**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №19 №Ручеек» комбинированного вида»**

**Великий Новгород**

***Методическая разработка по экологическому воспитанию.***

***Эколого-познавательная игра для детей старшего дошкольного возраста «Встреча с угольком».***

***Авторы: Петрова Татьяна Юрьевна - воспитатель группы детей с ТНР***

***Иванова Юлия Юрьевна - воспитатель группы детей с ЗПР***

**«Встреча с Угольком»**

Цель:

Формирование навыков культуры поведения на природе.

Задачи:

1.Закрепить правила поведения на природе во время пожара.

2.Формировать умения ориентироваться в игровых ситуациях.

3. Развивать связную речь, мышление, внимание.

4.Воспитывать умения правильно вести себя в природе, любви к природе, желанию беречь её.

5.Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Оборудование: Рюкзак и его наполнение, оборудование для полосы препятствий, ведерки с песком, бутафорский огонь, игрушки животных, силуэты деревьев, камни, палочки, лист ватмана, мелки.

Действующие лица: ведущий, Уголёк, дети.

**Ведущий**. Ребята! Предлагаю вам отправиться в поход в лес. А зачем люди ходят в походы? (Ответы детей: отдыхать, любоваться природой). Прежде чем отправиться в поход нам необходимо собрать рюкзак.

Командная игра - эстафета ***«Собери рюкзак***».

Ну, а теперь пора в путь! Дорога нас ждёт не простая, полная разных неожиданностей.

Преодоление ***«Полоса препятствий***». (Узкая дорожка, кочки, прыжки через ручей, подлезание под «поваленное дерево», по бревну, используя спортивное оборудование).

Мы с вами прошли нелёгкий путь, преодолели все препятствия и оказались на поляне, но что-то тут случилось! Смотрите, дети, пожа-а-а-р! Лес горит!!! Давайте, потушим скорее огонь.

Командная игра – эстафета ***«Потуши огонь***». ( Ведёрки с водой или песком, бутафорский костёр).

Справились с этой нелёгкой задачей, огонь потушили! Теперь надо спасти животных, которые от страха разбежались по разным уголкам леса.

Игра ***«Найди и отнеси животных в безопасное место***».

Посмотрите, ребята, сколько деревьев погибло от пожара. А дерево это чистый воздух и дом для птиц и животных. Давайте, посадим новые деревья!

Командная игра – эстафета ***«Посади дерево***». (Силуэты деревьев в ряд).

Молодцы, ребята! Успешно справились с заданиями! Этого всего можно было избежать, если уходя из леса, затушить за собой костёр. Огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительных вред и вызвать гибель жителей леса. Когда люди забывают о правилах обращения с огнём, он становится опасным. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения, и поэтому необходимо чтобы каждый человек соблюдал правила поведения в лесу.

Правила поведения на природе:

1.Костры без крайней необходимости не разводят.

2. Ветки для костра можно ломать только сухие или собирать отвалившиеся.

3.Нельзя оставлять в лесу стекло и упаковки из искусственных материалов.

4.Нельзя сжигать полиэтиленовую плёнку, изделия из поролона и пластмассы в лесу.

Молодцы, ребята! Помогли лесу. Самое время отдохнуть и насладиться природой.

Ребята садятся в круг. Появляется Уголёк.

**Уголёк**. Добрый день! Узнали вы меня?

Я черный и блестящий,

Людям – помощник настоящий.

Я несу в дома тепло,

От меня в домах светло.

Помогаю плавить стали,

Делать краски и эмали.

( Я и добрый я и злой и полезный и опасный, а получишь ты меня, если ты сожжёшь дрова.)

Догадались кто я? Я – уголёк, действительно.

Отгадайте-ка, ребятки, мои загадки.

Полено в костре полыхает,

И «звёзды» эти в нас бросает.

Одна горящая частица –

Пожаром может обратиться. (Искра).

Без него мы как без рук,

Нам он самый лучший друг,

Но порою, он ребята,

Может стать врагом заклятым.

Яркий, рыжий, озорной, догадались кто? (Огонь)

Туристы в лагерь свой придут,

Его под вечер разведут,

Он будет долго полыхать,

Своим теплом их согревать. (Костер)

В деревянном домике,

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки. (Спички)

Пламя бьется из-под крыши,

Крик о помощи мы слышим,

Суетятся все, кошмар!

Это бедствие - (пожар).

Загадки мои вы все отгадали. Хочу с вами в поиграть.

Игра ***«Хорошо - плохо».*** (О пользе и вреде огня). (Ответы детей: хорошо - можно приготовить еду, согреться, осветить. Плохо: пожар, дым, гибель животных, птиц, растений, людей.)

Давайте отправимся сейчас с вами в далёкое прошлое. А знаете ли вы, как добывали огонь древние люди? (С помощью трения, высекания искры). А ещё люди очень боялись огня. Когда во время грозы загоралось дерево - люди разбегались. Но однажды нашёлся смелый человек, который взял ветку с огнём и отнёс в пещеру. Так появился полезный огонь: для приготовления пищи, обогрева ,отпугивания животных. Но если огонь не поддерживать он погаснет, и люди научились добывать огонь.

Попробуем и мы с вами (камень о камень, кручение палочки). Это все не просто, нужно приложить усилия.

На память о нашей встрече, я хочу вам подарить угольные мелки.

**Дети**. Спасибо Уголек. До свидания!

**Ведущий**. Ребята! Давайте, мы этими мелками нарисуем плакат «Береги природу», чтобы люди, которые придут в лес, не забывали правила поведения в лесу и берегли природу. Берегите природу, и она отплатит нам добром.

Мы совершили много добрых дел. Пора отправляться в детский сад.