его смерть на конце иглы, та игла в яйце, яйцо в утке, утка в зайце, тот заяц сидит в каменном сундуке, а сундук стоит на высоком дубу, и **тот дуб Кощей Бессмертный, как свой глаз, бережёт.**

Скажите, пожалуйста, как называется средство художественной выразительности, используемое во фрагменте сказки «Царевна-лягушка» и основанное на сопоставлении одного предмета с другим.

А. Сравнение В. Олицетворение

Б. Аллегория Г. Эпитет.

И волшебный клубочек покатился дальше.

Куда же он нас приведёт?

**8.**

А привёл нас клубочек прямо в Лукоморье, где чудеса, где леший бродит, где ступа с Бабою - Ягой идёт, бредёт сама собой, где царь Кощей над златом чахнет».

А откуда в русских сказках Леший, Баба-Яга, Кощей Бессмертный?

Я просила дома провести **маленькие исследования** и узнать что-нибудь интересное о сказочных героях.

**(Ответы ребят)**

Катись, катись, клубок

На запад, на восток.

Влево, вправо поверни,

Нас за собой позови.

И мы очутились на самой высокой сказочной горе Мечтаний.

**9.**

**«Сказка стала былью»**

Давным – давно люди мечтали подняться в воздух, подобно птицам, опуститься на дно морское и чувствовать себя так, как рыбы…

Мечтали и о волшебных предметах – скатерти-самобранке, шапке-невидимке?

Шло время, и некоторые мечты стали явью.

**Назовите чудесные изобретения человека, заменившие сказочные предметы**.

Гусли - самогуды - (**магнитофон)**

Ступа - **(ракета, самолет)**

Яблочко по тарелочке **- (телевизор, компьютер**)

Перо жар птицы **(лампа, люстра).**

Сани, что везут сами **(автомобиль**)

Клубок ниток, указывающий дорогу **(компас, навигатор).**

Ты катись, катись, клубок,  
Через поле и лесок,  
Через все дорожки  
В класс к нам на порожек.

Вот и вернулись мы в свой класс из страны Сказок.

Страна сказок - самая удивительная и чудесная страна из всех.

А. С. Пушкин любил сказки и говорил: «Что за прелесть эти сказки!»

* А почему вы любите сказки?

Сказка родилась с человеком, и, покуда жив человек, будет жива и сказка, потому что сказки выражали мудрость своего народа, его стремления, мечты.

В сказке солнышко горит,  
Справедливость в ней царит!  
Сказка - умница и прелесть!  
Ей повсюду путь открыт.

**Презентация сборника «Волшебный клубок»**

Вот и сказочке конец, а кто работал молодец.

Кто же у нас сегодня молодец? Поднимите руки, кто сегодня молодец?!