**Методические рекомендации по повышению профессиональной компетенции педагогов дошкольной образовательной организации.**

Старший воспитатель МАДОУ № 25 «Солнышко»

Мишарина Анна Валерьевна

В условиях современного мира, когда происходят постоянные изменения в системе образования, педагогам дошкольных образовательных организаций необходимо постоянно повышать свою профессиональную компетенцию. Это позволит им эффективно выполнять свои обязанности и обеспечивать высокое качество обучения и воспитания детей.

Для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов можно использовать различные формы работы, такие как семинары, тренинги, мастер-классы, вебинары, конференции и т. д. Однако наиболее эффективной формой является система мероприятий, которая включает в себя все перечисленные виды деятельности и позволяет охватить широкий круг вопросов.

**Цель системы мероприятий:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации.

**Задачи системы мероприятий:**

* изучение новых методик и технологий обучения и воспитания;
* обмен опытом с коллегами из других образовательных учреждений;
* развитие навыков самообразования и самосовершенствования;
* формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Для реализации цели, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации, необходимо выполнить следующие шаги:

***1. Анализ текущей ситуации***:

* Изучить уровень профессиональных знаний и навыков педагогов.
* Определить области, в которых требуется дополнительное обучение или развитие.

***2. Разработка плана мероприятий:***

* Составить план мероприятий с учётом выявленных потребностей педагогов.
* Включить в план различные формы обучения, такие как семинары, тренинги, мастер-классы, вебинары и конференции.

***3. Организация мероприятий:***

* Провести запланированные мероприятия в соответствии с разработанным планом.
* Обеспечить участие всех педагогов в мероприятиях.

***4. Мониторинг и оценка результатов:***

* Оценить эффективность проведённых мероприятий путём анкетирования, опросов или других методов сбора обратной связи.
* Проанализировать полученные результаты и определить дальнейшие шаги по повышению профессиональной компетенции педагогов.

***5. Поддержка и мотивация:***

* Предоставить педагогам доступ к дополнительным ресурсам и материалам для самостоятельного изучения.
* Поощрять педагогов за активное участие в мероприятиях и достижение поставленных целей.

***6. Непрерывное развитие:***

* Регулярно обновлять и дополнять план мероприятий новыми темами и формами обучения.
* Следить за изменениями в системе образования и включать актуальные темы в программу мероприятий.

***7. Обмен опытом и сотрудничество:***

* Организовывать встречи и обсуждения между педагогами для обмена опытом и знаниями.
* Поддерживать сотрудничество с другими образовательными учреждениями для обмена лучшими практиками.

***8. Оценка эффективности:***

* После завершения каждого этапа мероприятий проводить анализ их эффективности и вносить коррективы в последующие планы.

***9. Публикация результатов:***

* Подготовить отчёт о проведённых мероприятиях, включая достигнутые результаты и рекомендации для дальнейшего развития.

Реализация этих шагов поможет создать эффективную систему мероприятий, направленную на постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций.

**Система мероприятий может быть реализована в несколько этапов:**

**1. Подготовительный этап**: определение целей и задач системы мероприятий, выбор форм и методов работы, разработка плана мероприятий.

**2. Основной этап:** проведение мероприятий согласно плану.

**3. Заключительный этап:** анализ результатов работы, оценка эффективности системы мероприятий.

**Подготовительный этап**

1. Определение целей и задач системы мероприятий.

*Цель:* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации.

*Задачи:* изучение новых методик и технологий обучения и воспитания, обмен опытом с коллегами из других образовательных учреждений, развитие навыков самообразования и самосовершенствования, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

2. Выбор форм и методов работы.

* Формы работы: семинары, тренинги, мастер-классы, вебинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства.
* Методы работы: лекции, дискуссии, практические занятия, самостоятельная работа, групповая работа.

3. Разработка плана мероприятий.

* План мероприятий должен быть составлен с учётом целей, задач и выбранных форм и методов работы. Он должен включать в себя конкретные мероприятия, даты их проведения, ответственных лиц и ожидаемые результаты.

После завершения подготовительного этапа можно приступать к реализации основного этапа системы мероприятий.

**Основной этап**

На основном этапе проводится реализация запланированных мероприятий. План основного этапа может включать в себя следующие пункты:

1. Семинары и тренинги по актуальным вопросам дошкольного образования, таким как ФГОС ДО, инклюзивное образование, здоровьесберегающие технологии и т. п.

*Цель*: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области современных требований к дошкольному образованию.

Методы работы: лекции, дискуссии, практические занятия.

Ожидаемые результаты: повышение знаний и навыков педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Мастер-классы по использованию современных методик и технологий в работе с детьми, таких как проектная деятельность, игровые технологии, ИКТ и др.

*Цель*: обучение педагогов новым методикам и технологиям работы с детьми.

Методы работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Ожидаемые результаты: овладение педагогами новыми методиками и технологиями работы с детьми.

3. Вебинары по обмену опытом с коллегами из других регионов, по изучению новых тенденций в дошкольном образовании.

*Цель****:*** обмен опытом и знаниями между педагогами из разных регионов.

Методы работы: онлайн-встречи, обсуждения, презентации.

Ожидаемые результаты: расширение кругозора педагогов, знакомство с новыми тенденциями в дошкольном образовании.

4. Конференции по обсуждению актуальных проблем дошкольного образования, по представлению результатов своей работы.

*Цель****:*** обсуждение актуальных проблем дошкольного образования и представление результатов работы педагогов.

Методы работы: доклады, дискуссии, круглые столы.

Ожидаемые результаты: выработка рекомендаций по решению актуальных проблем дошкольного образования.

5. Конкурсы профессионального мастерства для стимулирования педагогов к саморазвитию и самореализации.

*Цель****:*** стимулирование педагогов к профессиональному росту и развитию.

Методы работы: соревнования, оценка результатов.

Ожидаемые результаты: выявление лучших педагогов и их поощрение.

После завершения основного этапа можно приступать к заключительному этапу системы мероприятий — анализу результатов работы и оценке эффективности системы мероприятий.

**Заключительный этап**

На заключительном этапе проводится анализ результатов работы и оценка эффективности системы мероприятий. Для этого необходимо выполнить следующие шаги:

1. Собрать данные о проведённых мероприятиях, их участниках и результатах. Это можно сделать с помощью опросов, анкетирования или других методов сбора информации.

2. Проанализировать полученные данные и определить, насколько успешно были достигнуты цели и задачи системы мероприятий.

3. Оценить эффективность системы мероприятий по следующим критериям:

* Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях.
* Уровень профессиональной компетентности педагогов после участия в мероприятиях (можно оценить с помощью тестирования или других методов оценки).
* Отзывы педагогов о системе мероприятий (можно получить с помощью опроса или анкетирования).

4. На основе полученных данных разработать рекомендации для дальнейшего развития системы мероприятий. Рекомендации могут включать в себя следующие пункты:

* + Какие мероприятия оказались наиболее эффективными?
  + Что можно изменить или улучшить в системе мероприятий?
  + Как привлечь больше педагогов к участию в мероприятиях?

5. Опубликовать результаты анализа и оценки эффективности системы мероприятий в виде отчёта или статьи. Отчёт может быть представлен на муниципальном методическом объединении или другом мероприятии, где присутствуют педагоги дошкольных образовательных организаций.

После завершения заключительного этапа система мероприятий считается реализованной. Однако это не означает, что работа по повышению профессиональной компетенции педагогов должна прекратиться. Система мероприятий должна стать частью непрерывного процесса профессионального развития педагогов.

Результаты работы системы мероприятий могут быть представлены на уровне муниципального методического объединения в виде публикации. Публикация может содержать информацию о проведённых мероприятиях, их результатах и выводах, а также рекомендации для дальнейшего развития системы мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Таким образом, система мероприятий является эффективным инструментом для повышения профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций. Она позволяет охватить широкий круг вопросов, связанных с обучением и воспитанием детей, и обеспечивает непрерывное профессиональное развитие педагогов.